

M04 - A.Focus.Youth_VL

Nume ONG	Asociația Focus on Youth (Vâlcea)
Titlu proiect	„Fii Prieten, Nu Agresor.”
Buget	€15,000
Grup țintă	54 de evenimente organizate cu 1609 de participanți: 951 de copii și 454 de părinți – beneficiari ai unei campanii de conștientizare; 170 de profesori – beneficiari ai sesiunilor de formare; 34 de experți – beneficiari ai sesiunilor de schimb de bune practici și networking; 10 unități școlare din zonele rurale și urbane din județul Vâlcea;
Obiective proiect	Durata proiectului: 9 luni (15.02.2025 – 14.11.2025) Obiectiv general: Crearea unui mediu școlar sigur, bazat pe respect și incluziune, prin reducerea fenomenului de bullying și promovarea valorilor precum empatia, respectul reciproc și comunicarea eficientă în rândul elevilor, cadrelor didactice și părinților. Obiective specifice: - Creșterea nivelului de conștientizare și înțelegere a fenomenului de bullying în rândul elevilor prin organizarea unor activități interactive de educație non-formală. - Distribuirea unor materiale practice (kituri) destinate copiilor, părinților și cadrelor didactice, referitoare la fenomenul de bullying. - Sensibilizarea părinților prin organizarea unor sesiuni de informare în cadrul unității școlare.
Activități și rezultate	- Campanie de conștientizare pentru 951 de copii, desfășurată prin intermediul a 23 de sesiuni informative organizate de voluntari (prezentare video, jocuri de rol, ateliere de exprimare creativă prin desen, texte și creații artistice); „Activitatea a vizat dezvoltarea competențelor socio-emoționale, gestionarea emoțiilor și a conflictelor, comunicarea asertivă, responsabilizarea elevilor, identificarea formelor de bullying (fizic, verbal, online), înțelegerea consecințelor pentru victime și agresori, rolul martorilor pozitivi și necesitatea unui climat școlar sigur și incluziv.” - Campanie de conștientizare pentru 454 de părinți, prin intermediul a 16 sesiuni privind prevenirea bullying-ului, axată pe rolul familiei în depistarea timpurie și gestionarea comportamentului agresiv; „Subiectele abordate au inclus recunoașterea semnelor specifice victimelor sau agresorilor, impactul emoțional al bullying-ului, comunicarea eficientă părinte-copil și colaborarea cu școala și cu specialiștii.” - Campanie de formare pentru 170 de cadre didactice, prin intermediul a 14 sesiuni pe teme legate de violența împotriva copiilor; „Subiectele abordate au vizat recunoașterea semnelor de bullying, strategiile de intervenție și raportare eficientă, rolul cadrului didactic de mediator și model de conduită, precum și metodele de creare a unui climat educațional pozitiv, bazat pe respect și incluziune.” - Un eveniment de networking și schimb de bune practici cu 34 de experți; „Evenimentul a fost dedicat schimbului de bune practici și colaborării, rolului instituțiilor și al ONG-urilor în protejarea copiilor vulnerabili, precum și importanței unei intervenții coordonate între școală, familie și serviciile sociale.” - 7 acorduri de parteneriat: 6 cu școli și 1 cu Direcția locală de Asistență Socială;
Publicații & promovare	- 1 Ghid pentru copii; 1 Ghid pentru părinți; 1 Ghid pentru profesori; „Toate materialele conțin metode simple și eficiente pentru gestionarea conflictelor și dezvoltarea unui mediu sigur în sala de clasă. Profesorii au confirmat că vor continua să utilizeze aceste materiale în activitatea lor actuală și faptul că materialele sunt ușor de adaptat și utilizat.” - Materiale promoționale: 1 Roll-up, 4 strikere, 7 semne de carte; - 2 comunicate de presă publicate în ziarul „Unirea” și pe site-ul „Știri ONG”; - 5 postări în media online („Școala Încotro”, „Curierul de Râmnic”); - 6 Postări pe profilul de Facebook al organizației;
Best of ...	„Intervențiile destinate elevilor au sporit nivelul de înțelegere a comportamentelor agresive și capacitatea de a raporta astfel de situații. Întâlnirile cu părinții au consolidat comunicarea cu școala. Instruirea cadrelor didactice le-a îmbunătățit abilitățile de gestionare a situațiilor de bullying. Schimburile de bune practici au consolidat cooperarea între specialiști, instituții și ONG-uri.” „Pentru fiecare categorie – elevi, părinți și cadre didactice – au fost organizate câte două întâlniri; fiecare sesiune a abordat teme și informații diferite, care s-au completat reciproc. Elevii au participat la activități practice, precum „Jocul cuvântului protector” și analiza unor scenarii video. Părinții au primit recomandări concrete privind comunicarea, identificarea semnelor de bullying și oferirea de sprijin emoțional copilului. Cadrele didactice au explorat tehnici de prevenire și intervenție, inclusiv abordări restaurative și implicarea martorilor pozitivi.” „Unul dintre cele mai importante aspecte ale acestui proiect este schimbarea de atitudine și creșterea nivelului de înțelegere a fenomenului de bullying. Copiii, părinții și cadrele didactice au dobândit informații clare despre cum să recunoască comportamentele agresive, cum să intervină

	corect și cui să se adreseze în cazul în care sunt victime. De asemenea, agresorii au înțeles mai bine impactul acțiunilor lor asupra victimelor. În urma discuțiilor libere, participanții din toate categoriile au afirmat că informațiile primite în cadrul activităților vor continua să îi influențeze pozitiv, îmbunătățind climatul școlar și relațiile din comunitate – un rezultat care rămâne valabil și după finalizarea proiectului.”
Feedback Copii / participanți	„Elevii au participat activ la exerciții de grup, împărtășind experiențe personale sau situații observate în mediul școlar. Lucrul în echipă i-a ajutat să-și exprime mai ușor emoțiile și opiniile, iar discuțiile libere au favorizat schimbul de idei și empatia între colegi. Mulți elevi au venit cu propriile propuneri de acțiuni anti-bullying, precum crearea unui «colț al prieteniei» în școală sau organizarea unor zile dedicate respectului și toleranței. Intervențiile lor au contribuit semnificativ la autenticitatea campaniei.” „Pe parcursul activităților, elevii au devenit mai deschiși, împărtășind experiențe personale și exemple reale de situații de bullying întâlnite în mediul școlar. Aceștia au propus propriile soluții pentru prevenirea comportamentelor agresive și au formulat reguli de conviețuire bazate pe respect, empatie și sprijin reciproc. În timpul exercițiilor de grup, au colaborat activ la realizarea unor materiale creative («supereroi împotriva bullying-ului») și la elaborarea mesajelor campaniei.” „Părinții s-au implicat activ, adresând întrebări concrete legate de situații personale sau de mediul școlar. Mulți și-au împărtășit propriile experiențe, oferind exemple de comportamente pe care anterior nu le recunoscuseră drept forme de bullying. Discuțiile au fost constructive, favorizând învățarea reciprocă și consolidarea unei rețele de sprijin între părinți. Intervențiile lor au contribuit la adaptarea mesajului campaniei la realitățile fiecărei comunități și au oferit psihologului o perspectivă valoroasă asupra nevoilor reale ale familiilor.”; „Părinții din mediul rural, deși inițial mai rezervați și cu mai puține cunoștințe despre fenomenul bullying-ului, au început treptat să se implice activ în discuții. Mulți au oferit exemple din experiența proprie și au solicitat îndrumări privind modul de abordare a comportamentelor agresive sau a dificultăților emoționale ale copiilor. Intervențiile lor au fost sincere și relevante, reflectând dorința de a învăța și deschiderea către colaborarea cu școala și specialiștii. Activitatea a contribuit vizibil la creșterea încrederii părinților și la dezvoltarea abilităților lor de comunicare.” „Cadrele didactice au prezentat exemple concrete din activitatea lor și au analizat, împreună cu formatorul, modalități eficiente de intervenție. Aceștia au propus soluții personalizate pentru prevenirea conflictelor și activități educaționale menite să dezvolte empatia în rândul elevilor. Discuțiile deschise au facilitat schimbul de experiență între cadrele didactice din școli diferite, generând un proces de învățare colaborativă. Intervențiile lor au contribuit la adaptarea ghidului practic la realitățile locale și la conturarea unor propuneri viitoare pentru politicile școlare anti-bullying.”
Sustena-bilitate	- 6 acorduri de colaborare cu unități de învățământ: „Acestea nu permit să continue activitățile cu elevii în anul școlar 2025–2026, iar școlile s-au angajat să identifice soluții pentru menținerea și dezvoltarea acțiunilor de prevenire și combatere a violenței, pentru desfășurarea activităților de printare a activității de acțiune a buletelor de informare privind intervențiile privind intervențiile. școlari și a mediatorilor școlari.” - 1 protocol de colaborare cu Direcția de Asistență Socială Râmnicu Vâlcea: „Aceasta asociată un partener esențial în identificarea și sprijinirea copiilor și familiilor vulnerabile. Protocolul stabilește responsabilități clare și permite depistarea cazurilor vulnerabile, precum și acordarea de sprijin familiilor.”