

Siguranța Copilului în **Mediul Online**

Date Cheie și Tendințe

Internetul face parte, zi de zi, din viața elevilor. Pe lângă beneficii, apar și riscuri: hărțuire online, conținut nepotrivit, tentative de manipulare sau exploatare.

Datele recente arată că **tot mai mulți copii petrec ore bune pe rețelele de socializare încă de la vârste mici**, iar incidentele de tip cyberbullying și abuz online sunt în creștere. În acest context, **școala, familia și instituțiile locale trebuie să colaboreze**: să observe semnele de pericol, să raporteze cazurile și să ofere sprijin.



77% dintre copii spun că petrec **minim 3 ore pe zi online**, iar aproape jumătate (48,3%) depășesc 6 ore/zi în weekend sau vacanțe.

Sursa: Studiu privind utilizarea internetului de către copii, Salvați Copiii



2/5 (aprox. 40%) din copii **au fost jigniți ori umiliți pe internet**,

iar ponderea fetelor este cu 12pp mai mare decât a băieților.

Sursa: Sondaj 2023, Salvați Copiii



Abuzatorii online folosesc deja **deepfake și conținut generat de inteligența artificială** pentru a câștiga încrederea copiilor și a-i manipula în scopuri abuzive

Sursa: Internet Organised Crime Threat Assessment 2024, Europol

Cifrele de mai sus ne arată clar că **riscurile online nu mai pot fi gestionate de o singură parte**. Protecția reală apare doar atunci când școala, familia, serviciile publice și organizațiile specializate lucrează împreună: stabilesc proceduri clare de semnalare, oferă formare pentru cadrele didactice, implică părinții și asigură sprijin profesional victimelor.

Principalele **Riscuri** Online

După ce am văzut amploarea timpului petrecut online și creșterea incidentelor raportate, următoarea întrebare firească este **ce anume îi amenință concret pe elevi** în spațiul digital. Mai jos sunt cele patru tipuri de pericole care apar cel mai frecvent în școli și comunități.

Hărțuire digitală (cyberbullying)

comentarii jignitoare, excludere din grupuri, public shaming sau distribuirea de imagini fără acord

Dezinformare (fake news)

știri false, titluri înșelătoare sau videoclipuri modificate care pot influența negativ opiniile și deciziile copiilor

Hacking

spargerea parolilor, accesarea conturilor sau a dispozitivelor fără permisiune pentru a fura date sau a cauza daune

Manipulare online

persoane necunoscute care se dau drept prieteni pentru a câștiga încrederea copiilor cu scopuri abuzive



Acest material este dezvoltat în cadrul proiectului Webtectivii. Proiectul Webtectivii este implementat de Asociația The Da Vinci System, în cadrul Programului SAVE („School Anti-Violence Ecosystem”) coordonat de Fundația World Vision România și cofinanțat de Uniunea Europeană.

Durata proiectului: Martie - Noiembrie 2025
Valoarea grantului: 15.000 EUR

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Fundației World Vision România. Nici Uniunea Europeană și nici Fundația World Vision România nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Rolurile Actorilor Locali

În Siguranța Copilului în **Mediul Online**



Scoală/
Directorii

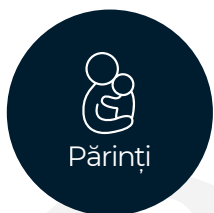
Directorii de școală sunt **responsabili cu elaborarea planului anual anti-violență**, care trebuie să includă un capitol despre siguranța digitală. Ei asigură existența unui grup intern de intervenție și a unei proceduri clare de raportare a incidentelor, aplicabilă în maximum 24 de ore.

Alți actori locali, precum ONG-urile, Consiliul Local, Poliția sau DGASPC, au un rol complementar. Acestea pot oferi formare, resurse și consiliere, iar instituțiile publice specializate pot interveni în cazurile grave și sprijini eforturile comunității de prevenție.



Instituții

Siguranța
Copilului



Părinți

Părinții contribuie la protecția copilului prin dialoguri deschise despre experiențele online, stabilirea unor reguli clare privind utilizarea tehnologiei și solicitarea de ajutor specializat atunci când observă semne de pericol.

Profesorii au un rol extrem de important în **identificarea semnelor de risc**. Ei observă comportamentul elevilor în clasă, discută cu ei despre siguranța online și colaborează cu părinții, ghidându-i către resurse și sprijin specializat.



Profesori



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de
World Vision
ROMÂNIA

Proiect derulat de:
Amos
Asociația pentru Mobilitate Socială

Sfaturi și Resurse Utile

pentru Siguranța Copilului în **Mediul Online**

...pentru profesori:

observă și deschid discuții despre siguranța online

Includeți siguranța digitală în planul anti-violență:

Fiecare școală ar trebui să aibă un capitol dedicat siguranței online și un protocol clar de raportare a incidentelor, aplicabil în max. 24h.

Observați comportamentele de risc în clasă:

Schimbări bruște de comportament, izolare, reacții emoționale puternice – pot indica expunerea la riscuri online.

Discutați periodic cu elevii despre pericolele digitale:

Includeți subiectul în orele de dirigentie sau activități cu caracter nonformal.

Îi puteți învăța ce e periculos, nu doar ce e interzis.

Concentrează-te pe relevanța siguranței pe internet în viața lor. Discutați exemple din viața reală și aplicabilitatea imediată.

...pentru părinți:

ascultă, sprijină și oferă încredere copilului în fața riscurilor digitale

Întreabă și “Ce ai mai făcut online?”, când întrebi “Ce ai mai făcut la școală?”

Schimbarea întrebării normalizează discuția despre viața digitală și reduce teama copilului că va fi judecat. Întreabă-l ce a mai descoperit sau ce a mai apărut nou.

Stabiliți împreună „reguli de familie pentru utilizarea tehnologiei”

Copiii se conformează mai ușor regulilor la care au contribuit, așadar, realizați împreună o listă de ce ar trebui sau nu să facem online, pe care întreaga familie o poate semna la final.

Nu ridiculiza niciodată ce îți spune copilul că a pățit online – nici măcar dacă pare minor.

Orice formă de invalidare (ex: „exagerezi”, „nu-i nimic”) distruge șansa ca acel copil să mai ceară ajutor data viitoare.

Resurse utile pentru profesori, părinți și copii

Siguranța
Elevului în
Online



Publicat de
World Vision

Ghid de
Protecție în
Digital pentru
Copii



Publicat de
World Vision

Platforma
www.oradenet.ro



Realizată de
Salvați Copiii

Planul Național
de Combattere a
Violentei
Școlare (2024)



Realizat de
Ministerul
Educației

Procedura
privind
managementul
cazurilor de
violență



Realizat de
Ministerul
Educației

Art. 182 din
ROFUIP 2024
(pct. 6 și 7)



Realizat de
Ministerul
Educației



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Ce facem noi?

Webtectivii

În fața provocărilor tot mai complexe din mediul digital, proiectul WebTectivii vine cu soluții reale pentru a proteja copiii online. Credem că siguranța începe cu educație, iar schimbarea apare atunci când **școala, familia și comunitatea lucrează împreună.**

Formăm un Grup de Lucru în Siguranța Copilului

Capacităm ONGiști, profesori, directori și reprezentanți din instituții să abordeze protecția copilului online.

Organizăm un Forum al siguranței pe internet în Comunitatea Urbană Arieș.

Aducem împreună profesori, ONGiști, părinți și instituții pentru a găsi soluții reale și sustenabile.

Creăm materiale educative utile și ușor de folosit.

Această mapă este un exemplu: conține sfaturi verificate, clare, utile – gata de aplicat în viața de zi cu zi!

Le oferim profesorilor metode concrete de prevenție.

Punem în mâinile profesorilor auxiliare, un joc și metode nonformale prin care pot aborda siguranța digitală în clasă.

Îi învățăm pe copii să recunoască pericolele online.

Prin ateliere interactive folosind un joc de societate special dezvoltat, copiii învață cum să identifice situații riscante online și cum să reacționeze.

Îi sprijinim pe părinți să devină adulți de încredere în lumea digitală a copiilor.

Distribuim materiale utile și mesaje-cheie care ajută părinții să comunice mai deschis și eficient cu propriii copii.



De ce **contează** ce facem?

Ce facem contează, pentru că prea mulți copii se confruntă zilnic cu riscuri online fără să știe cum să reacționeze – și fără să știe cui să ceară ajutor.

Nu putem controla tot ce apare pe internet, dar putem să-i pregătim mai bine pentru ce vor întâlni acolo.

De aceea, ne implicăm activ: oferim informații clare, sprijin real și instrumente utile pentru profesori și părinți.

suntem aici



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de
World Vision
ROMÂNIA

Proiect derulat de:

ALIANȚA PENTRU MOBILITATE SOCIALĂ