



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

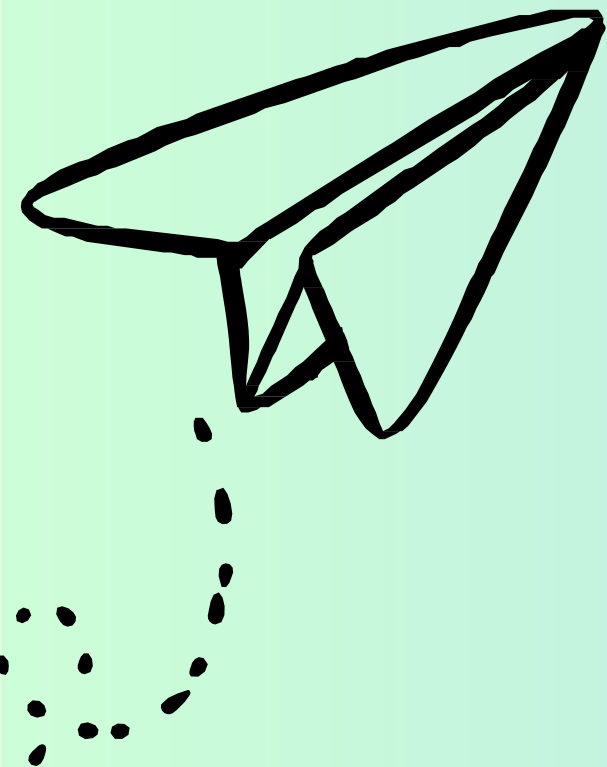


program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA

Constientizarea impactului emoțional asupra copiilor victime ale violenței digitale si de gen.

Speaker: Dr. Toth Csongor



Proiect derulat de
Asociatia M.A.S.C.A.

Cu sprijinul
D.G.A.S.P.C.

Cu sprijinul
C.J.R.A.E.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



program coordona

World V
ROMÂNIA

- Proiectul **Atentie! Pericol digital** este implementat de Asociația M.A.S.C.A. (Motivarea, Acceptarea, Sustinerea și Consilierea Adolescentilor), în cadrul Programului SAVE („School Anti-Violence Ecosystem”) coordonat de Fundația World Vision România și cofinanțat de Uniunea Europeană.
- Durata proiectului: 01.03.2025 – 30.11.2025
- Valoarea grantului: 15.000 Euro





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA

De ce este important să discutăm despre asta?

- Utilizarea masivă a tehnologiei de către copii (Facebook, TikTok, Instagram etc)
- Riscuri majore de abuz (de la declinarea identității până la ascunderea lui)
- Impact emoțional sever



IMPACT



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de
World Vision
ROMÂNIA

Ce simte un Copil Victimă?

- Teamă
- Neîncredere
- Rușine
- Sentiment de vinovăție



Bauman, S., Toomey, R. B., & Walker, J. L. (2013). Associations among bullying, cyberbullying, and suicide in high school students. *Journal of Adolescence*, 36(2), 341–350.



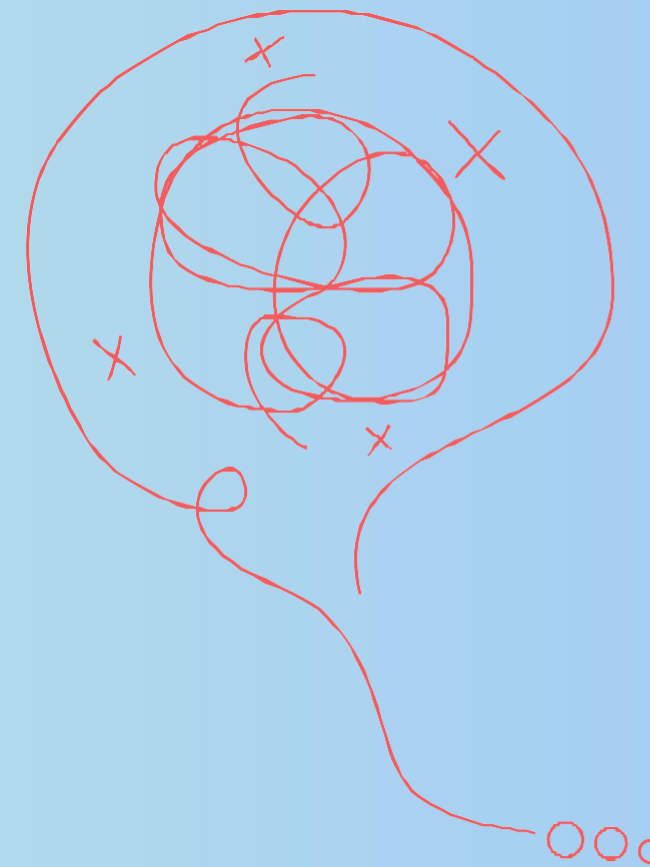
Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de
World Vision
ROMÂNIA

Consecințe emoționale imediate

- Izolare socială
- Anxietate
- Frică
- Scăderea performanței școlare



Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N., & Lattanner, M. R. (2014). Bullying in the Digital Age: A Critical Review and Meta-Analysis of Cyberbullying Research Among Youth. *Psychological Bulletin*, 140(4), 1073–1137.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA

Consecințe pe termen lung - somatizarea

- Depresie
- Tulburări comportamentale
- Risc de abandon școlar





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA

Este violența factor de RISC?

- Dificultăți de integrare
- Scăderea încrederii în sine
- Traume pe termen lung



Sourander, A., Klomek, A. B., Ikonen, M., Lindroos, J., Luntamo, T., Koskelainen, M., ... & Helenius, H. (2010). Psychosocial risk factors associated with cyberbullying among adolescents. *Archives of General Psychiatry*, 67(7), 720-728.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA

Violența Cibernetică

- Cyberbullying-ul
- Hărțuirea și amenințările online
- Publicarea neautorizată a conținutului intim



Frontiers in Psychology. (2023). Cyberbullying and mental health: past, present and future.
<https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2023.1279234/full>



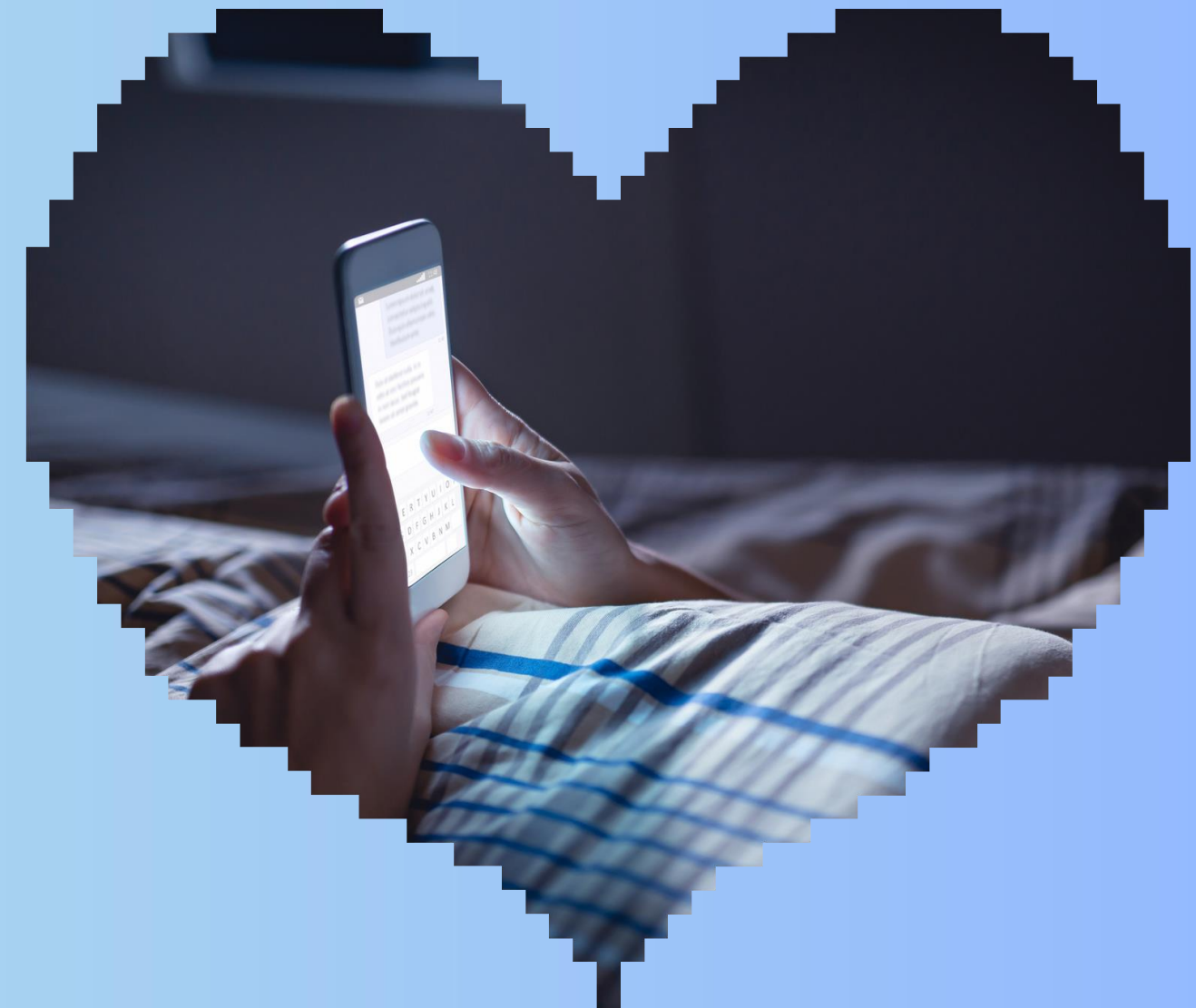
Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de
World Vision
ROMÂNIA

Sexting și exploatare sexuală online

- Scop:
 - Solicitarea sau distribuirea de imagini intime
 - Șantaj emoțional/financiar





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA

Hărțuirea și discriminarea de gen

- Comentarii sexiste
- Excluderea socială online
- Presiuni sau șantaj cu conotații sexuale



Efectele asupra Sănătății Mintale

Copiii expuși acestor forme de violență manifestă:

- **Anxietate și atacuri de panică**
(Sengupta & Chaudhuri, 2020)
- **Depresie și retragere socială**
(Kowalski et al., 2014)
- **Scăderea stimei de sine**
(Hinduja & Patchin, 2019)
- **Tulburări de somn și alimentație**
(Bauman et al., 2013)



Efectele asupra Sănătății Fizice și Comportamentale

- Consecințele nu sunt doar psihologice, ci și fizice:
 - Dureri de cap cronice
 - Tulburări gastrointestinale
 - Auto-vătămare sau tentative de suicid

John, A., Glendenning, A. C., Marchant, A., Montgomery, P., Stewart, A., Wood, S., ... & Hawton, K. (2018). Self-harm, suicidal behaviours, and cyberbullying in children and young people: A systematic review. *The Lancet Child & Adolescent Health*, 2(1), 32-42.

prin:

- Scăderea performanței academice
- Izolare de colegi și profesori
- Comportamente agresive sau de evitare

A vibrant, cartoon-style illustration of school supplies and autumn-themed elements. In the foreground, there's a red backpack, a blue calculator, a yellow ruler, a red compass, a paint palette with various colors, a pencil sharpener, and several colorful pencils. A blue globe is also visible. Scattered around are autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, along with paper clips and pushpins. The background is a light blue gradient.

- Scăderea performanței academice
- Izolare de colegi și profesori
- Comportamente agresive sau de evitare



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA

Cum putem implica părinții și profesorii?

- Comunicare deschisă
- Observarea semnelor
- Intervenție promptă





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de
World Vision
ROMÂNIA

Încurajarea copiilor să vorbească

- Ascultare fără judecată
- Spațiu sigur
- Încredere și sprijin

LET'S

TALK

ABOUT IT



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de
World Vision
ROMÂNIA

Importanța Intervenției timpurii

- Prevenirea agravării
- Reabilitare emoțională
- Protecție pe termen lung





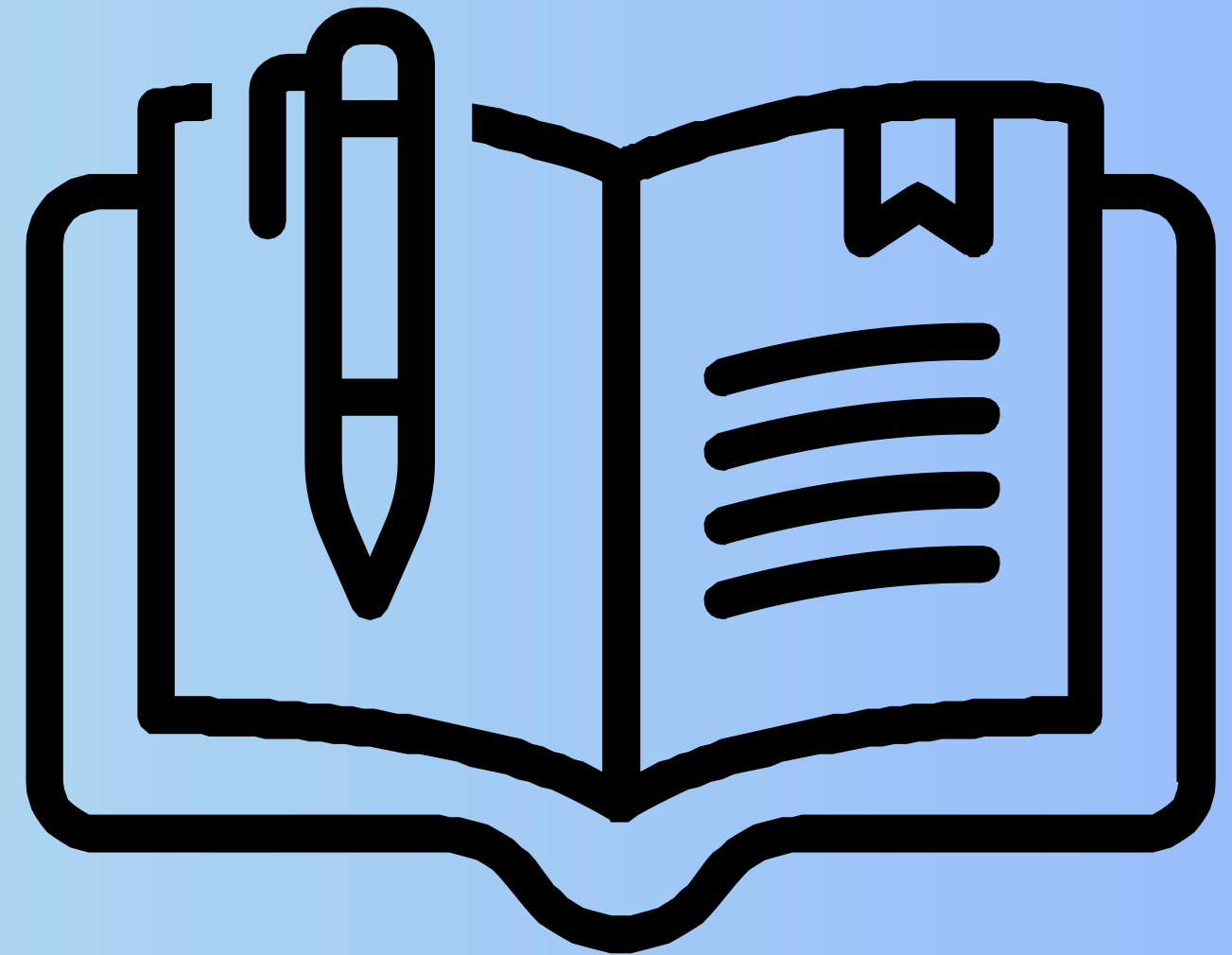
Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de
World Vision
ROMÂNIA



- Impact emoțional grav
- Necesitatea implicării
- Cere ajutor atunci cand e nevoie



Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului(autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Fundației World Vision România. Nici Uniunea Europeană și nici Fundația World Vision România nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Vă mulțumesc!

