Drepturi, respect și siguranță în școală

Percepțiile elevilor și ale profesorilor - rezultate descriptive

Elevi N=804 · Profesori N=386 · Noiembrie 2026

Despre studiu

804

elevi
respondenți de 10-19 ani

386

profesori
respondenți

11

întrebări comune
puse ambelor grupuri, în oglindă

Cum citim datele

- Studiul include elevi și profesori din proiectele derulate de Fundația World Vision România; eșantionarea este non-probabilistică, iar rezultatele nu pot fi generalizate.
- Procentele sunt procente valide, cu o zecimală; scalele sunt ordonate descrescător, iar „Nu știu” și „Prefer să nu răspund” apar la final.
- Unele întrebări sunt formulate diferit pentru elevi și profesori (experiență proprie vs. situații cunoscute) - comparația este orientativă.

1

Structura eșantioanelor

Cine a răspuns

1.1. Elevi (N=804)

Categorie	N	%
Genul tău		
Altul	3	0,4
Feminin	530	65,9
Masculin	271	33,7
Etnia ta		
Maghiară	14	1,7
Moldovenească	1	0,1
Romă	44	5,5
Română	745	92,7
Mediul tău de proveniență		
Rural	680	84,6
Urban	124	15,4
Categorie de vârstă		
10-14 ani	201	25,0
15-19 ani	603	75,0

1.2. Profesori (N=386)

Categorie	N	%
Genul dumneavoastră		
Altul	2	0,5
Feminin	339	87,8
Masculin	45	11,7
Etnia dumneavoastră		
Maghiară	60	15,5
Romă	10	2,6
Română	316	81,9
Mediul dumneavoastră de proveniență		
Rural	205	53,1
Urban	181	46,9
Categorie de vârstă		
sub 25 ani	20	5,2
26-35 ani	40	10,4
36-45 ani	105	27,2
46-55 ani	156	40,4
56-65 ani	62	16,1
peste 65 ani	3	0,8

Ce arată datele

- Elevii chestionați provin în mare parte din rural (84,6%); profesorii respondenți sunt împărțiți aproape egal (53,1% rural).
- Ambele eșantioane sunt majoritar feminine: 65,9% dintre elevi și 87,8% dintre profesori.
- Trei sferturi dintre elevi care au răspuns au 15 -19 ani (75,0%); ceilalți au 10-14 ani (25,0%).
- Cei mai mulți profesori respondenți au 46 - 55 de ani (40,4%).

Elevi N=804 · Profesori N=386 · procente valide

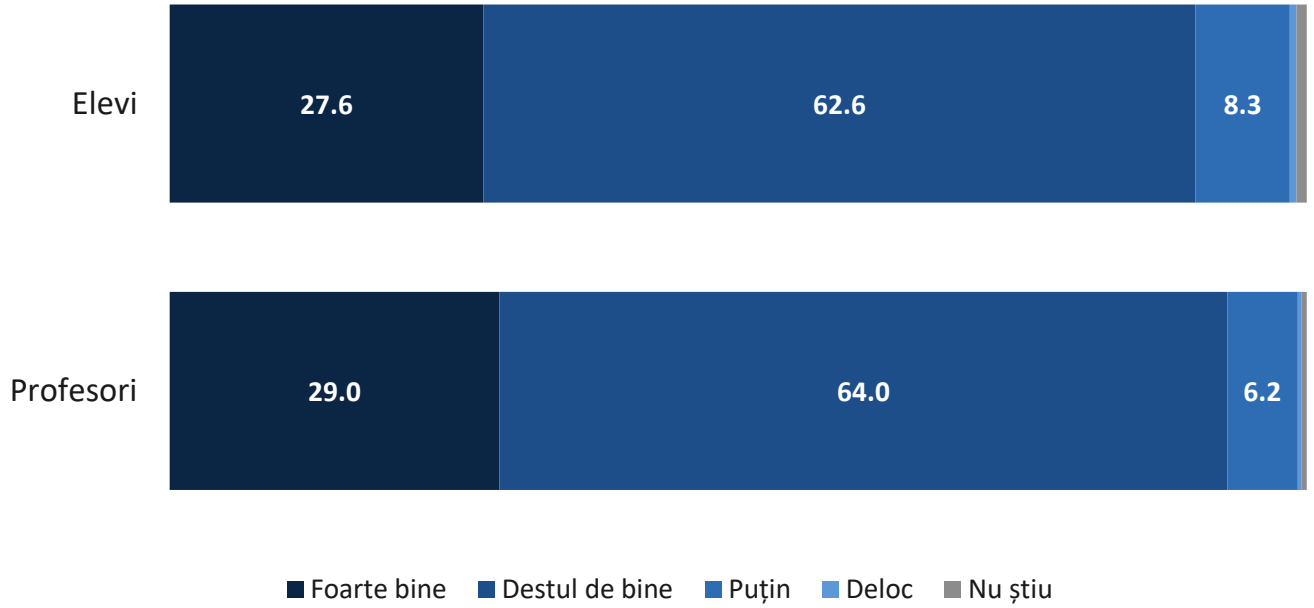
2

Drepturi și responsabilități

Elevii își cunosc drepturile

Elevi: Cât de bine consideri că îți cunoști drepturile în școală?
Profesori: Cât de bine considerați că elevii din școala dumneavoastră își cunosc drepturile?

Variantă de răspuns	Elevi %	Profesori %
Foarte bine	27,6	29,0
Destul de bine	62,6	64,0
Puțin	8,3	6,2
Deloc	0,6	0,3
Nu știu	0,9	0,5
Total	**100,0**	**100,0**



Ce arată datele

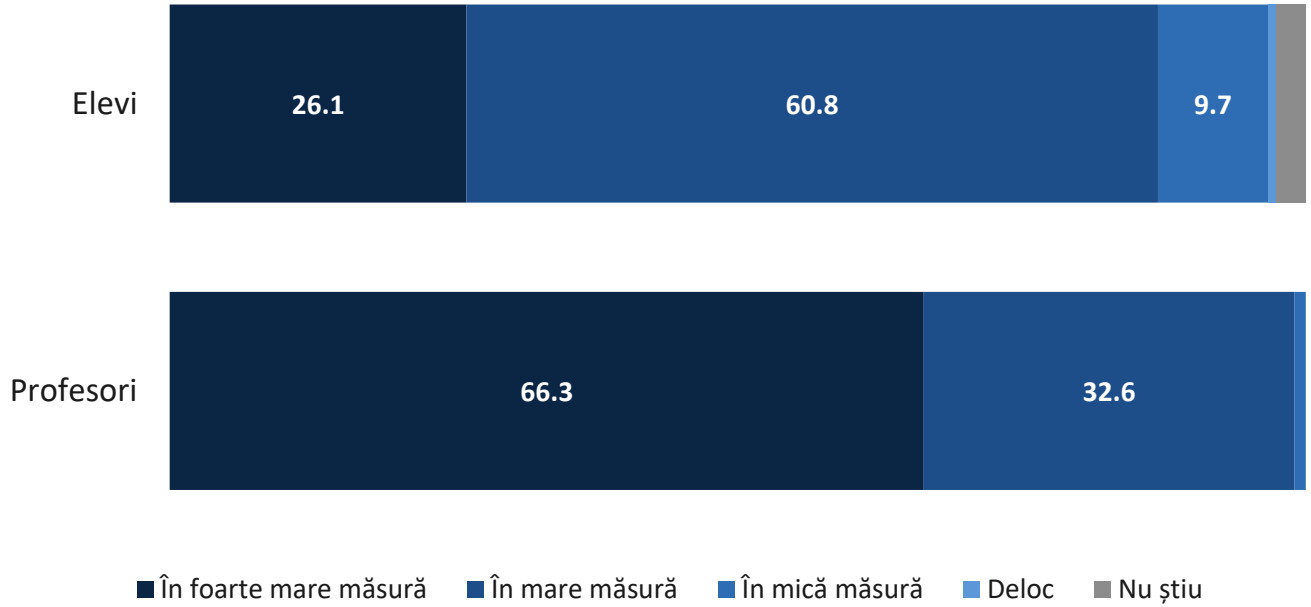
- Aproape 9 din 10 elevi (90,2%) spun că își cunosc drepturile foarte bine sau destul de bine; profesorii apreciază la fel (93,0%).
- Este tema la care elevii și profesorii sunt cel mai apropiați.
- Doar 9 % dintre elevi spun că își cunosc drepturile puțin sau deloc.

Elevi N=804 · Profesori N=386 · procente valide

Drepturile sunt respectate, dar cu nuanțe

Elevi: În ce măsură simți că drepturile tale sunt respectate în școală (de exemplu, dreptul la educație, siguranță, exprimarea opiniei și tratament corect)?
Profesori: În ce măsură considerați că drepturile elevilor (de exemplu, dreptul la educație, siguranță, exprimarea opiniei și tratament corect) sunt respectateîn școala dumneavoastră?

Variantă de răspuns	Elevi %	Profesori %
În foarte mare măsură	26,1	66,3
În mare măsură	60,8	32,6
În mică măsură	9,7	1,0
Deloc	0,7	–
Nu știu	2,6	–
Total	**100,0**	**100,0**



Ce arată datele

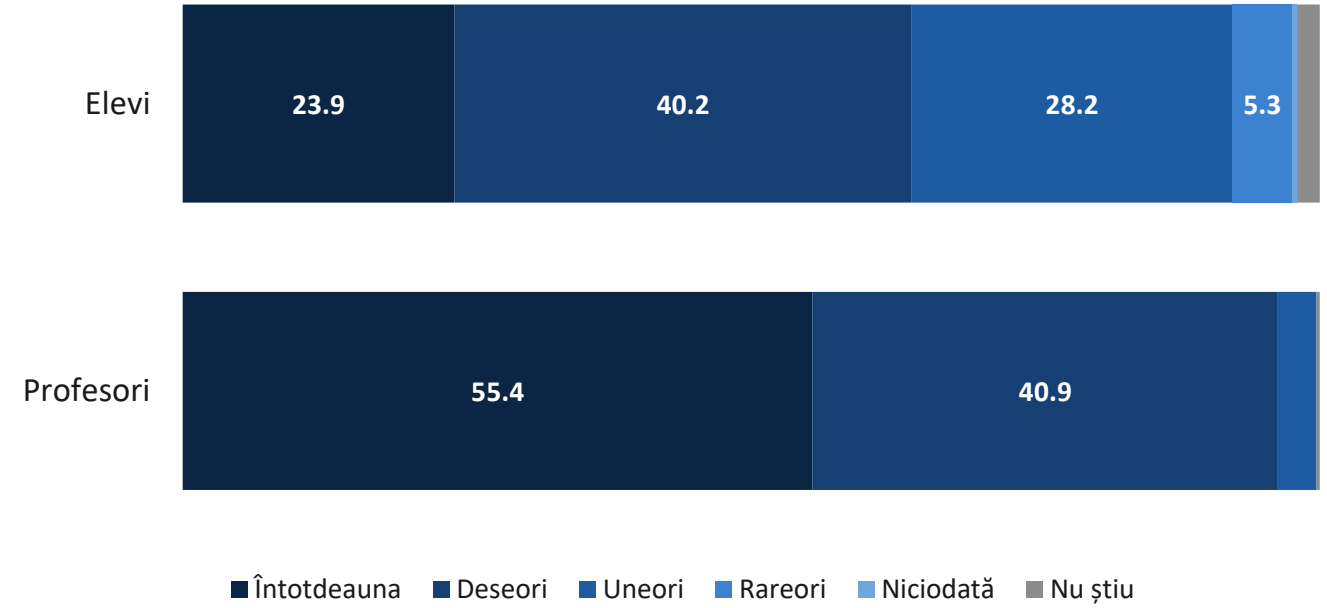
- Majoritatea răspund pozitiv în ambele grupuri: 86,9% dintre elevi și 98,9% dintre profesori (în foarte mare + mare măsură).
- Diferența de intensitate: „în foarte mare măsură” spun 26,1% dintre elevi, față de 66,3% dintre profesori.
- 10,4% dintre elevi simt că drepturile le sunt respectate doar în mică măsură sau deloc (profesori: 1,0%).

Elevi N=804 · Profesori N=386 · procente valide

Opinia elevilor: cea mai mare diferență

Elevi: Cât de des simți că profesorii iau în considerare opinia ta atunci când sunt discutate lucruri care te privesc?
Profesori: Cât de des considerați că profesorii ascultă și iau în considerare opiniile elevilor atunci când sunt discutate aspecte care îi privesc?

Variantă de răspuns	Elevi %	Profesori %
Întotdeauna	23,9	55,4
Deseori	40,2	40,9
Uneori	28,2	3,4
Rareori	5,3	–
Niciodată	0,4	–
Nu știu	2,0	0,3
Total	**100,0**	**100,0**



Ce arată datele

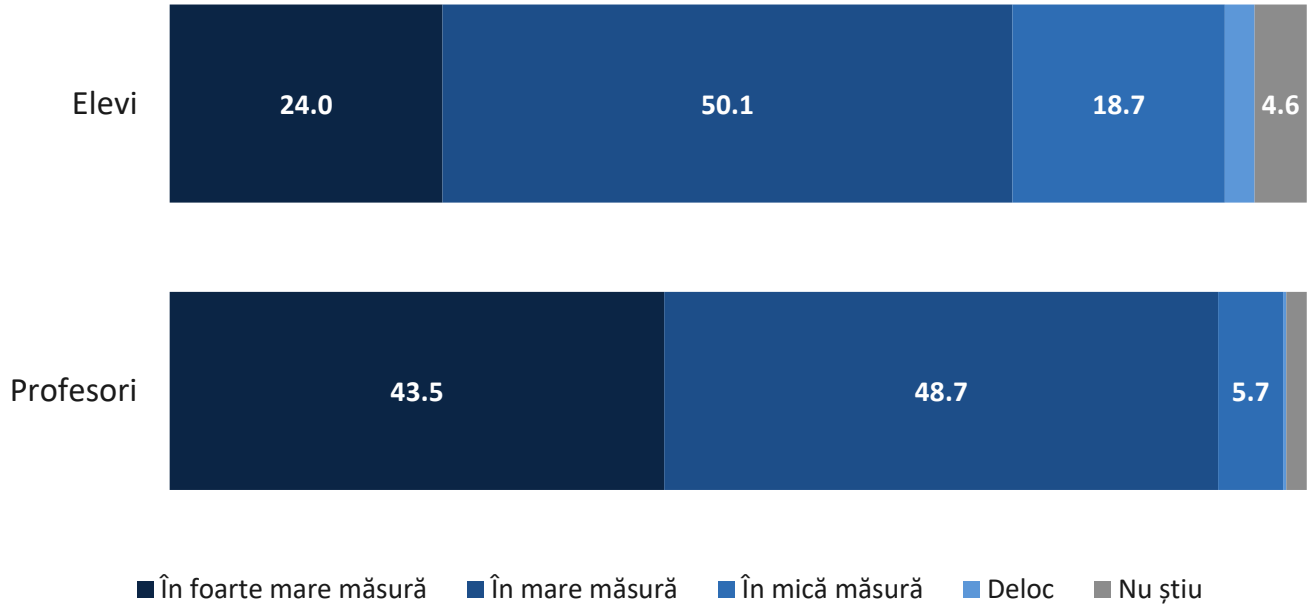
- Opinia elevilor e luată în considerare întotdeauna sau deseori: 64,1% spun elevii, 96,3% spun profesorii.
- Aproximativ unul din trei elevi (34,0%) simte că opinia lui contează doar uneori, rareori sau niciodată.
- „Întotdeauna” spun 23,9% dintre elevi, față de 55,4% dintre profesori.

Elevi N=804 · Profesori N=386 · procente valide

Exprimarea opiniilor despre reguli

Elevi: În ce măsură consideri că elevii au posibilitatea să își exprime opiniile despre regulile și deciziile școlii care îi privesc?
Profesori: În ce măsură considerați că elevii au posibilitatea să își exprime opiniile despre regulile și deciziile școlii care îi privesc?

Variantă de răspuns	Elevi %	Profesori %
În foarte mare măsură	24,0	43,5
În mare măsură	50,1	48,7
În mică măsură	18,7	5,7
Deloc	2,6	0,3
Nu știu	4,6	1,8
Total	**100,0**	**100,0**



Ce arată datele

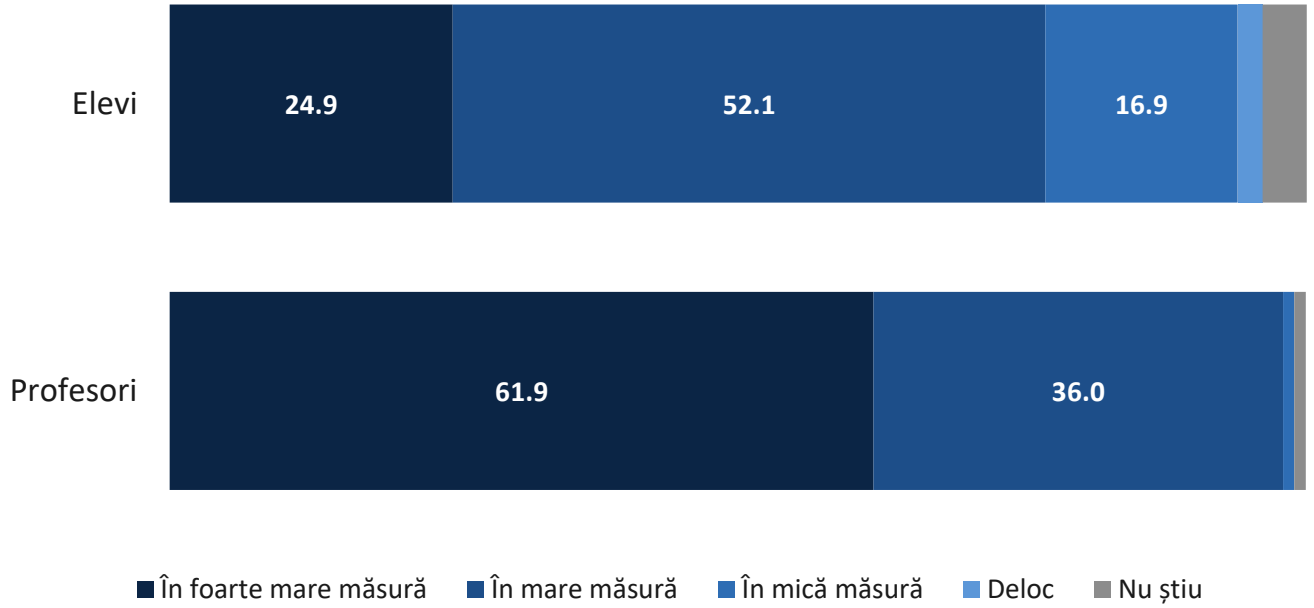
- 74,1% dintre elevi spun că pot să își exprime opiniile în foarte mare sau mare măsură; profesorii: 92,2%.
- Unul din cinci elevi (21,3%) spune că poate face asta doar în mică măsură sau deloc (profesori: 6,0%).
- 4,6% dintre elevi declară că nu știu.

Elevi N=804 · Profesori N=386 · procente valide

Respectul profesorilor față de elevi, inclusiv atunci când aceștia greșesc

Elevi: În ce măsură simți că profesorii te tratează cu respect, inclusiv atunci când greșești sau ai o opinie diferită de a lor?
Profesori: În ce măsură considerați că profesorii îi tratează cu respect pe elevi, inclusiv atunci când aceștia greșesc sau exprimă opinii diferite?

Variantă de răspuns	Elevi %	Profesori %
În foarte mare măsură	24,9	61,9
În mare măsură	52,1	36,0
În mică măsură	16,9	1,0
Deloc	2,2	–
Nu știu	3,9	1,0
Total	**100,0**	**100,0**



Ce arată datele

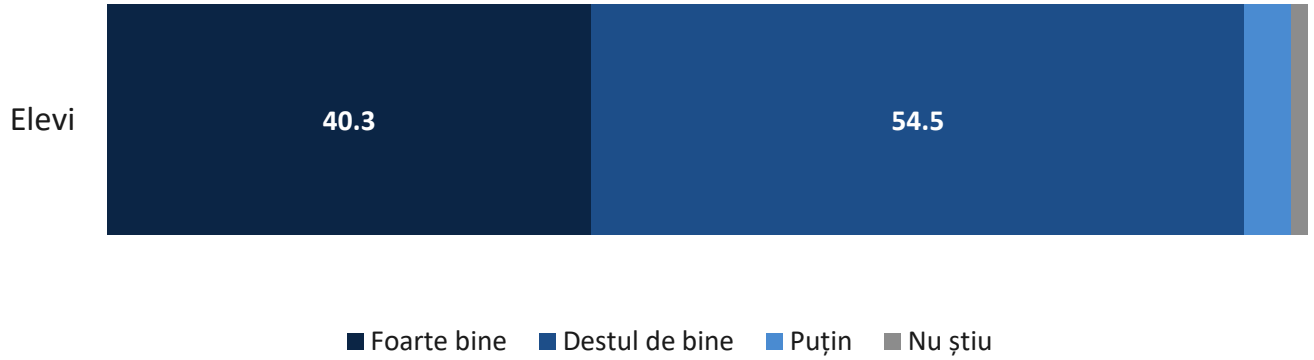
- 77 % dintre elevi simt că profesorii îi tratează cu respect în foarte mare sau în mare măsură, inclusiv atunci când greșesc sau au o opinie diferită. Dintre profesori, 97,9% consideră că elevii sunt tratați cu respect.
- În schimb, 19,2% dintre elevi spun că sunt tratați cu respect doar în mică măsură sau deloc în astfel de situații, față de 1,0% dintre profesori.
- Diferența cea mai mare apare la intensitate: „în foarte mare măsură” răspund 24,9% dintre elevi, față de 61,9% dintre profesori.

Elevi N=804 · Profesori N=386 · procente valide

Elevii își cunosc responsabilitățile

Elevi: Cât de bine consideri că îți cunoști responsabilitățile în școală?
Întrebare adresată doar elevilor

Variantă de răspuns	Elevi %
Foarte bine	40,3
Destul de bine	54,5
Puțin	3,9
Nu știu	1,4
Total	**100,0**



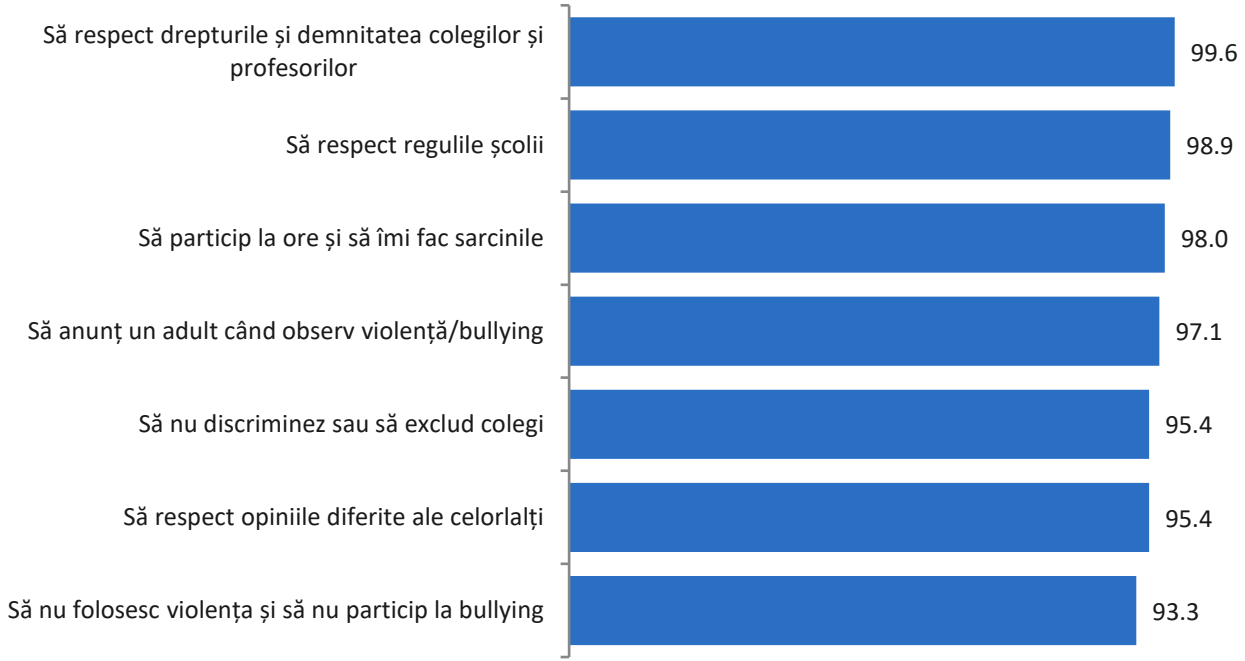
Ce arată datele

- 94,8% dintre elevi spun că își cunosc responsabilitățile foarte bine sau destul de bine.
- Elevii se declară mai siguri pe responsabilități decât pe drepturi: „foarte bine” 40,3%, față de 27,6% la drepturi.

Ce responsabilități își asumă elevii

Elevi: Care dintre următoarele consideri că sunt responsabilitățile tale ca elev?
Întrebare adresată doar elevilor · răspuns multiplu

Responsabilitate	Elevi %
Să respect drepturile și demnitatea colegilor și profesorilor	99,6
Să respect regulile școlii	98,9
Să particip la ore și să îmi fac sarcinile	98,0
Să anunț un adult când observ violență/bullying	97,1
Să nu discriminez sau să exclud colegi	95,4
Să respect opiniile diferite ale celorlalți	95,4
Să nu folosesc violența și să nu particip la bullying	93,3



Ce arată datele

- Fiecare responsabilitate este recunoscută de peste 93% dintre elevi; cel mai des: respectarea drepturilor și demnității celorlalți (99,6%).
- Aproape toți elevii (97,1%) spun că este o responsabilitate să anunțe un adult când observă violență.

Elevi N=804 · Profesori N=386 · procente valide

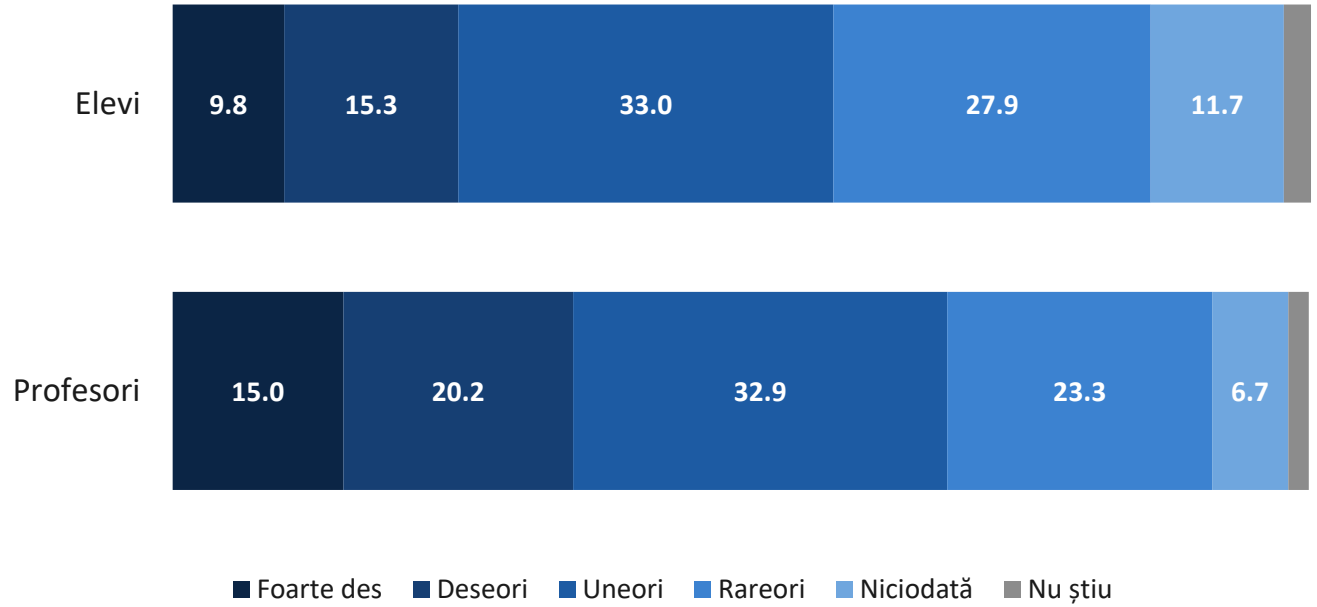
3

Climat școlar

Lipsa de respect față de profesori

Elevi: Cât de des observi situații în care elevii se comportă lipsit de respect față de profesori (de exemplu, îi ironizează, îi întrerup intenționat în mod repetat sau folosesc un limbaj ofensator)?
Profesori: Cât de des observați situații în care elevii se comportă lipsit de respect față de profesori (de exemplu, îi ironizează, îi întrerup intenționat în mod repetat sau folosesc un limbaj ofensator)?

Variantă de răspuns	Elevi %	Profesori %
Foarte des	9,8	15,0
Deseori	15,3	20,2
Uneori	33,0	32,9
Rareori	27,9	23,3
Niciodată	11,7	6,7
Nu știu	2,4	1,8
Total	**100,0**	**100,0**



Ce arată datele

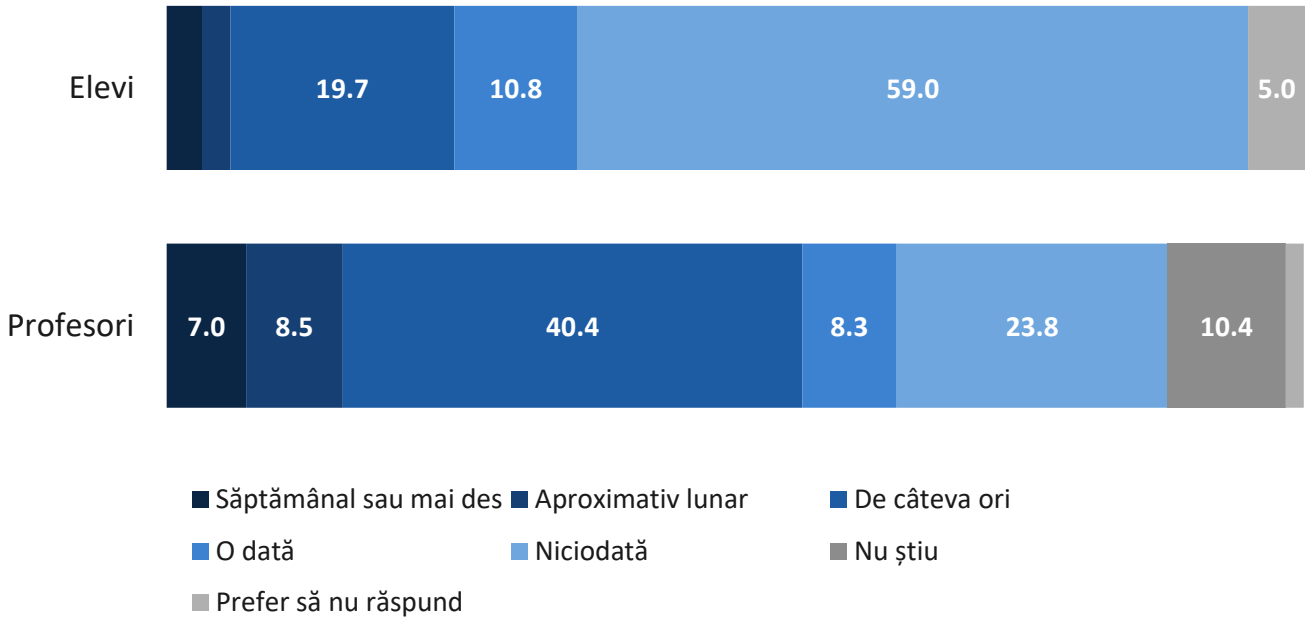
- Profesorii semnalează mai des astfel de situații: 35,2% foarte des sau deseori, față de 25,1% dintre elevi.
- „Uneori” spun aproape la fel de mulți elevi și profesori (33,0% și 32,9%).
- Doar 6,7% dintre profesori spun că nu observă niciodată astfel de comportamente.

Elevi N=804 · Profesori N=386 · procente valide

Agresiuni între elevi (ultimele 12 luni)

Elevi: În ultimele 12 luni, cât de des ai fost țința unor comportamente precum jigniri, umilire, amenințări, lovire, excludere intenționată sau hărțuire online din partea altor elevi?
Profesori: În ultimele 12 luni, cât de des ați luat cunoștință de situații în care elevii au fost țința unor comportamente precum jigniri, umilire,amenințări, lovire, excludere intenționată sau hărțuire online din partea altor elevi?

Variantă de răspuns	Elevi %	Profesori %
Săptămânal sau mai des	3,1	7,0
Aproximativ lunar	2,5	8,5
De câteva ori	19,7	40,4
O dată	10,8	8,3
Niciodată	59,0	23,8
Nu știu	–	10,4
Prefer să nu răspund	5,0	1,6
Total	**100,0**	**100,0**



Ce arată datele

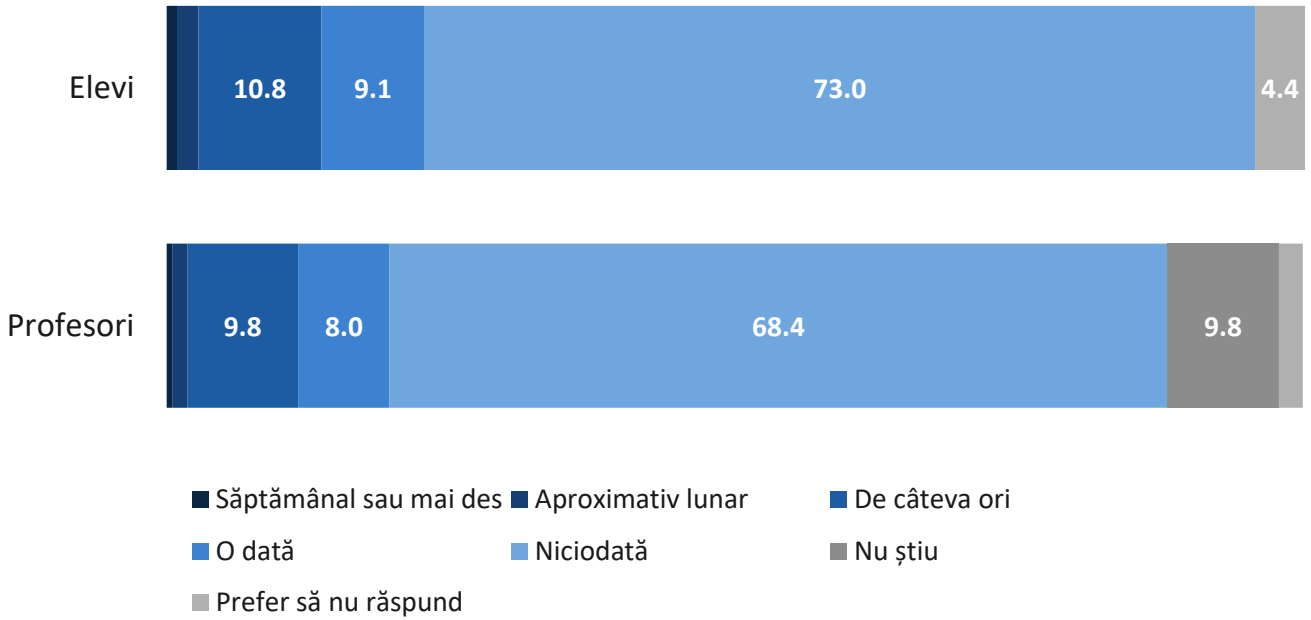
- 36,1% dintre elevi au fost țința unor comportamente agresive ale colegilor cel puțin o dată în ultimele 12 luni; 3,1% săptămânal sau mai des.
- 64,2% dintre profesori declară că au luat cunoștință de astfel de situații în ultimele 12 luni.
- Întrebările diferă (experiență proprie vs. situații cunoscute); 5,0% dintre elevi au preferat să nu răspundă.

Elevi N=804 · Profesori N=386 · procente valide

Comportamente nepotrivite ale adulților

Elevi: În ultimele 12 luni, cât de des ai fost jignit, umilit, amenințat sau tratat într-un mod care te-a făcut să te simți în nesiguranță de către un profesor sau alt adult din școală?
Profesori: În ultimele 12 luni, cât de des ați luat cunoștință de situații în care un elev a fost jignit, umilit, amenințat sau tratat într-un mod care l-a făcut să se simtă în nesiguranță de către un profesor sau alt adult din școală?

Variantă de răspuns	Elevi %	Profesori %
Săptămânal sau mai des	0,9	0,5
Aproximativ lunar	1,9	1,3
De câteva ori	10,8	9,8
O dată	9,1	8,0
Niciodată	73,0	68,4
Nu știu	–	9,8
Prefer să nu răspund	4,4	2,1
Total	**100,0**	**100,0**



Ce arată datele

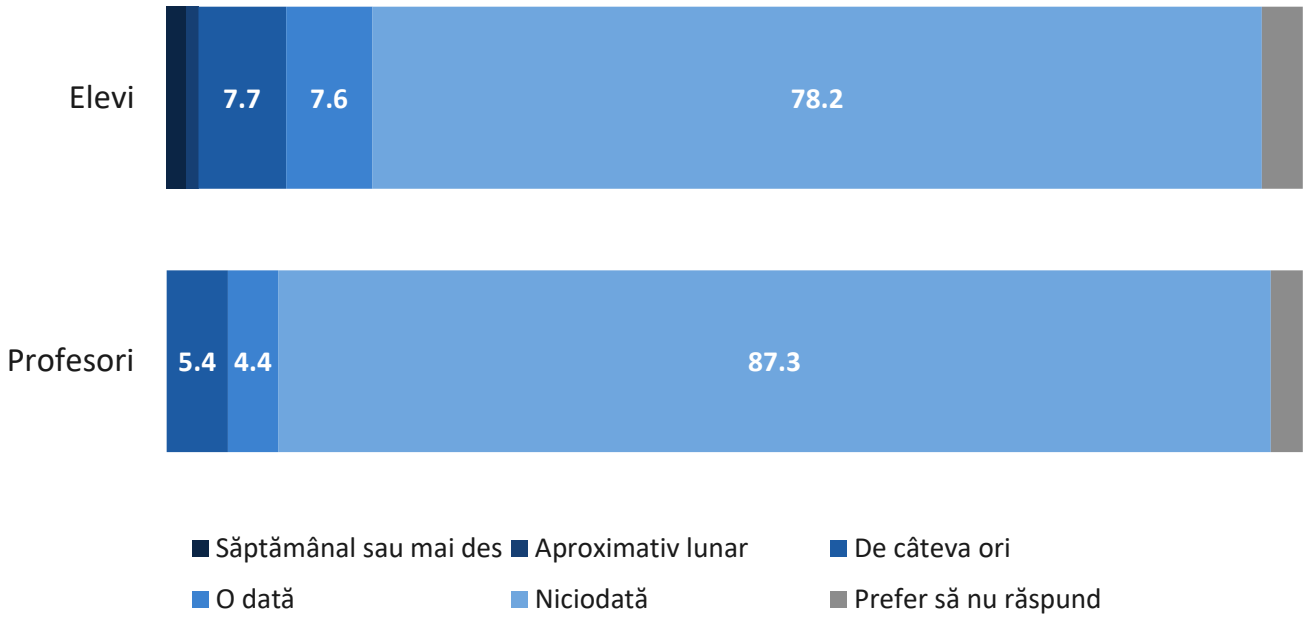
- 22,6% dintre elevi spun că au fost jigniți, umiliți, amenințați sau tratați într-un mod în care i-a făcut să se simtă în nesiguranță de un profesor sau alt adult din școală cel puțin o dată în ultimele 12 luni.
- Proporția e apropiată de cea a profesorilor care au luat cunoștință de astfel de situații (19,6%).

Elevi N=804 · Profesori N=386 · procente valide

Agresiuni fizice asupra profesorilor

Elevi: În ultimele 12 luni, cât de des ai observat situații în care elevii au amenințat sau agresat fizic profesori?
Profesori: În ultimele 12 luni, cât de des ați fost personal amenințat(ă) sau agresat(ă) fizic de către elevi?

Variantă de răspuns	Elevi %	Profesori %
Săptămânal sau mai des	1,7	–
Aproximativ lunar	1,1	–
De câteva ori	7,7	5,4
O dată	7,6	4,4
Niciodată	78,2	87,3
Prefer să nu răspund	3,6	2,8
Total	**100,0**	**100,0**



Ce arată datele

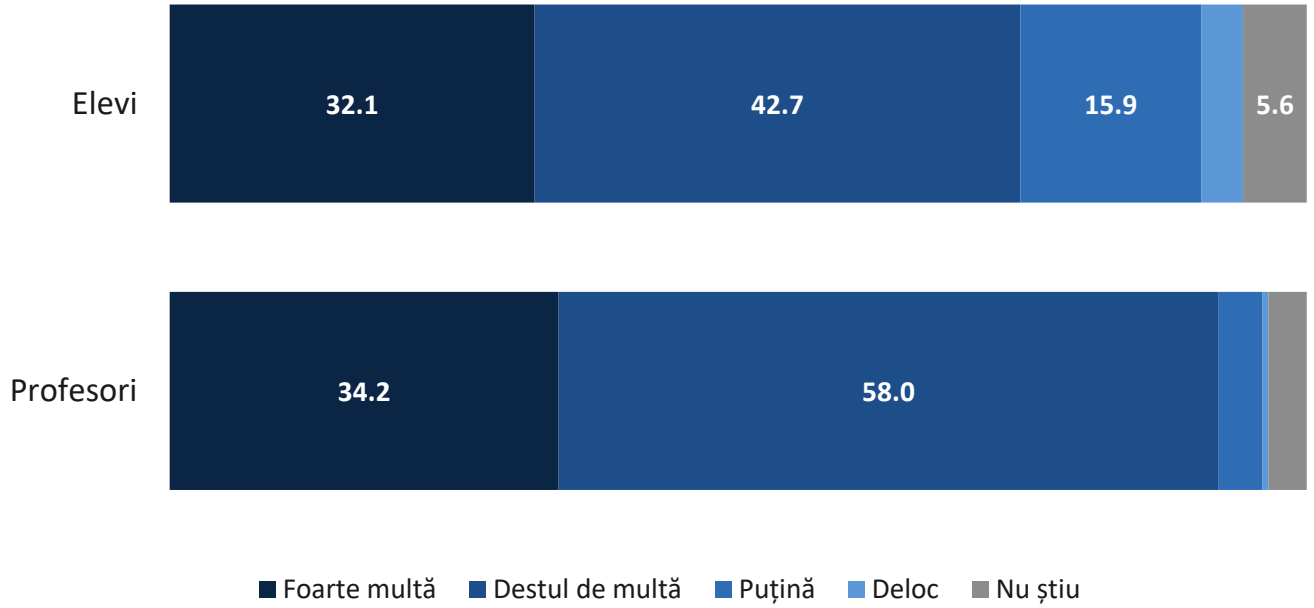
- 18,1% dintre elevi au observat elevi amenințând sau agresând fizic profesori, cel puțin o dată în ultimele 12 luni.
- 9,8% dintre profesori declară au fost ei înșiși amenințați sau agresați fizic, cel puțin o dată în ultimele 12 luni (5,4% de câteva ori).
- Întrebările diferă (experiență proprie vs. situații cunoscute).

Elevi N=804 · Profesori N=386 · procente valide

Încrederea în adulții din școală

Elevi: Câtă încredere ai că un profesor sau alt adult din școală te-ar asculta și te-ar ajuta dacă ai raporta o situație de violență sau bullying?
Profesori: Câtă încredere considerați că au elevii în profesorii și ceilalți adulți din școală pentru a raporta situații de violență sau bullying și a primi ajutor?

Variantă de răspuns	Elevi %	Profesori %
Foarte multă	32,1	34,2
Destul de multă	42,7	58,0
Puțină	15,9	3,9
Deloc	3,7	0,5
Nu știu	5,6	3,4
Total	**100,0**	**100,0**



Ce arată datele

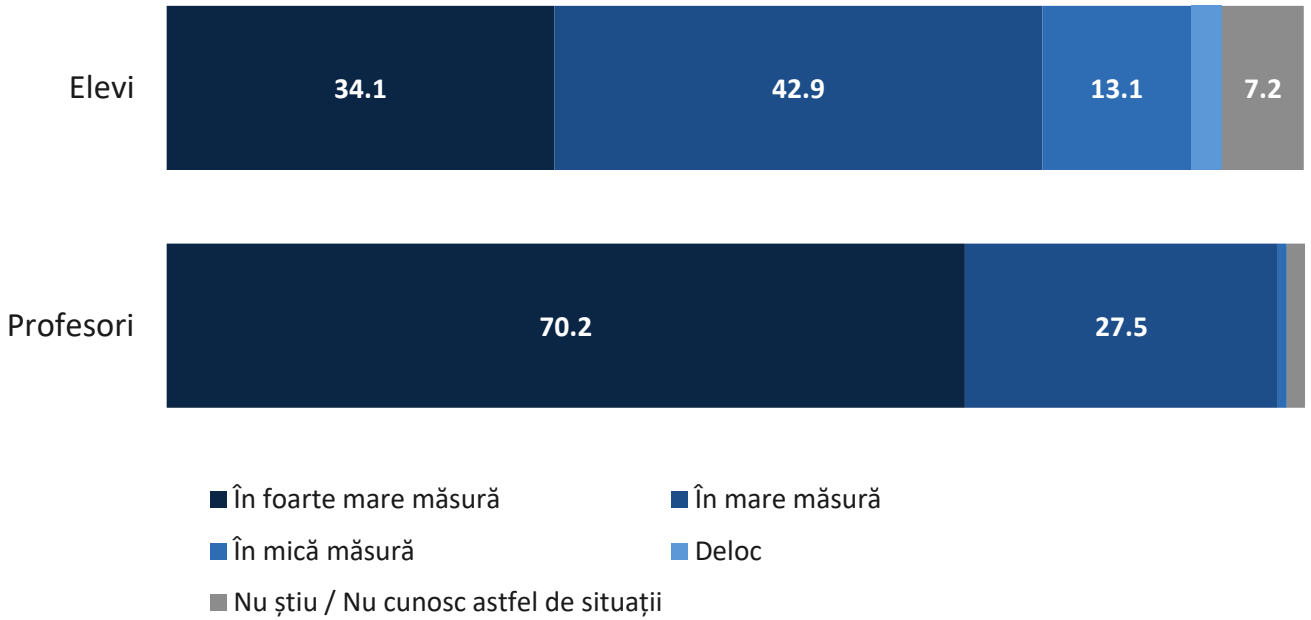
- 74,8% dintre elevi au foarte multă sau destul de multă încredere că un adult i-ar ajuta; ponderea profesorilor care consideră că elevii au încredere în a raporta situațiile de violență adulților este de 92,2%.
- Aproape unul din cinci elevi (19,7%) are puțină încredere sau deloc.
- 5,6% dintre elevi declară că nu știu dacă ar avea încredere.

Elevi N=804 · Profesori N=386 · procente valide

Intervenția școlii în cazurile de violență

Elevi: În ce măsură consideri că școala intervine pentru a proteja și sprijini elevii atunci când apar situații de violență sau bullying?
Profesori: În ce măsură considerați că școala dumneavoastră intervine pentru a proteja și sprijini elevii atunci când apar situații de violență sau bullying?

Variantă de răspuns	Elevi %	Profesori %
În foarte mare măsură	34,1	70,2
În mare măsură	42,9	27,5
În mică măsură	13,1	0,8
Deloc	2,7	–
Nu știu / Nu cunosc astfel de situații	7,2	1,6
Total	**100,0**	**100,0**



Ce arată datele

- 77,0% dintre elevi consideră că școala intervine în foarte mare sau în mare măsură pentru a-i proteja și sprijini în situațiile de violență sau bullying. Dintre profesori, 97,7% au această părere.
- Diferența cea mai mare apare la intensitate: „în foarte mare măsură” răspund 34,1% dintre elevi, față de 70,2% dintre profesori, aproximativ de două ori mai mulți.
- 15,8% dintre elevi spun că școala intervine doar în mică măsură sau deloc. Alți 7,2% nu știu sau nu cunosc astfel de situații.

Elevi N=804 · Profesori N=386 · procente valide

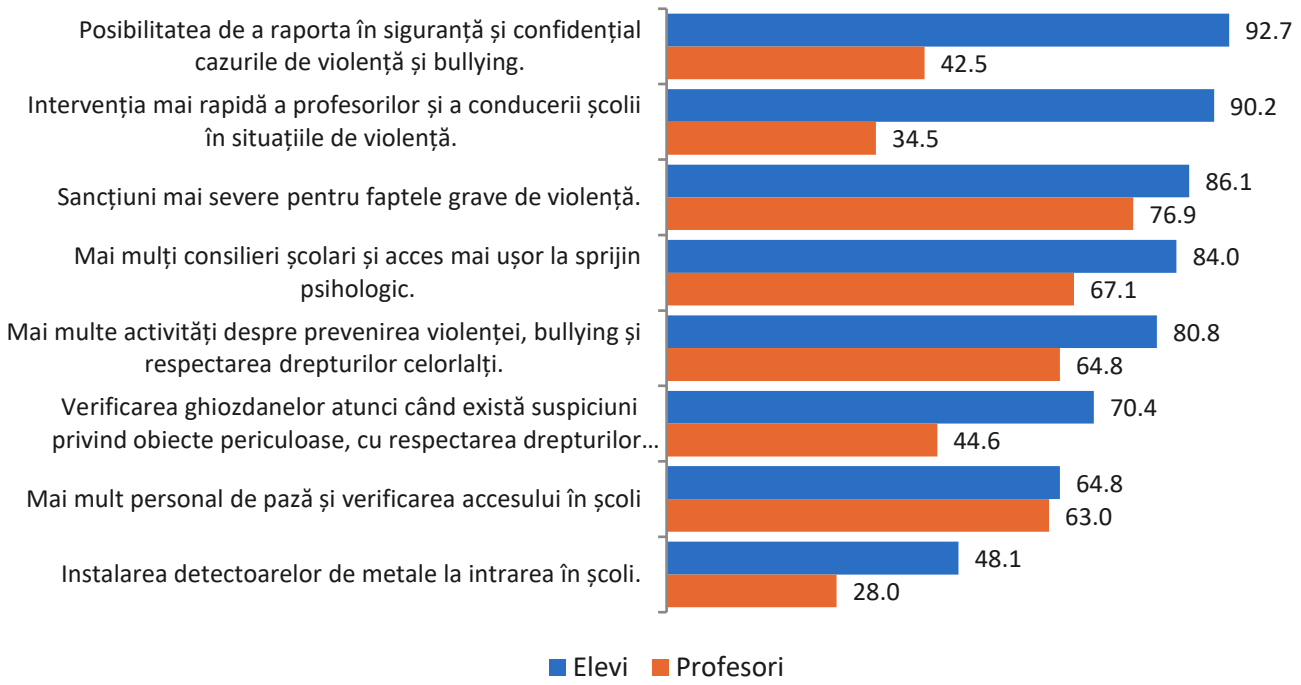
4

Opinii ale profesorilor și elevilor privind măsurile necesare pentru prevenirea violenței și bullyingului

Ce măsuri ar preveni violența

Elevi: Care dintre următoarele măsuri crezi că ar ajuta cel mai mult la prevenirea violenței și bullyingului în școli?
Profesori: Care dintre următoarele măsuri considerați că ar contribui cel mai mult la prevenirea violenței și bullyingului în școli? Alegeți maximum 3 variante

Măsură	Elevi %	Prof. %
Posibilitatea de a raporta în siguranță și confidențial cazurile de violență și bullying.	92,7	42,5
Intervenția mai rapidă a profesorilor și a conducerii școlii în situațiile de violență.	90,2	34,5
Sancțiuni mai severe pentru faptele grave de violență.	86,1	76,9
Mai mulți consilieri școlari și acces mai ușor la sprijin psihologic.	84,0	67,1
Mai multe activități despre prevenirea violenței, bullying și respectarea drepturilor celorlalți.	80,8	64,8
Verificarea ghiozdanelor atunci când există suspiciuni privind obiecte periculoase, cu respectarea drepturilor elevilor	70,4	44,6
Mai mult personal de pază și verificarea accesului în școli	64,8	63,0
Instalarea detectoarelor de metale la intrarea în școli.	48,1	28,0
Altă măsură	24,0	3,9
Nu știu	16,9	5,2



Ce arată datele

- Elevii pun pe primele locuri raportarea sigură și confidențială (92,7%) și intervenția mai rapidă (90,2%).
- Cele mai frecvente măsuri alese de profesori sunt: sancțiuni mai severe (76,9%), mai mulți consilieri și sprijin psihologic (67,1%) și activități de prevenire (64,8)
- Profesorii au putut alege maximum 3 măsuri, elevii nu au avut limită în alegerea opțiunilor, astfel că toate opțiunile întrunesc procente mai ridicate în rândul respondenților elevi. Comparația vizează ordinea priorităților.

Elevi N=804 · Profesori N=386 · procente valide

5

Sinteză pe subgrupuri și ipoteze de lucru

Răspunsurile elevilor, după gen, mediu și vârstă

% în interiorul fiecărui grup, din tabelele încrucișate pentru elevi (N=804). Între paranteze: categoriile comasate în indicator;
pentru întrebările despre ultimele 12 luni, indicatorul este „cel puțin o dată” (o dată + de câteva ori + aproximativ lunar + săptămânal sau mai des).

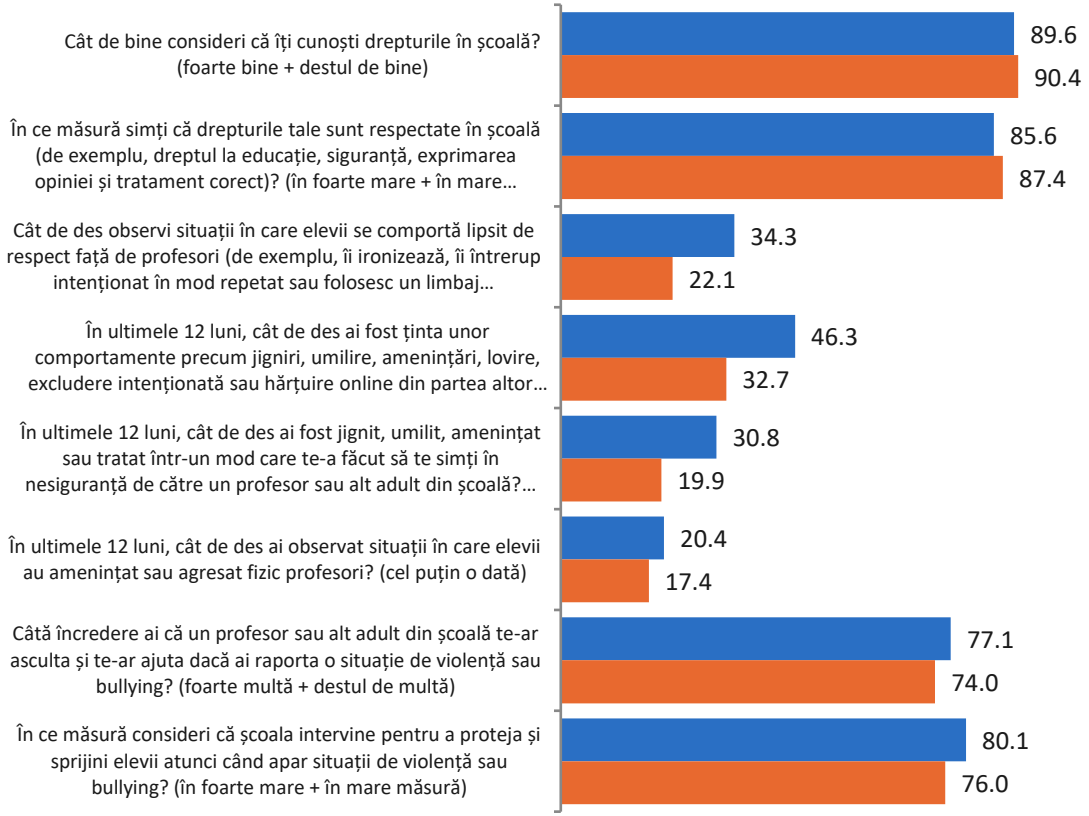
Întrebare (indicator comasat)	Total elevi (N=804)	Feminin (N=530)	Masculin (N=271)	Rural (N=680)	Urban (N=124)	10-14 ani (N=201)	15-19 ani (N=603)
1. Cât de bine consideri că îți cunoști drepturile în școală? (foarte bine + destul de bine)	**90,2**	90,9	88,9	**89,1**	**96,0**	89,6	90,4
2. În ce măsură simți că drepturile tale sunt respectate în școală (de exemplu, dreptul la educație, siguranță, exprimarea opiniei și tratament corect)? (în foarte mare + în mare măsură)	**86,9**	86,2	88,2	87,5	83,9	85,6	87,4
8. Cât de des observi situații în care elevii se comportă lipsit de respect față de profesori (de exemplu, îi ironizează, îi întrerup intenționat în mod repetat sau folosesc un limbaj ofensator)? (foarte des + deseori)	**25,1**	**27,9**	**19,9**	25,9	21,0	**34,3**	**22,1**
9. În ultimele 12 luni, cât de des ai fost ținta unor comportamente precum jigniri, umilire, amenințări, lovire, excludere intenționată sau hărțuire online din partea altor elevi? (cel puțin o dată)	**36,1**	34,7	38,4	**35,3**	**40,3**	**46,3**	**32,7**
10. În ultimele 12 luni, cât de des ai fost jignit, umilit, amenințat sau tratat într-un mod care te-a făcut să te simți în nesiguranță de către un profesor sau alt adult din școală? (cel puțin o dată)	**22,6**	21,1	25,1	**21,0**	**31,5**	**30,8**	**19,9**
11. În ultimele 12 luni, cât de des ai observat situații în care elevii au amenințat sau agresat fizic profesori? (cel puțin o dată)	**18,2**	18,1	18,5	17,8	20,2	20,4	17,4
12. Câtă încredere ai că un profesor sau alt adult din școală te-ar asculta și te-ar ajuta dacă ai raporta o situație de violență sau bullying? (foarte multă + destul de multă)	**74,8**	74,2	76,0	74,9	74,2	77,1	74,0
13. În ce măsură consideri că școala intervine pentru a proteja și sprijini elevii atunci când apar situații de violență sau bullying? (în foarte mare + în mare măsură)	**77,0**	75,8	79,7	77,5	74,2	80,1	76,0

Cu aldine (albastru): perechi de grupuri între care diferența este de cel puțin 5 puncte procentuale.

Vârsta: gimnaziul, perioadă de risc

% în interiorul fiecărui grup, din tabelele încrucișate pentru elevi (N=804). Între paranteze: categoriile comasate în indicator. Diferența e în puncte procentuale.

Întrebare (indicator comasat)	Total	10-14 ani (N=201)	15-19 ani (N=603)	Dif.
Cât de bine consideri că îți cunoști drepturile în școală? (foarte bine + destul de bine)	90,2	89,6	90,4	-0,8
În ce măsură simți că drepturile tale sunt respectate în școală (de exemplu, dreptul la educație, siguranță, exprimarea opiniei și tratament corect)? (în foarte mare + în mare măsură)	86,9	85,6	87,4	-1,8
Cât de des observi situații în care elevii se comportă lipsit de respect față de profesori (de exemplu, îi ironizează, îi întrerup intenționat în mod repetat sau folosesc un limbaj ofensator)? (foarte des + deseori)	25,1	**34,3**	**22,1**	**+12,2**
În ultimele 12 luni, cât de des ai fost țința unor comportamente precum jigniri, umilire, amenințări, lovire, excludere intenționată sau hărțuire online din partea altor elevi? (cel puțin o dată)	36,1	**46,3**	**32,7**	**+13,6**
În ultimele 12 luni, cât de des ai fost jignit, umilit, amenințat sau tratat într-un mod care te-a făcut să te simți în nesiguranță de către un profesor sau alt adult din școală? (cel puțin o dată)	22,6	**30,8**	**19,9**	**+10,9**
În ultimele 12 luni, cât de des ai observat situații în care elevii au amenințat sau agresat fizic profesori? (cel puțin o dată)	18,2	20,4	17,4	+3,0
Câtă încredere ai că un profesor sau alt adult din școală te-ar asculta și te-ar ajuta dacă ai raporta o situație de violență sau bullying? (foarte multă + destul de multă)	74,8	77,1	74,0	+3,1
În ce măsură consideri că școala intervine pentru a proteja și sprijini elevii atunci când apar situații de violență sau bullying? (în foarte mare + în mare măsură)	77,0	80,1	76,0	+4,1



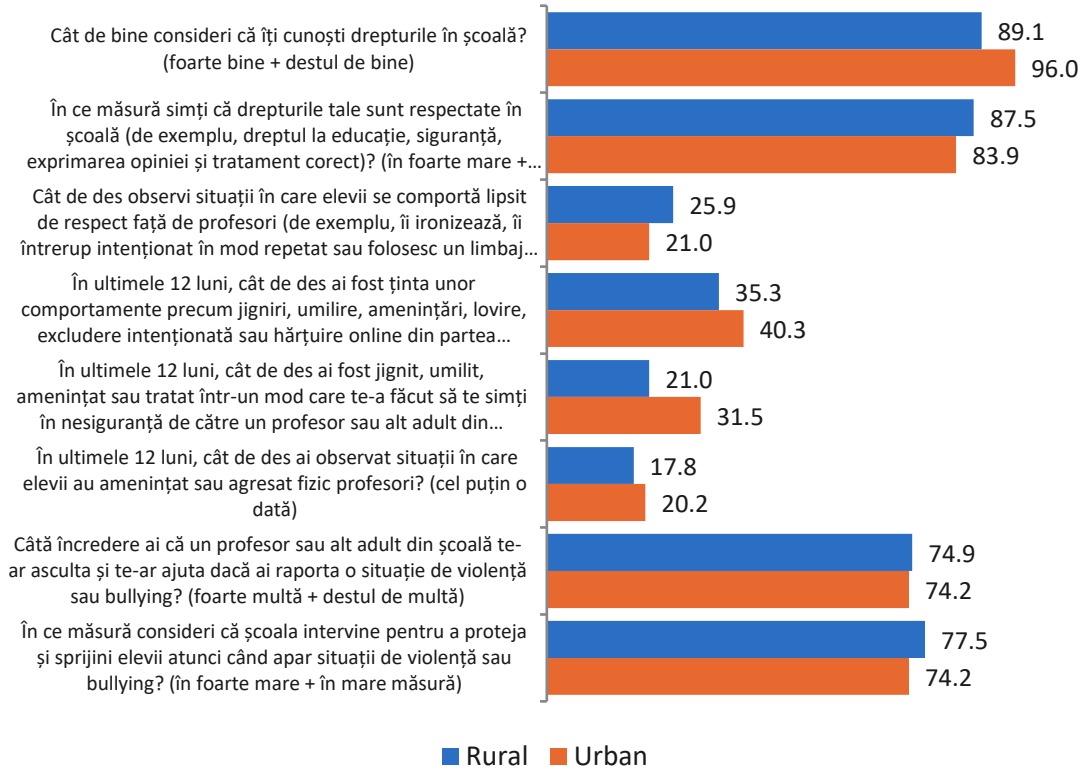
Ipoteză de lucru

- Elevii de 10 -14 ani declară într-o pondere mai ridicată că au fost țința colegilor, cel puțin o dată, în ultimele 12 luni (46,3% față de 32,7%), precum și a adulților (30,8% față de 19,9%) și observă mai des lipsă de respect față de profesori (34,3% față de 22,1%).

Mediul: elevii din urban, mai critici

% în interiorul fiecărui grup, din tabelele încrucișate pentru elevi (N=804). Între paranteze: categoriile comasate în indicator. Diferența e în puncte procentuale.

Întrebare (indicator comasat)	Total	Rural (N=680)	Urban (N=124)	Dif.
Cât de bine consideri că îți cunoști drepturile în școală? (foarte bine + destul de bine)	90,2	89,1	96,0	-6,9
În ce măsură simți că drepturile tale sunt respectate în școală (de exemplu, dreptul la educație, siguranță, exprimarea opiniei și tratament corect)? (în foarte mare + în mare măsură)	86,9	87,5	83,9	+3,6
Cât de des observi situații în care elevii se comportă lipsit de respect față de profesori (de exemplu, îi ironizează, îi întrerup intenționat în mod repetat sau folosesc un limbaj ofensator)? (foarte des + deseori)	25,1	25,9	21,0	+4,9
În ultimele 12 luni, cât de des ai fost ținta unor comportamente precum jigniri, umilire, amenințări, lovire, excludere intenționată sau hărțuire online din partea altor elevi? (cel puțin o dată)	36,1	35,3	40,3	-5,0
În ultimele 12 luni, cât de des ai fost jignit, umilit, amenințat sau tratat într-un mod care te-a făcut să te simți în nesiguranță de către un profesor sau alt adult din școală? (cel puțin o dată)	22,6	**21,0**	**31,5**	**-10,5**
În ultimele 12 luni, cât de des ai observat situații în care elevii au amenințat sau agresat fizic profesori? (cel puțin o dată)	18,2	17,8	20,2	-2,4
Câtă încredere ai că un profesor sau alt adult din școală te-ar asculta și te-ar ajuta dacă ai raporta o situație de violență sau bullying? (foarte multă + destul de multă)	74,8	74,9	74,2	+0,7
În ce măsură consideri că școala intervine pentru a proteja și sprijini elevii atunci când apar situații de violență sau bullying? (în foarte mare + în mare măsură)	77,0	77,5	74,2	+3,3



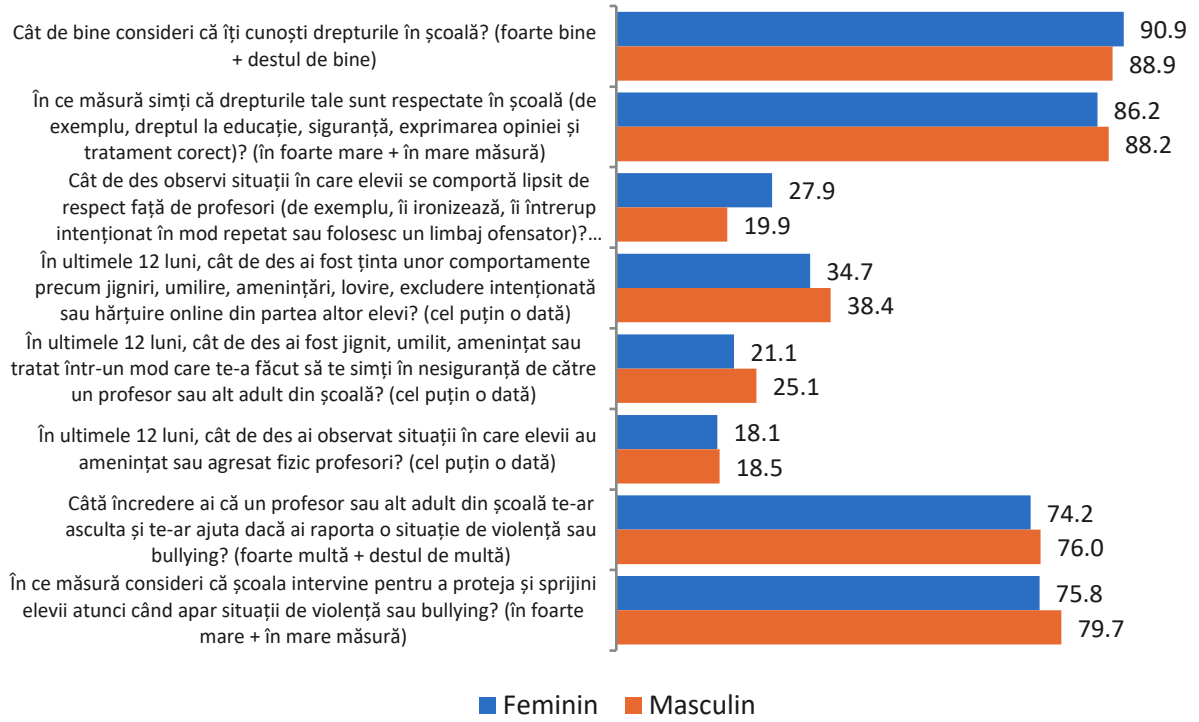
Ipoteză de lucru

- Elevii din urban declară într-o pondere mai ridicată că au fost jigniți de un adult (31,5% față de 21,0%), deși își cunosc mai des drepturile (96,0% față de 89,1%).
- Ipoteză: cunoașterea drepturilor îi face pe elevi mai atenți la încălcări și mai dispuși să le semnaleze.
- Grupul urban e mic (N=124) și poate proveni din puține școli – diferența poate ține de școală, nu de mediu.

Genul: diferențe mai ales de percepție

% în interiorul fiecărui grup, din tabelele încrucișate pentru elevi (N=804). Între paranteze: categoriile comasate în indicator. Diferența e în puncte procentuale.

Întrebare (indicator comasat)	Total	Feminin (N=530)	Masculin (N=271)	Dif.
Cât de bine consideri că îți cunoști drepturile în școală? (foarte bine + destul de bine)	90,2	90,9	88,9	+2,0
În ce măsură simți că drepturile tale sunt respectate în școală (de exemplu, dreptul la educație, siguranță, exprimarea opiniei și tratament corect)? (în foarte mare + în mare măsură)	86,9	86,2	88,2	-2,0
Cât de des observi situații în care elevii se comportă lipsit de respect față de profesori (de exemplu, îi ironizează, îi întrerup intenționat în mod repetat sau folosesc un limbaj ofensator)? (foarte des + deseori)	25,1	**27,9**	**19,9**	**+8,0**
În ultimele 12 luni, cât de des ai fost ținta unor comportamente precum jigniri, umilire, amenințări, lovire, excludere intenționată sau hărțuire online din partea altor elevi? (cel puțin o dată)	36,1	34,7	38,4	-3,7
În ultimele 12 luni, cât de des ai fost jignit, umilit, amenințat sau tratat într-un mod care te-a făcut să te simți în nesiguranță de către un profesor sau alt adult din școală? (cel puțin o dată)	22,6	21,1	25,1	-4,0
În ultimele 12 luni, cât de des ai observat situații în care elevii au amenințat sau agresat fizic profesori? (cel puțin o dată)	18,2	18,1	18,5	-0,4
Câtă încredere ai că un profesor sau alt adult din școală te-ar asculta și te-ar ajuta dacă ai raporta o situație de violență sau bullying? (foarte multă + destul de multă)	74,8	74,2	76,0	-1,8
În ce măsură consideri că școala intervine pentru a proteja și sprijini elevii atunci când apar situații de violență sau bullying? (în foarte mare + în mare măsură)	77,0	75,8	79,7	-3,9



Ipoteză de lucru

- Fetele observă mai des că au observat lipsă de respect față de profesori (27,9% față de 19,9%).
- Băieții sunt ușor mai expuși la situații de violență (38,4% față de 34,7% din partea colegilor; 25,1% față de 21,1% din partea adulților) -diferențe mici.
- Recomandare: colectarea nuanțată a datelor privind expunerea la diferite tipuri de comportament violent (verbal, fizic etc.).

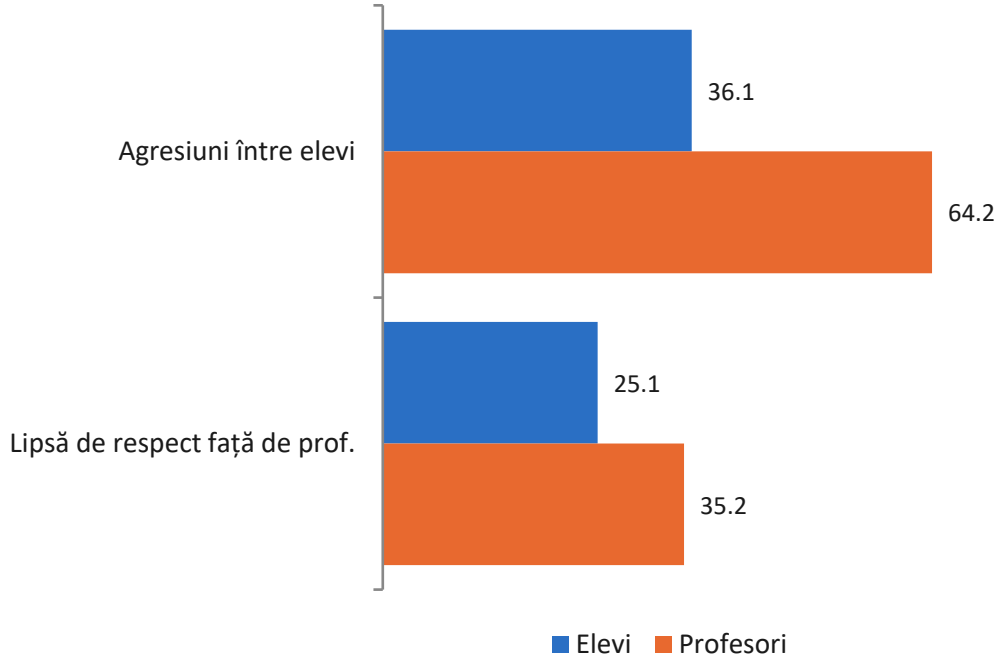
Elevi N=804 · Profesori N=386 · procente valide

Ipoteza de lucru 5

Violența dintre elevi, o realitate pentru elevi și profesori

Ultimele 12 luni. La agresiunile între elevi, întrebările diferă: elevii – experiență proprie; profesorii – situații cunoscute.

Indicator	Elevi %	Profesori %
Elevi: ținta agresiunilor colegilor (≥ o dată) / Profesori: au aflat de astfel de situații	36,1	64,2
Situații observate de lipsă de respect a elevilor față de profesori (foarte des + deseori)	25,1	35,2



Ce arată datele

- 36,1% dintre elevi au fost ținta unor jigniri, umiliri, amenințări, loviri, excluderi sau hărțuiri online din partea colegilor cel puțin o dată în ultimele 12 luni; 3,1% săptămânal sau mai des.
- 64,2% dintre profesori declară că au luat cunoștință de astfel de situații în ultimele 12 luni.
- Lipsa de respect a elevilor față de profesori e semnalată mai des de profesori (35,2%) decât de elevi (25,1%).

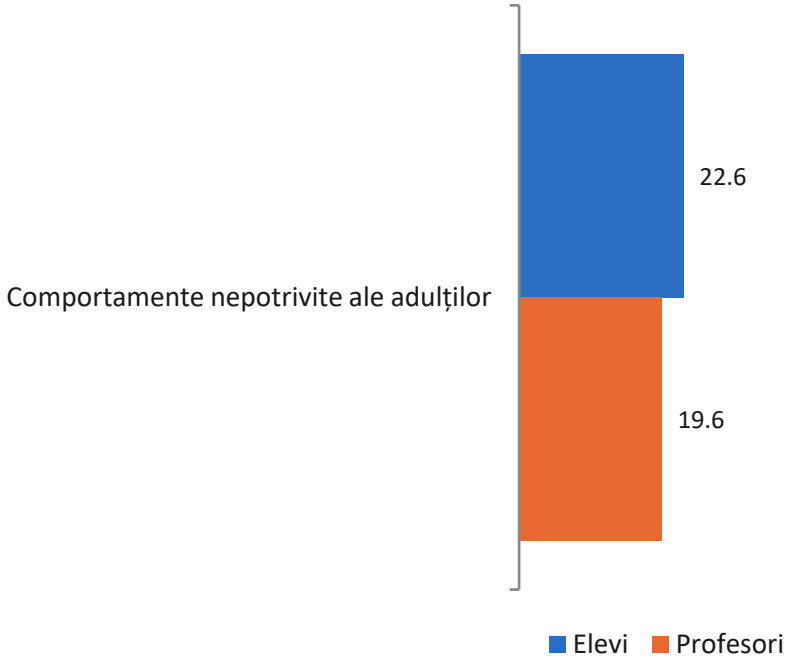
Elevi N=804 · Profesori N=386 · procente valide

Ipoteza de lucru 6

Comportamentele adulților, o temă comună

Ultimele 12 luni. Elevii – experiență proprie; profesorii – situații cunoscute.

Indicator	Elevi %	Profesori %
Elevi: jigniți/amenințați de un adult din școală (≥ o dată) / Profesori: au aflat de astfel de situații	22,6	19,6



Ce arată datele

- 22,6% dintre elevi spun că au fost jigniți, umiliți, amenințați sau tratați într-un mod care i-a făcut să se simtă în nesiguranță de un profesor sau alt adult din școală, cel puțin o dată în ultimele 12 luni.
- Proporția este apropiată de cea a profesorilor care au luat cunoștință de astfel de situații (19,6%).
- Este una dintre puținele teme la care cele două perspective converg.

Elevi N=804 · Profesori N=386 · procente valide

Implicații practice

1

Raportare și reacție

Un mecanism clar de raportare confidențială, cunoscut de elevi, și proceduri de intervenție rapidă - priorități din perspectiva elevilor.

2

Participarea elevilor

Consultare reală și consilii ale elevilor, pentru a consolida implicarea și participarea elevilor la luarea deciziilor.

3

Formarea adulților

Comunicare nonviolentă și disciplină pozitivă pentru cadrele didactice, având în vedere că 22,4% dintre elevi raportează comportamente nepotrivite ale adulților.

4

Prevenire timpurie

Intervenții începute odată cu învățământul preșcolar și ciclul primar, cu atenție pe ciclul gimnazial, unde elevii de 10–14 ani raportează cel mai des agresiuni.

Limite metodologice și recomandări

Limite metodologice

- Eșantionare și compoziția eșantionului: studiul include elevi din proiectele derulate de Fundația World Vision România. Eșantionarea este non-probabilistică, iar rezultatele nu pot fi generalizate la nivelul populației de elevi.
- Analizele comparative sunt folosite pentru a observa posibile tendințe și a lansa ipoteze de lucru pentru studii viitoare. Unele categorii sunt subreprezentate în eșantion (de exemplu, mediul urban).

Recomandări pentru studiile viitoare

- Realizarea unei cercetări reprezentative la nivel național-eșantion probabilistă, stratificată pe mediu și nivel de învățământ.
- Colectarea nuanțată a datelor privind expunerea la diferite tipuri de comportament violent (verbal, fizic etc.).
- O componentă calitativă (interviuri, focus-grupuri), pentru a clarifica dacă diferențele țin de expunere sau de percepție.