

M06 - A.AiciPtTine_BV

Nume ONG	<u>Asociația Aici pentru Tine (Brașov)</u>
Titlu proiect	<u>„FII SMART! Bullying-ul nu este COOL”</u>
Buget	€15,000
Grup țintă	62 de evenimente organizate cu 1530 de participanți: • 903 copii și 460 de părinți – beneficiari ai sesiunilor de informare; • 129 de profesori – beneficiari ai sesiunilor de formare; • 38 de experți – beneficiari ai sesiunilor de schimb de bune practici și networking; • 5 unități școlare din 5 comunități rurale din județul Brașov;
Obiective proiect	Durata proiectului: 9 luni (01.03.2025 – 30.11.2025) Obiectiv general: Creșterea siguranței elevilor în mediul școlar. Obiective specifice: 1. Creșterea gradului de conștientizare și înțelegere în rândul elevilor și părinților printr-o campanie dedicată, menită să prevină bullying-ul și violența în școli. 2. Creșterea gradului de conștientizare în rândul profesorilor și experților (consilieri școlari, profesori, directori de școli, instituții județene și ONG-uri etc.) cu privire la necesitatea și importanța intervenției în cazurile de bullying/vioență împotriva copiilor, consolidând capacitatea de a identifica, aborda și gestiona situațiile de risc. 3. Creșterea capacității de intervenție prin îmbunătățirea mecanismelor de coordonare și cooperare între școli, ONG-uri și alte instituții responsabile de protecția și/sau educația copilului.
Activități și rezultate	• Campanie de 39 de ateliere cu 900 de elevi pentru a oferi informații și exerciții practice privind prevenirea conflictelor și gestionarea bullying-ului; „Activitățile au combinat prezentări interactive, exerciții practice și discuții ghidate, rezultând o creștere vizibilă a capacității elevilor de a recunoaște și gestiona comportamentele de bullying. Calitatea activităților a fost apreciată de participanți, contribuind la consolidarea unei culturi a nonviolentei.” • Campanie de 11 întâlniri cu 230 de părinți și 2 copii despre semnele și formele de bullying, cum să abordăm copiii implicați în conflicte, riscurile și consecințele bullying-ului, drepturile și obligațiile elevilor, responsabilitatea părintească pentru acțiunile copiilor, răspunderea civilă și penală a minorilor, aplicațiile controlului parental, instituțiile implicate în prevenire, legislația și valorile naționale/europene; • Au fost organizate 5 întâlniri suplimentare cu părinții pentru diseminarea materialelor cu 229 de părinți; • Campanie de 6 seminare de formare cu 129 de profesori pe teme teoretice și situații din viața reală, studii de caz pentru consolidarea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților de intervenție în situații de conflict; „Campania a contribuit la consolidarea competențelor profesionale și la o mai bună înțelegere a cadrului legislativ și procedural privind bullying-ul. Utilizarea studiilor de caz reale și a exercițiilor aplicative a facilitat transferul direct al competențelor în practica școlară.” • Eveniment de schimb de bune practici și networking cu 38 de experți, 1 copil și 1 părinte, privind oportunitățile de colaborare între instituțiile responsabile de educație și protecția copilului pentru o intervenție eficientă; „Participanții au identificat direcții comune de intervenție și au formulat propuneri concrete pentru îmbunătățirea coordonării instituționale. Rezultatul a fost o creștere efectivă a capacității de intervenție la nivel local, prin îmbunătățirea comunicării, a timpului de răspuns și a coordonării dintre actorii relevanți. Schimbul de bune practici și dialogul interinstituțional au consolidat mecanismele de cooperare, generând soluții concrete aplicabile în viitoarele cazuri de bullying.” • 5 acorduri de parteneriat cu 5 școli, care susțin colaborarea în cadrul proiectului;
Publicații & promovare	• Ghid pentru părinți; • 4 prezentări PPT pentru copii, părinți, profesori și experți; • Materiale de promovare, dosar, pix; • Prezentare PPT pentru eveniment de networking; • <u>1 pagină web dedicată proiectului</u> cu materiale; • 2 comunicate de presă publicate în 2 ziare locale și un interviu într-un al treilea ziar; • 9 postări pe Facebook și pe 2 dintre școlile partenere;
Best of ...	„Atelierele interactive pentru elevi și seminarele pentru profesori au avut un impact semnificativ asupra cunoștințelor, abilităților și atitudinilor participanților, contribuind la crearea unui mediu școlar mai sigur și mai incluziv. Activitățile pentru părinți, cum ar fi întâlnirile și broșurile informative, au

	consolidat rolul familiei în prevenirea și gestionarea situațiilor de violență și bullying, asigurând continuitatea mesajelor educaționale în afara școlii. Evenimentul de schimb de bune practici și materialele elaborate (prezentări PowerPoint, broșuri) reprezintă resurse sustenabile și replicabile, care pot fi utilizate în alte școli și instituții, contribuind la multiplicarea rezultatelor proiectului și consolidând capacitatea organizației de a implementa programe similare.”
Feedback Copii / participanți	„În prima oră a fost prezentat un material PowerPoint despre fenomen, exemple și studii de caz, recomandări preventive, instituții care pot interveni în prevenirea și gestionarea cazurilor. Au fost purtate discuții cu elevii pentru a identifica și clarifica problemele cu care se confruntă, precum și soluții pentru gestionarea situațiilor apărute. În a doua oră, elevii au vizionat videoclipuri cu tematică preventivă și au participat la o activitate practică pentru consolidarea cunoștințelor dobândite. Copiii au format 3 grupuri și au lucrat împreună la un material în care au explicat ce simt martorii, agresorii și victimele bullying-ului și cum pot fi afectați din punct de vedere psihologic/ comportamental/ social/ somatic. Fiecare grup a găsit soluții pentru a preveni implicarea în situații conflictuale și agresive, iar soluțiile au fost prezentate celorlalți colegi participanți la activitate.” „Elevii au manifestat un mare interes pentru tema prezentată și s-au implicat activ în activitatea practică. Putem constata feedback pozitiv din partea elevilor, iar mulți dintre elevi au spus că se așteaptă să revenim în alte proiecte. Conducerea școlii a apreciat activitatea ca fiind extrem de educativă și importantă în dezvoltarea psiho-emoțională a copiilor.” „Activitatea a fost foarte apreciată de părinții implicați. Aceștia au fost interesați și au comunicat cu cei doi experți. Conducerea școlii a fost deschisă organizării acțiunii și a mobilizat directorii școlilor pentru a asigura prezența a cât mai multor părinți la întâlnire.” „Părinții au fost de acord că trebuie să mențină contactul permanent cu școala pentru siguranța copiilor lor și că, fără un climat sigur în mediul școlar, procesul educațional nu poate decurge în condiții normale. Aceștia au fost interesați de modul în care copiii reacționează la infracțiuni penale și minore și cum îi pot proteja de mediile toxice.” „Activitatea a fost foarte apreciată și de profesori. Profesorii au fost interesați și au comunicat cu cei doi experți. Conducerea școlii a fost deschisă organizării acțiunii și a mobilizat toți profesorii să participe la seminar.”
Sustena-bilitate	„1. Formarea elevilor în prevenirea și gestionarea bullying-ului: Cunoștințele, abilitățile de comunicare asertivă și strategiile de prevenire învățate în cadrul atelierelor vor fi utilizate de elevi în viața lor școlară de zi cu zi și vor contribui la crearea unui climat școlar mai sigur și mai colaborativ. 2. Capacitatea profesorilor de a interveni și de a gestiona situațiile de conflict: Seminariile și materialele de instruire vor permite profesorilor să recunoască, să evalueze și să gestioneze eficient incidentele de bullying. Aceste practici vor fi integrate în planificarea anuală și replicate în alte clase sau unități școlare. 3. Resurse educaționale și bune practici documentate: Materialele produse (prezentări PowerPoint, broșuri, procedură de intervenție, ghid pentru părinți) și exemplele de bune practici vor rămâne disponibile în școli și pot fi reutilizate pentru activități educaționale viitoare, multiplicare în alte școli sau instituții partenere și adaptate pentru alte proiecte de prevenire a violenței.”