



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA

proiect derulat de



cu sprijinul



Proiectul
Fără bariere într-o lume fără frontiere
implementat de ASOCIAȚIA PRO DIACONISSA
în cadrul Programului SAVE („School Anti-Violence Ecosystem”),
coordonat de Fundația World Vision România și cofinanțat de Uniunea Europeană
Durata proiectului: 01.03.2025 – 30.04.2026
Valoarea grantului: 30.000 euro

Workshopuri de Teatru Creativ – Spații pentru Vindecare, Transformare și Ascultare

Organizate de Asociația Pro Diaconissa, în cadrul Proiectului „Fără bariere într-o lume fără frontiere”, workshopurile de teatru creativ susținute de actorii de la Asociația Tipografia sunt experiențe intense, cu o durată de 2–3 ore, în care copiii explorează, prin jocuri de rol, teatru-forum și teatru-imagine, tematica sensibilă a bullying-ului și a violenței în mediul școlar. Prin exerciții de încălzire, improvizație, scenarii realiste și activități interactive, elevii devin parte activă din actul artistic. Sunt invitați să intervină, să propună soluții și să modifice deznodământul scenetelor – exersând astfel dialogul, empatia și responsabilitatea.

La final, se creează un cerc de reflecție, unde fiecare își exprimă gândurile și impresiile, într-un spațiu sigur, lipsit de judecată.

Impactul artistic și educativ

Scenariile sunt special concepute de actori, inspirate din realitatea școlară a elevilor și aduc în față situații frecvente de bullying, discriminare sau excludere. Fiecare reprezentație este ancorată în viața reală și provoacă publicul – elevi, părinți, profesori, experți – să regândească reacții și să construiască regii alternative, realiste și vindecătoare.

Competențe dezvoltate prin participarea la workshopuri:

- Empatie – copiii se pun în rolul victimei, agresorului sau martorului, învățând să înțeleagă trăirile fiecăruia.
- Comunicare asertivă – învață să-și exprime emoțiile, nevoile și limitele în mod respectuos.
- Stima de sine – reușita scenică le sporește încrederea în sine și validarea personală.
- Lucru în echipă – colaborează, planifică și susțin colegii pentru a atinge un obiectiv comun.
- Gestionarea emoțiilor – exersează tehnici de calmare și control în situații tensionate.
- Rezolvarea creativă a conflictelor – improvizează soluții pașnice, pe loc.
- Rol de martor activ – înțeleg importanța de a interveni și de a cere ajutor atunci când asistă la o situație de bullying.



“Bullyingul e demodat, prietenia e mereu la modă!”

“O vorbă bună oprește o faptă rea!”

“Atunci când cineva te jignește, gândește-te că nu e despre tine! E despre el!”

„Fii mai bun, pentru că nu știi ce se ascunde în sufletul fiecăruia”.

“Bullyingul este durere, nu plăcere!”

“Începe să te iubești pe tine ,cunoaște-te ,iar apoi o să începi să-i înțelegi și pe alții și să iubești ceea ce este în jur .

Nu arunca cu ură, la sfârșitul zilei o vei simți, tu pentru tine.”

“Un zâmbet vindecă mai mult decât o rană poate ascunde”

“Respectul începe cu tine!”

“Privește-ti mereu aproapele ca pe tine”

“FĂRĂ VIOLENȚĂ Puterea stă în tine.

Ai încredere în tine, curajul nu întârzie să apară”

“Când jignești ,rănești!”

“Curajul înseamnă să fii bun, nu crud!”

“Avem aceleasi drepturi și îndatoriri, suntem toți egali.”

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Fundației World Vision România.

Nici Uniunea Europeană și nici Fundația World Vision România nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Proiectul
"Fără bariere într-o lume fără frontiere"
implementat de
ASOCIAȚIA PRO DIACONISSA
în cadrul
Programului SAVE („School Anti-Violence
Ecosystem”),
coordonat de Fundația World Vision
România și
cofinanțat de Uniunea Europeană
Durata proiectului: 01.03.2025 –
30.04.2026
Valoarea grantului: 30.000 euro



proiect derulat de



cu sprijinul



Ordinul nr. 6.235 din 6 septembrie 2023, emis de Ministerul
Educației și publicat în Monitorul Oficial nr. 856 din 22
septembrie 2023, stabilește procedura privind managementul
cazurilor de violență în mediul școlar.

- Scopul principal al acestei proceduri este de a reglementa modalitățile de lucru, regulile aplicabile și responsabilitățile persoanelor implicate în gestionarea interinstituțională și multidisciplinară a diferitelor situații de violență și abuz în școli.
- Această procedură urmărește: gestionarea cazurilor de violență între antepreșcolari, preșcolari și elevi în școli, gestionarea violenței comise asupra elevilor de către personalul școlar, gestionarea violenței comise de elevi asupra personalului școlar, intervenția în situații corelate (obiecte periculoase, infracțiuni, consum de substanțe psihoactive), gestionarea cazurilor de violență asupra copiilor comisă în afara mediului școlar. Violențele din mediul școlar pot avea loc în perimetrul școlii, în timpul activităților educaționale/extrășcolare sau online.

Definiții esențiale:

- **Violență asupra copiilor:** include toate formele de abuz (fizic, verbal, emoțional, sexual), neglijare, exploatare, trafic, cyberbullying, hărțuire sexuală și rele tratamente aplicate de persoane în poziții de autoritate.
- **Sesizarea cazurilor de violență:** procesul prin care orice persoană (elev, părinte, cadru didactic) anunță autoritățile competente cu scopul protejării victimei și asigurării accesului la servicii de sprijin.
- **Managementul de caz:** proces coordonat de o echipă de specialiști (asistent social, psiholog, medic, polițist, jurist, personal din școală) care identifică, evaluează și soluționează cazurile de violență.
- **Echipa multidisciplinară și interinstituțională:** implică profesioniști din diverse domenii și instituții (DGASPC, poliție, SPAS, ONG-uri), împreună cu reprezentanți ai școlii (director, profesor, consilier, mediator).
- **Intervenția în rețea:** cooperare între instituțiile menționate pentru furnizarea de servicii specializate și implementarea măsurilor de sprijin și protecție.

Tipuri de bullying:

- **Bullyingul** este o formă de violență psihologică, desfășurată în mod repetat și intenționat, care afectează demnitatea și siguranța victimei.

- **Cyberbullyingul:** atacuri online, mesaje răutăcioase, publicarea de informații fără acord. Pe baza diferențelor personale: discriminare pe criterii de rasă, cultură, religie, orientare sexuală, gen etc.
- **Cyberbullyingul** implică utilizarea tehnologiei pentru a intimida, răni sau umili pe cineva, cu efecte negative profunde și de durată asupra victimei.
- Exemple de cyberbullying: trimiterea de mesaje ofensatoare, amenințatoare sau jignitoare, răspândirea de zvonuri, poze sau mesaje compromițătoare, crearea de conturi false, excluderea intenționată din grupuri online, publicarea nonconsensuală de conținut intim, folosirea contului altcuiva pentru a trimite mesaje dăunătoare.
- **Intervenție și sancțiuni - Planul de reabilitare și reintegrare:** elaborat de DGASPC pentru victime și autori, împreună cu familia, școala și alți specialiști. Personalul școlii elaborează programe proprii de intervenție și raportează periodic evoluția cazului. **Sancțiunile pot fi:** disciplinare, contravenționale sau penale, în funcție de gravitatea faptelor și legislația în vigoare.
- Instituțiile implicate în gestionarea cazurilor sunt:
 1. Unitatea de învățământ (UIP)
 2. DGASPC
 3. SPAS/DAS
 4. Poliția
 5. Centrele de prevenire, evaluare și consiliere antidrog (CPECA)
 6. Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane (ANITP)
 7. ONG-uri specializate

!!! Pentru sprijin, sesizări și consiliere, adresează-te:

Consilierului școlar

Dirigintei / Educatorului

Directorului unității de învățământ

Serviciilor locale de protecție a copilului

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Fundației World Vision România.

Nici Uniunea Europeană și nici Fundația World Vision România nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



Proiectul **Fără bariere într-o lume fără frontiere** implementat de **ASOCIAȚIA PRO DIACONISSA** în cadrul Programului SAVE („School Anti-Violence Ecosystem”) coordonat de Fundația World Vision România și cofinanțat de Uniunea Europeană

Durata proiectului: 01.03.2025 -30.04.2026 Valoarea grantului: 30.000 Euro

Context:

- școala ar trebui să fie un mediu sigur, unde protecția și siguranța copiilor sunt o prioritate, însă violența de orice fel este tot mai prezentă în școli. Conform Raportului privind starea învățământului preuniversitar din România, publicat de Ministerul Educației, în anul școlar 2021-2022, au fost raportate 9741 acte de violență, cu 2000 mai multe decât în anul școlar 2019-2020;
- un studiu online în rândul cadrelor didactice realizat de Fundația World Vision România în anul 2022 a arătat că: 55% dintre respondenți au asistat la cazuri de violență ușoară, 21% la cazuri de violență gravă, iar 7% au asistat la incidente în care au fost implicate arme;
- o treime dintre cadrele didactice care au răspuns sondajului la nivel național, afirmă că violența în școli este în creștere (Raport privind violența în școli, 2022, „Inspectoratul Școlar Civic”).
- la nivel internațional unul din șase școlari este afectat de hărțuire în mediul online (cyberbullying), conform unui studiu realizat în 44 de țări, cu privire la sănătatea comportamentală al copiilor de vârstă școlară. (Health Behaviour in School-aged Children - HBSC, 2024), realizat de Organizația Mondială a Sănătății (OMS) și publicat în martie 2024 la Copenhaga.

Despre Programul SAVE și proiectul Fără bariere într-o lume fără frontiere

→ Prin Programul SAVE („School Anti-Violence Ecosystem”), Fundația World Vision și-a propus, cu ajutorul societății civile, să prevină și să combată violența împotriva copilului în ecosistemul școlar, prin acordarea de granturi către ONG-uri locale, active în domeniul protecției și educației copilului, pentru implementarea de proiecte.

→ Pornind de la sintagma „Non-violența este arma celor puternici” (Mahatma Ghandi), proiectul Asociației Pro Diaconissa, Fără bariere într-o lume fără frontiere, în acord cu scopul general al Programului SAVE, și-a dorit să aducă în centrul preocupărilor educaționale și sociale o reală problemă prezentă în mediul școlar – violența și bullying-ul în rândul elevilor, având 3 obiective principale:

1. creșterea gradului de conștientizare privind fenomenul violenței și a bullying-ului în rândul copiilor, prin organizarea de sesiuni de teatru forum/creativ combinat cu sesiuni de informare juridică, în parteneriat cu Facultatea de Drept din cadrul Universității din Craiova, pe teme privind promovarea și respectarea drepturilor copilului, tipurilor de violență și efectele acestora asupra copiilor, prevenirea și combaterea actelor de violență asupra copiilor pentru 1800 de copii și 900 de părinți din unități școlare de pe raza județelor Dolj și Olt

2. dezvoltarea de abilități și competențe specifice în rândul profesorilor/personalului auxiliar care ajută la înțelegerea mai profundă a fenomenului de violență și bullying și a modului de intervenție, prin organizarea de sesiuni de instruire destinate unui număr de 240 participanți (cadre didactice și personal auxiliar)

3. creșterea gradului de intervenție prin:

- dezvoltarea unei rețele eficiente de sprijin și intervenție, care să contribuie astfel la reducerea actelor de violență și bullying în rândul copiilor;
- derularea unei campanii de advocacy;
- dezvoltarea de protocoale de colaborare cu școlile partener, autoritățile locale (primării, parohii, cabinete medici de familie, secții de poliție, ong-uri etc);
- schimb de bune practici, pentru 60 de experți (directori de școli, reprezentanți ai primăriilor, reprezentanți ISJ și IPJ Dolj/Olt, medici de familie, reprezentanți culte și ong-uri), prin intermediul unor ateliere de lucru și webinarii.

În cadrul acestui proiect sunt antrenate, în parteneriat/colaborare:

- cel puțin 6 unități de învățământ de pe raza județului Dolj și 4 de pe raza județului Olt,
- 4 cabinete Medicină de familie,
- 6 parohii creștin-ortodoxe,
- Inspectoratele Școlare Județene Dolj și Olt și
- multiple organizații non-guvernamentale, astfel încât rețeaua de structură comunitară consultativă, prevăzută de Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, să fie atinsă în proporție majoritară.

Știi că:

→ **Ordinul nr. 6.235 din 6 septembrie 2023, emis de Ministerul Educației și publicat în Monitorul Oficial nr. 856 din 22 septembrie 2023, stabilește procedura privind managementul cazurilor de violență în mediul școlar?** Scopul principal al acestei proceduri este de a reglementa modalitățile de lucru, regulile aplicabile și responsabilitățile persoanelor implicate în gestionarea interinstituțională și multidisciplinară a diferitelor situații de violență și abuz în școli.

→ **Te ajutam și cu clarificarea unor termeni de referință, conform actului de lege de mai sus:**

— **violența asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor** este o formă de violență asupra copilului și sub diverse forme - abuz fizic, verbal, emoțional, sexual, neglijare, exploatare sexuală, trafic, violență prin internet, violență de gen, hărțuire sexuală etc.

— **sesizarea cazurilor de violență** este procesul prin care o situație de acest gen, manifestată asupra unui copil sau a unui cadru didactic, este adusă la cunoștința autorităților competente de către personalul unității de învățământ/elevi/părinți, pentru a se lua măsuri adecvate în interesul victimei, al martorului și al autorului actului de violență, urmând ca acestea să asigure sau să faciliteze accesul la servicii specializate, în vederea reabilitării stării de sănătate fizică și psihică;

— **bullyingul** este o formă de violență psihologică și reprezintă acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, săvârșite cu intenție, care implică un dezechilibru de putere, au caracter repetitiv, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau a unui grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale și care se desfășoară în instituțiile de învățământ preuniversitar și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale.

— **cyberbullyingul** este o formă de bullying manifestat asupra unui copil/adult, prin intermediul tehnologiei digitale în mediul online, prin diverse rețele de socializare, prin intermediul platformelor de telefonie mobilă pentru schimburi de mesaje sau prin platformele de jocuri interactive și de rețea desfășurate online. Exemple de cyberbullying pot fi: transmiterea de mesaje răutăcioase sau amenințătoare, răspândirea de zvonuri, minciuni, mesaje sau fotografii cu scopul discreditării sau dezvăluirii de secrete, transmiterea de mesaje negative pe dispozitivul electronic al altei persoane, atât SMS-uri, cât și mesaje trimise prin intermediul unor aplicații online, de cele mai multe ori sub identitate falsă sau ascunsă; crearea de spații virtuale (website, blog, cont pe rețelele de socializare) cu conținuturi în care altcineva este ridiculizat (filme, desene, fotografii, texte); accesarea și utilizarea neautorizată a contului de e-mail/a contului de pe platformele de socializare al altei persoane, folosirea identității acesteia pentru a trimite mesaje sau materiale de amenințare menite să producă suferință; excluderea deliberată a altei persoane din liste de mailing sau grupuri de comunicare online; folosirea parolei altei persoane pentru a-i modifica profilul pe rețele de socializare sau pentru a posta în numele acesteia conținuturi și mesaje jignitoare la adresa altora; hărțuire online; mesaje online instigatoare la ură pe bază de gen; urmărire online; amenințări online; publicarea nonconsensuală de informații și conținut grafic intim; transmitere neconsensuală de materiale cu conținut sexual.

→ **Îți lăsăm și un TABLOU, de semne și simptome, pe care le manifestă un copil care a fost victima acțiunilor de violență/bullying:**

- tulburări de comportament (apatie, iritabilitate, impulsivitate, agresivitate, minciună, fuga de acasă, furtul, consumul de alcool, de droguri);
- tulburări de somn;
- tulburări de alimentație (anorexie, bulimie), dereglări ale instinctului alimentar (lipsa apetitului, dureri de burtă, stări de vomă, pierderea sau diminuarea simțului gustativ);
- auto-stigmatizare, autoculpabilizare, auto-marginalizare;
- agitație sau apatie extremă, poziționare exagerată, spirit de opoziție vehement, stare depresivă, uneori cu tentative de suicid, dificultăți în relaționare și comunicare;
- ticuri (clipit, rosul unghiilor etc);
- enurezis, encoprezis;
- neglijență în îndeplinirea sarcinilor și incapacitate de a respecta un program impus;
- scăderea randamentului școlar, absentism și abandon școlar;
- persistența unor senzații olfactive sau cutanate obsedante;
- vânătăi, leziuni, arsuri, hemoragii, fracturi, prezența unei sarcini la o adolescentă (care nu declară tatăl); teama incontrollabilă de bărbați (în cazul fetelor), starea pielii (murdărie, excoriații, dermite); stări de denutriție, de insuficiență ponderală, carențe alimentare; lipsa dezvoltării limbajului, abilităților specifice vârstei.

→ **Cum pot fi sesizate/prevenite/soluționate situațiile de violență/bullying:**

- atenție sporită a părinților/personalului didactic cu privire la comportamentul zilnic al elevilor
- anunț de urgență a persoanelor/instituțiilor abilitate: școală, primărie, poliție, DGASPC (linia de urgență Serviciul Telefonul Copilului 119 disponibilă nonstop)
- colaborare/comunicare permanentă între părinți/copii, părinți/cadre didactice, implicarea comunității în protejarea drepturilor copilului.

"Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Fundației World Vision România. Nici Uniunea Europeană și nici Fundația World Vision România nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea".

proiect derulat de

