Cofinanțat de Uniunea Europeană

SAVE School Anti-Violence Ecosystem

program coordonat de World Vision ROMÂNIA

Cum arată violența în școlile din mediul rural din România și ce facem prin programul „SAVE (School Anti-Violence Ecosystem)"

1.02.2024 – 31.01.2027

Un program coordonat de Fundația World Vision România și finanțat de Uniunea Europeană

OBIECTIVUL PROGRAMULUI

Prevenirea și combaterea violenței împotriva copiilor prin oferirea de granturi către ONG-uri care să desfășoare activități în grădinițe, școli, licee și instituții publice de protecție a copilului.

1,5 milioane de euro – bugetul alocat programului:

- aproximativ **1** milion de euro – granturi pentru activitățile ONG-urilor
- **0,5** milioane de euro – pentru activități de monitorizare, training și coaching pentru ONG-uri.

REZULTATE LA 1 NOIEMBRIE 2026



de proiecte implementate de **43** de ONG-uri



Activități organizate în grădinițe, școli și licee din **165** de localități



de participanți informați dintre care:



experți din ONG-uri și instituții de protecția copilului



profesori



copii din grădinițe, școli gimnaziale și licee



părinți

+40%

Creștere cu 40% a numărului de elevi, părinți și profesori care au cunoștințe minime despre bullying (legislație, valori naționale și europene, instituții, resurse, servicii pentru protecția copilului)

2.161 de evenimente

Prin trei tipuri de intervenție:

- Informare și conștientizare a copiilor și părinților
- Formare pentru cadre didactice și personal non-didactic
- Schimb de bune practici, networking și activități de advocacy

Cofinanțat de Uniunea Europeană

SAVE School Anti-Violence Ecosystem

program coordonat de World Vision ROMÂNIA

CE ACTIVITĂȚI AU ORGANIZAT ONG-URILE

01 INFORMARE ȘI FORMARE



Activități clasice de informare și formare: ateliere, jocuri, dezbateri, ședințe cu părinții.

02 ACTIVITĂȚI INTERACTIVE ȘI INOVATIVE



- expoziții de artă (art-voice, desene/lucrări);
- concursuri de materiale video și sloganuri;
- teatru de păpuși, teatru forum și teatru social;
- jocuri de investigare și simulare situații de bullying;
- marșuri anti-violență, evenimente stradale, artistice (muzică, dans) și sportive, festivaluri;
- instrumente de realitate virtuală, dezvoltarea de platforme educaționale.

03 RESURSE PENTRU PROFESORI



ONG-urile au realizat și diseminat în școli materiale și metode de lucru pentru profesori.

CE SPUN ONG-URILE

Un grup de părinți s-a transformat într-o comunitate de sprijin pentru o mamă care și-a dezvăluit vulnerabilitatea în fața celorlalți, vorbind despre regretul de a fi ignorat experiența de hărțuire prin care trecea fiica ei.



Un băiat considerat agresor avea lacrimi în ochi, pe care încerca să le ascundă. Nu a scos niciun sunet și a desenat o lume apocaliptică (crime, poluare, natură moartă) și un băiat fără chip care își punea întrebări despre soluții și iubire. Și-a ascuns desenul în ghiozdan și a vrut să plece. Părea fericit că i-am oferit ocazia să spună ce simte: «Există frumusețe în interior, chiar și atunci când nu o poți vedea».

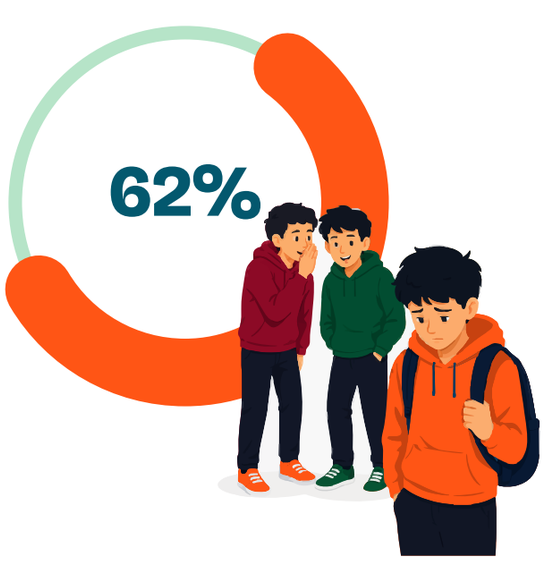


Cofinanțat de Uniunea Europeană

SAVE School Anti-Violence Ecosystem

program coordonat de World Vision ROMÂNIA

CUM ARATĂ BULLYINGUL ÎN ȘCOLILE DIN ROMÂNIA



62% dintre copii spun că în ultimul an **au fost ținte al bullyingului. 13%** săptămânal, iar **7%** zilnic.



6% dintre copii afirmă că în ultimul an au fost aproape zilnic victime ale violenței fizice



1 din **5** copii spune că în ultimul an a văzut zilnic situații de bullying la școală



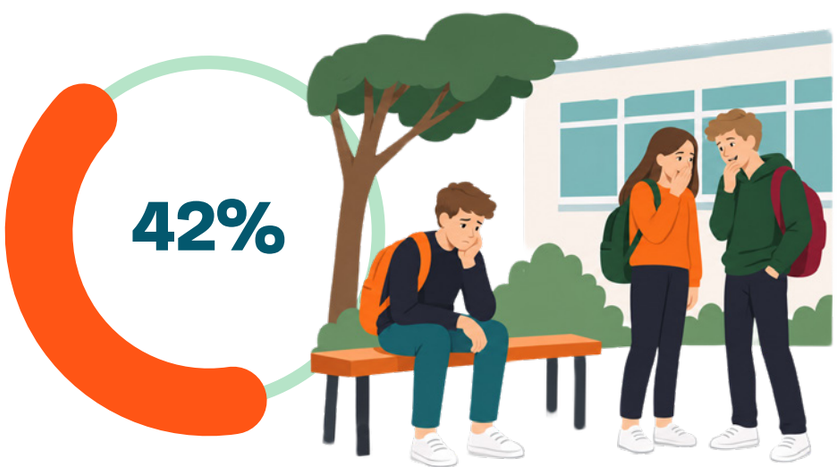
1 din **5** copii nu s-ar implica dacă un coleg ar fi într-o situație de bullying

COPIII CONSIDERĂ CA FIIND BULLYING:

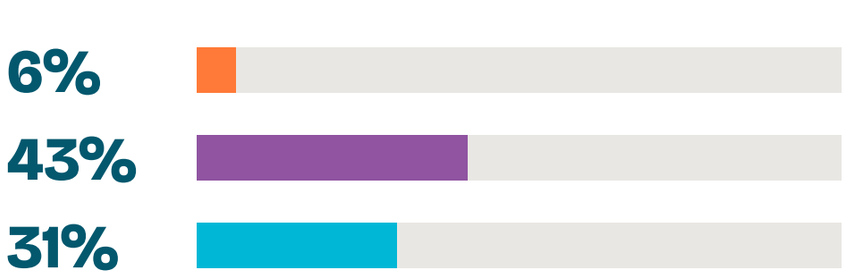
- comentariile despre aspectul fizic
- împingerea, lovirea sau amenințarea
- răspândirea de zvonuri false
- filmarea și fotografierea în situații jenante
- comentariile negative despre situația socială



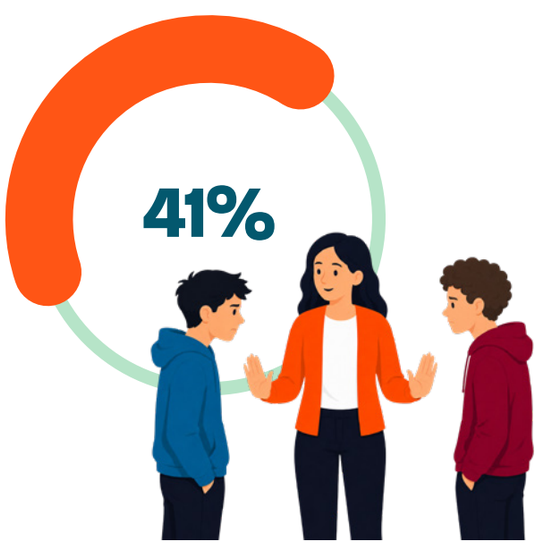
4% dintre copii se simt **complet excluși** din clasele în care învață, iar **10% foarte puțin integrați**



42% dintre situațiile de bullying de la școală au loc în curtea sau pe holul școlii. **16%** - în clasă, **15%** în vestiar sau baie



6% dintre elevi nu ar anunța pe nimeni dacă ar fi victime ale bullyingului. **43%** dintre copii și-ar informa părinții/un membru al familiei, iar **27%** ar vorbi cu un profesor



41% dintre copii afirmă că au multă sau foarte multă încredere în profesori să îi ajute să gestioneze situațiile de bullying. **31%** nu cred că profesorii îi pot ajuta

Sursa:

Acest sondaj a fost realizat de Fundația World Vision România în perioada 7-23 octombrie 2026 în cadrul programului SAVE - School Anti-Violence Ecosystem. Pentru sondaj au răspuns 413 elevi de la clasa pregătitoare la clasa a XII-a.

Detalii despre program sunt pe site-ul World Vision România, pagina Proiect SAVE *(https://worldvision.ro/proiect-save/).*

SAVE („School Anti-Violence Ecosystem”) este finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Comisiei Europene. Nici Uniunea Europeană și nici Comisia Europeană nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.