



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA

Atenție! Pericol digital

Speaker: Sorin Macavei

Proiect derulat de
Asociatia M.A.S.C.A.

Cu sprijinul
D.G.A.S.P.C.

Cu sprijinul
C.J.R.A.E.



- Proiectul ***Atentie! Pericol digital*** este implementat de ***Asociatia M.A.S.C.A. (Motivarea, Acceptarea, Sustinerea si Consilierea Adolescentilor)***, în cadrul **Programului SAVE („School Anti-Violence Ecosystem”)** coordonat de **Fundația World Vision România** și cofinanțat de **Uniunea Europeană**.
- Durata proiectului: 01.03.2025 – 30.11.2025
- Valoarea grantului: 15.000 Euro

DANGER ZONE

Recunoasterea semnelor si consecintelor violentei digitale si de gen

Cum recunoaştem hărţuirea cibernetică şi cum ne protejăm?

- **Violenţa cibernetică = formă de violenţă de gen, frecventă mai ales asupra fetelor şi femeilor.**
- **Fetele sunt mai vulnerabile online din cauza:**
 - Lipsa protecţiei
 - Expunerii pe reţele sociale
 - Abuzului de putere al agresorilor
- **Hărţuirea online este o problemă globală, în continuă creştere.**
- **Consecinţe grave: afectează sănătatea emoţională, siguranţa personală şi viaţa socială.**

Formele violentei cibernetice

1. Urmărirea cibernetică

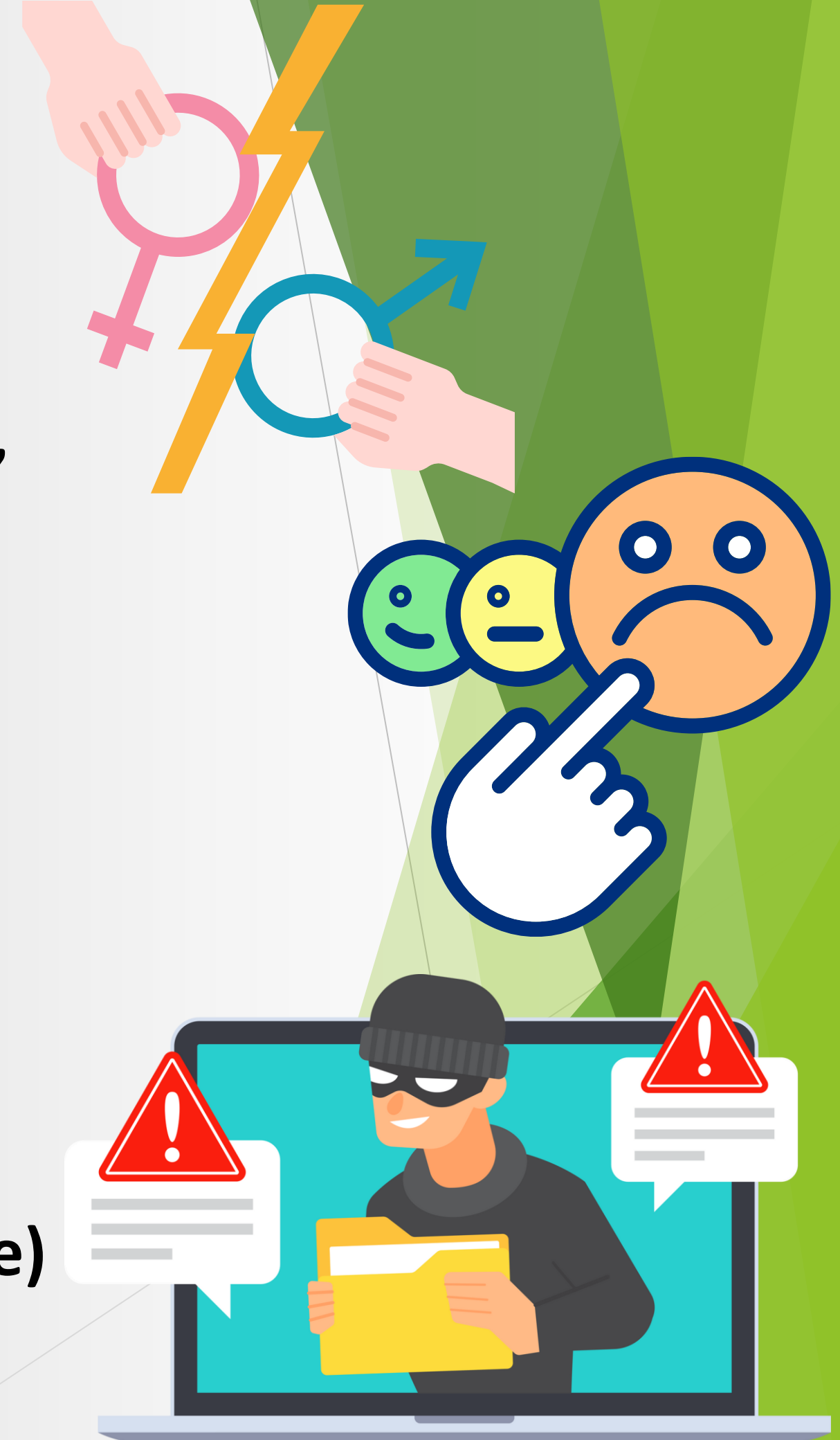
- Urmărirea online prin email, mesaje sau rețele sociale, în mod repetat și insistent
- Provoacă teamă, panică, suferință

2. Hărțuirea cibernetică

- Mesaje indecente, amenințări, jigniri
- Distribuirea urii sau intimidare
- Ținte: genul, orientarea sexuală, dizabilități

3. Pornografie non-consensuală

- Distribuirea de poze/video intime fără acord, deseori de către foști parteneri
- Scop: răzbunare, umilire publică
- Efecte grave în viața reală (ex. concediere, stigmatizare)



Constientizarea pericolelor din mediul online la care se expun cobiii Malware & Adware – Asemănări si Diferente

Malware (Virus Informatic)

- Program periculos care se instalează singur, fără acordul utilizatorului
- Poate distruge fișiere sau afecta sistemul de operare → Se atașează altor programe pentru a pătrunde în dispozitiv

Adware

- Program care afișează reclame nedorite (bannere, pop-up-uri)
- Unele pot colecta date personale: Adresă email Adresă IP Locație utilizator
- Nu conține cod periculos ca un virus, dar afectează experiența online

Cum proteiăm elevii de Malware & Adware. Ce le transmitem elevilor?

- Nu instala aplicații din magazine neoficiale
- Verifică permisiunile aplicațiilor
 - Dezactivează permisiunile inutile
 - Citește review-uri și comentarii înainte de instalare
- Dezinstalează aplicațiile pe care nu le folosești
 - Actualizările pot introduce adware sau comportamente nedorite
- Instalează aplicații doar din surse de încredere
 - Nu deschide fișiere sau link-uri de la persoane necunoscute
 - Actualizează sistemul de operare și aplicațiile
 - Nu vizita site-uri suspecte
- Nu instala programe ilegale (crack-uri, keygen)
 - Folosește un antivirus pentru protecția laptopului/PC-ului



PHISHING – Ce este?

- Metodă prin care atacatorii încearcă să obțină date personale/confidențiale folosind:
 - Telefon (pretind că sunt de la bancă, familie, autorități)
 - Email (mesaje false trimise din surse aparent de încredere) Cum te afectează?
- Pierzi date personale și sensibile
- Pierzi accesul la conturi (email, rețele sociale, conturi bancare)
- Instalezi malware / viruși
- Intri în vizorul atacatorilor — pot afecta prieteni, instituții, organizații

PHISHING – Cum te protejezi?

Învățați elevul să:

- **Nu deschidă** email-uri sau link-uri de la persoane necunoscute
- **Nu deschidă** fișiere atașate din surse necunoscute
- Raporteze mesajele **suspecte** (phishing)
- Folosească soluții de **securitate** (antivirus, firewall, actualizări)



CYBERBULLYING

Ce este?



- ***Hărțuire online prin tehnologie (rețele sociale, mesaje, email, aplicații)***
 - Scop: Umilire, amenințare, abuz psihologic
 - Poate fi anonim — făptașul rămâne necunoscut
 - Poate apărea oriunde: școală, social media, jocuri online

- **Ce efecte poate avea asupra elevilor?**
 - *Probleme emoționale și psihologice*
 - Tulburări de alimentație
 - Abuz de alcool, tutun, droguri
 - Lipsa frecventării școlii
 - Retrageră socială — nu mai folosește platformele online
 - Auto-vătămare (autogresare), depresie, anxietate, gânduri suicidare

**CYBERBULLYING – Cum
protejăm elevii?**

Îi învățăm să:

- Blocheze și raporteze persoanele care îi hărțuiesc
- Nu răspundă provocărilor
- Vorbească cu un adult de încredere
- Păstreze dovezi (printscreen-uri, mesaje)
- Folosească setările de confidențialitate de pe platforme



CYBERBULLYING

Ce trebuie să facă profesorii?

- Învăță copilul să ceară ajutor
- Înțelege situația fără să judeci
- Răspunde cu empatie, nu cu impulsivitate
- Analizează incidentul din mai multe perspective
- Ascultă copilul fără a-l critica
- Ajută-l să-și recapete respectul de sine
- Oferă sprijin moral și emoțional
- Îndrumă elevul către autoritățile competente

TO DO
List

Furtul de identitate - Ce este?

- Furtul datelor personale pentru a folosi identitatea altcuiva (de obicei pentru a obține bani sau alte avantaje).
- Infractorii folosesc tehnici precum: Profiluri false Phishing (linkuri false) Spam Chat-uri online

Cum afectează pe elevi?

- ◇ Copii racolați pe internet și șantajați cu materiale indecente pentru a obține bani sau alte avantaje?
- ◇ Elevi șantajați prin postări pe rețele sociale
- ◇ Persoane necunoscute care se dau drept prieteni pentru a obține informații personale

Îi protejăm pe elevi instruindu-i să:

- Nu accepte prietenii cu necunoscuți online
- Blocheze mesajele suspecte
- Nu distribuie date personale în public (chat-uri, jocuri online)
- Nu distribuie poze compromițătoare
- Anunțe părinții sau profesorii dacă sunt amenințați sau șantajați



HACKING - Ce este?

- Accesarea ilegală a unui sistem informatic (conturi, telefoane, rețele) fără acordul persoanei → pedepsit prin lege
- Scopuri: furt de date, spionaj, intimidare, obținere de informații personale

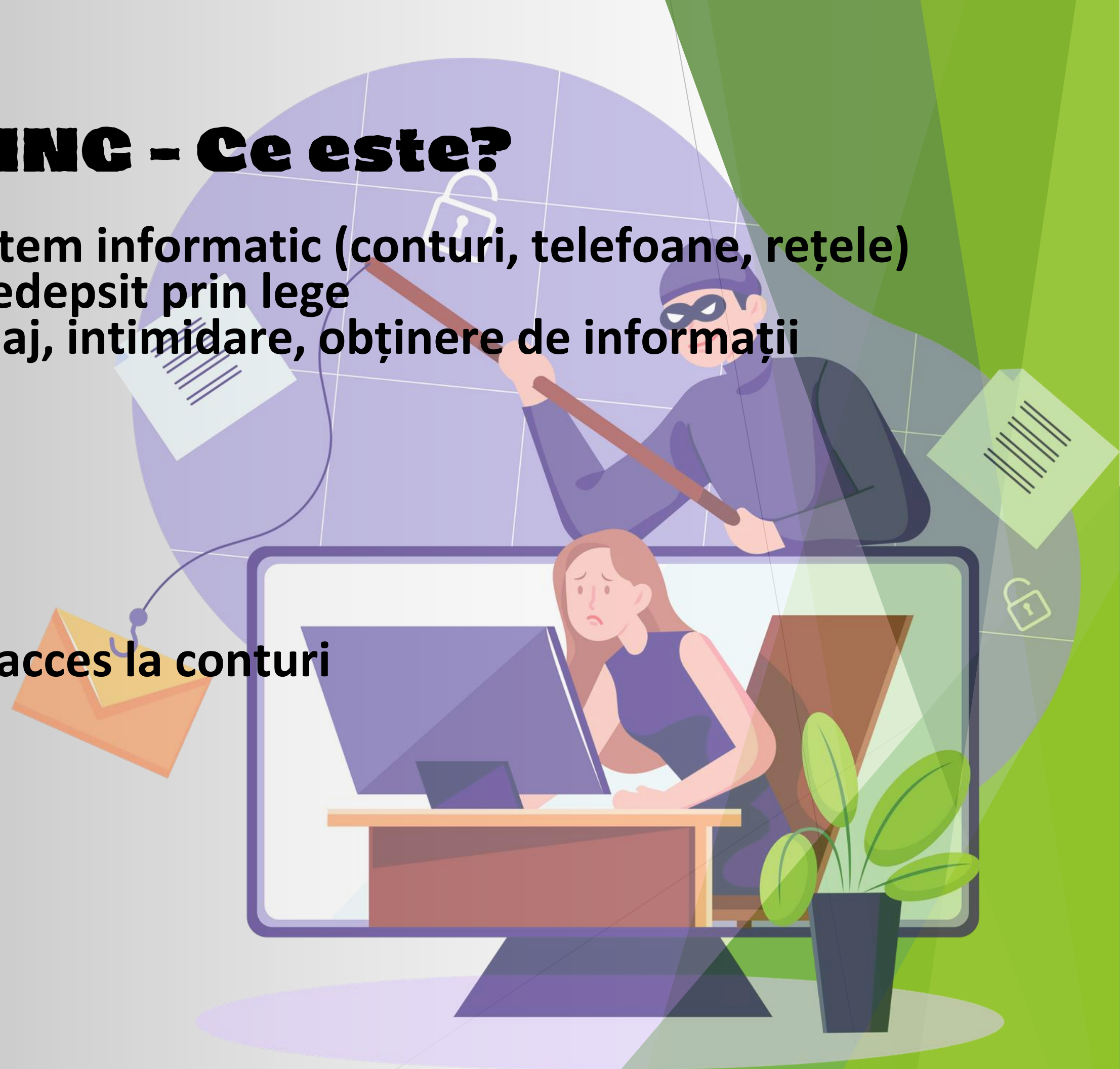
Cum îi afectează pe elevi?

Pentru victimă:

- Invadarea vieții private
- Furtul datelor personale și acces la conturi
- Posibil șantaj sau abuz

Pentru agresor:

- Risc de pedeapsă penală
- Posibilă închisoare



HACKING Cum îi protejăm?

Îi învățăm să:

- Folosească parole complexe și unice
- Nu împartă parolele cu alte persoane
- Activeze autentificarea în 2 pași
- Activeze Lock Screen pe telefon și device-uri
- Instaleze soluții de securitate informatică (antivirus, control parental)
- Nu publice date personale pe social-media
- Nu accepte cereri de prietenie de la necunoscuți
- Anunțe părinții sau profesorii dacă sunt victime ale hacking-ului sau cyberbullying-ului

Constientizarea pericolelor online si protectia cobiilor. Ce trebuie să știm?

Copiii trebuie învățați:

- Să își gestioneze timpul petrecut online responsabil
- Să înțeleagă că internetul este un loc de distracție și învățare, dar cu limite
- Să își organizeze un echilibru între activitățile online și cele offline

Cum îi protejăm?

- Discuții deschise despre pericolele din mediul online
- Explicăm ce riscuri pot întâlni și cum să reacționeze
- Stabilim împreună reguli clare de folosire a internetului
- Monitorizăm și controlăm timpul petrecut online



Constientizarea pericolelor online si protectia cobiilor. Ce trebuie să stim?

Beneficii ale mediului online (cu măsură):

- ◇ Menținerea legăturii cu prietenii și familia
- ◇ Cultivarea intereselor personale
- ◇ Participarea în comunități online

Concluzie:

Internetul poate fi o experiență frumoasă și sigură dacă este folosit responsabil și sub supravegherea părinților!



BENEFITS

Cum putem ajuta copiii să folosească Internetul în siguranță?

1. Stabiliți reguli de bază clare

- ✓ Vorbiți deschis cu copilul despre comunicarea online
- ✓ Explicați cine poate vedea sau accesa informațiile postate

2. Folosiți tehnologia pentru a-l proteja

- ✓ Actualizați dispozitivele copilului constant
- ✓ Configurați setările de confidențialitate
- ✓ Minimizați colectarea de date personale

3. Petreceți timp online împreună

- ✓ Creați ocazii sigure de a explora mediul online împreună
- ✓ Fiți un exemplu de empatie și bunătate în interacțiunile virtuale

4. Promovați un comportament online sănătos

- ✓ Împărtășiți doar informații sigure
- ✓ Fiți atenți la ce model oferiți copilului în activitatea online



Institutii, mecanisme si servicii pentru protectia copilului impotriva violentei digitale si de gen

Legea 272/2004 - Art. 89

Copilul are dreptul:

—Să fie protejat împotriva: abuzului, neglijării ,exploatării, traficului de persoane, violenței, pornografiei prin internet, sau a oricăror forme de violență.

Protecția este asigurată de:

- Familie
- Instituții de învățământ
- Medici
- Mass-media, Internet
- Medii de protecție și reabilitare



Institutii, mecanisme si servicii pentru protectia copilului impotriva violentei digitale si de gen

Ce trebuie să facem?

✓ Orice persoană fizică sau juridică are obligația să sesizeze autoritățile competente dacă un copil este expus la:

- violență
- abuz fizic/psihic
- exploatare
- neglijență

Copiii trebuie învățați că pot apela:

Serviciul de Telecomunicații Speciale (STS), din ianuarie 2022:

☎ Numărul unic **119** — pentru raportarea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare sau violență asupra copilului.

-Program guvernamental: "Din grijă pentru copii"-



Intervenția în Situații de Violentă

Colaborare Instituțională intervine?

Intervenția se realizează în colaborare între:

- Unități de învățământ preuniversitar (UIP)
- Servicii publice de asistență socială (SPAS)
- Direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului (DGASPC)
- Structuri de poliție competente
- Centre de prevenire, evaluare și consiliere antidrog (Ministerul Sănătății)
- Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane (Centre Regionale ANITP)
- Consiliul Național al Audiovizualului
- Organizații neguvernamentale (ONG-uri) cu expertiză relevantă

Cum se realizează intervenția?

- Colaborare interinstituțională
- Acțiuni de cooperare în rețea
- Implicarea tuturor instituțiilor relevante pentru protecția copilului

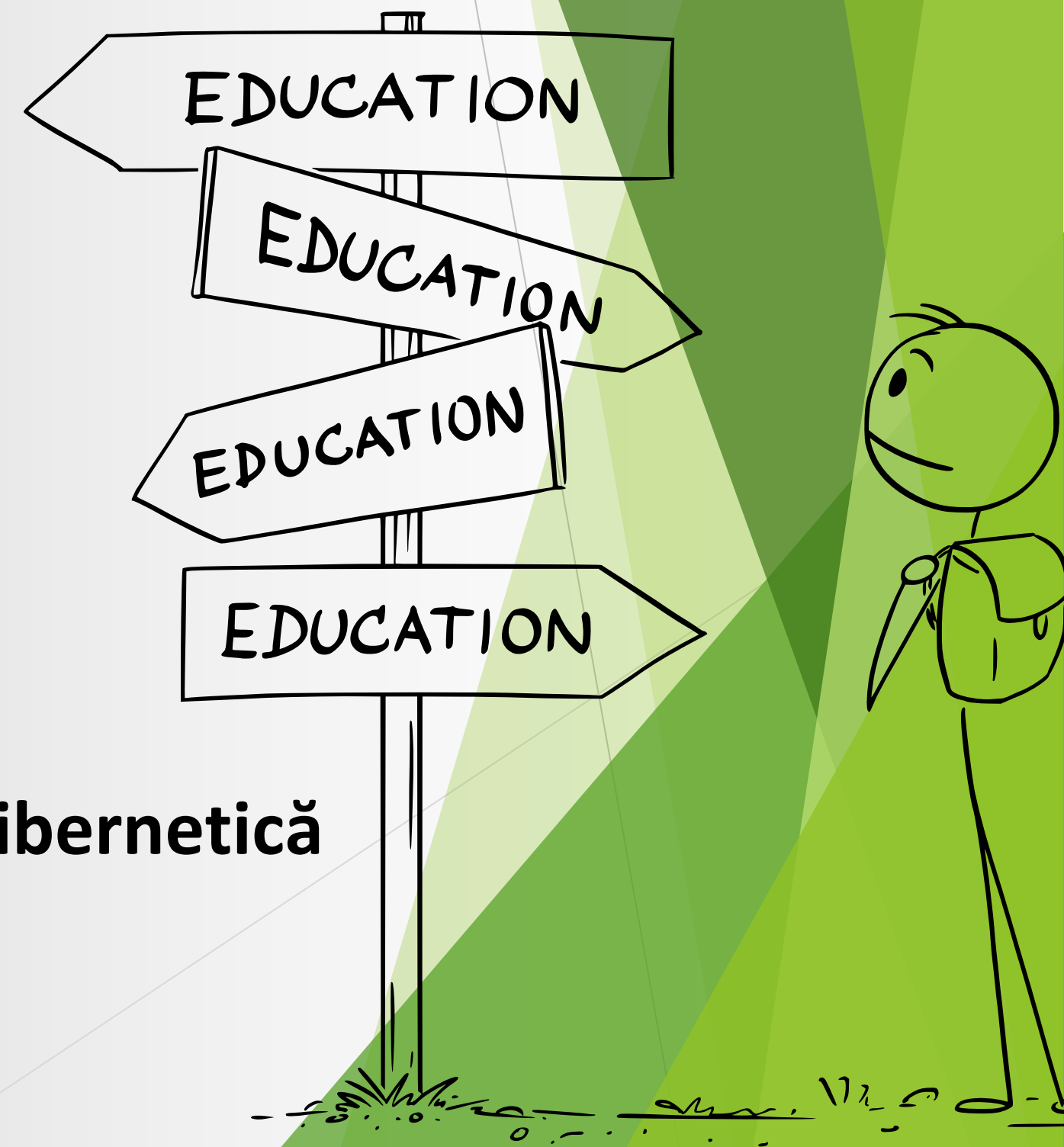
Modalități de prevenire și combatere a violenței digitale și de gen

Ce măsuri se aplică?

- Campanii și programe de sensibilizare destinate persoanelor de la o vârstă fragedă
- Combaterea stereotipurilor de gen
- Promovarea egalității și respectului reciproc
- Sprijinirea schimbării comportamentelor sociale

Măsuri educaționale:

- Dezvoltarea competențelor digitale:
- Alfabetizare digitală
- Dezvoltarea gândirii critice
- Identificarea și raportarea cazurilor de violență cibernetică



Violenta digitală si de gen. Modalități de prevenire si combatere

Situația actuală:

Studiu „Salvați Copiii” România:

- 48,3% dintre copii petrec peste 6 ore/zi online
- Majoritatea timpului este alocat rețelelor sociale

Recomandări:

- Conștientizarea de către elevi a riscurilor din mediul online
- Expunere controlată în mediul online
- Crearea de legături de încredere cu persoane de referință
- Raportarea situațiilor de pericol sau disconfort



Directiva (UE) Nr. 1385/2024

Combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței domestice

Principii fundamentale:

- Egalitatea între femei și bărbați
- Nediscriminarea
- Respectarea drepturilor fundamentale

Abordare la nivel european:

- Necesitatea armonizării sancțiunilor privind:
 - Violența asupra femeilor și fetelor
 - Violența domestică
 - Violența în spațiul cibernetic

Utilizarea tehnologiei:

- Tehnologiile informației și comunicațiilor (TIC)
 - Pot amplifica gravitatea și impactul infracțiunilor
 - Modifică specificul faptelor de violență



Violența digitală – Forme și Impact

Principalele forme de violență online:

- Distribuirea imaginilor intime fără consimțământ
- Extrem de dăunător, afectează în special femeile
- Urmărirea cibernetică (Cyberstalking)
- Comisă împotriva membrilor de familie sau a persoanelor apropiate
- Discursuri de ură și incitare la violență
- **Facilitate de anonimatul online**
- **Ținte principale: femeile și fetele**



Violenta digitală – Forme si Impact

Factori favorizanți ai violenței online:

- ✓ Accesibilitate rapidă și pe scară largă
- ✓ Lipsa de control și impunitatea agresorilor
- ✓ Răspândirea materialelor intime sau a discursului de ură
- ✓ Creșterea utilizării rețelelor sociale și platformelor digitale

Consecințe grave:

- ⚠ Disconfort psihic și emoțional
- ⚠ Amenințări și hărțuire continuă
- ⚠ Violenta din online se poate transforma în violență offline

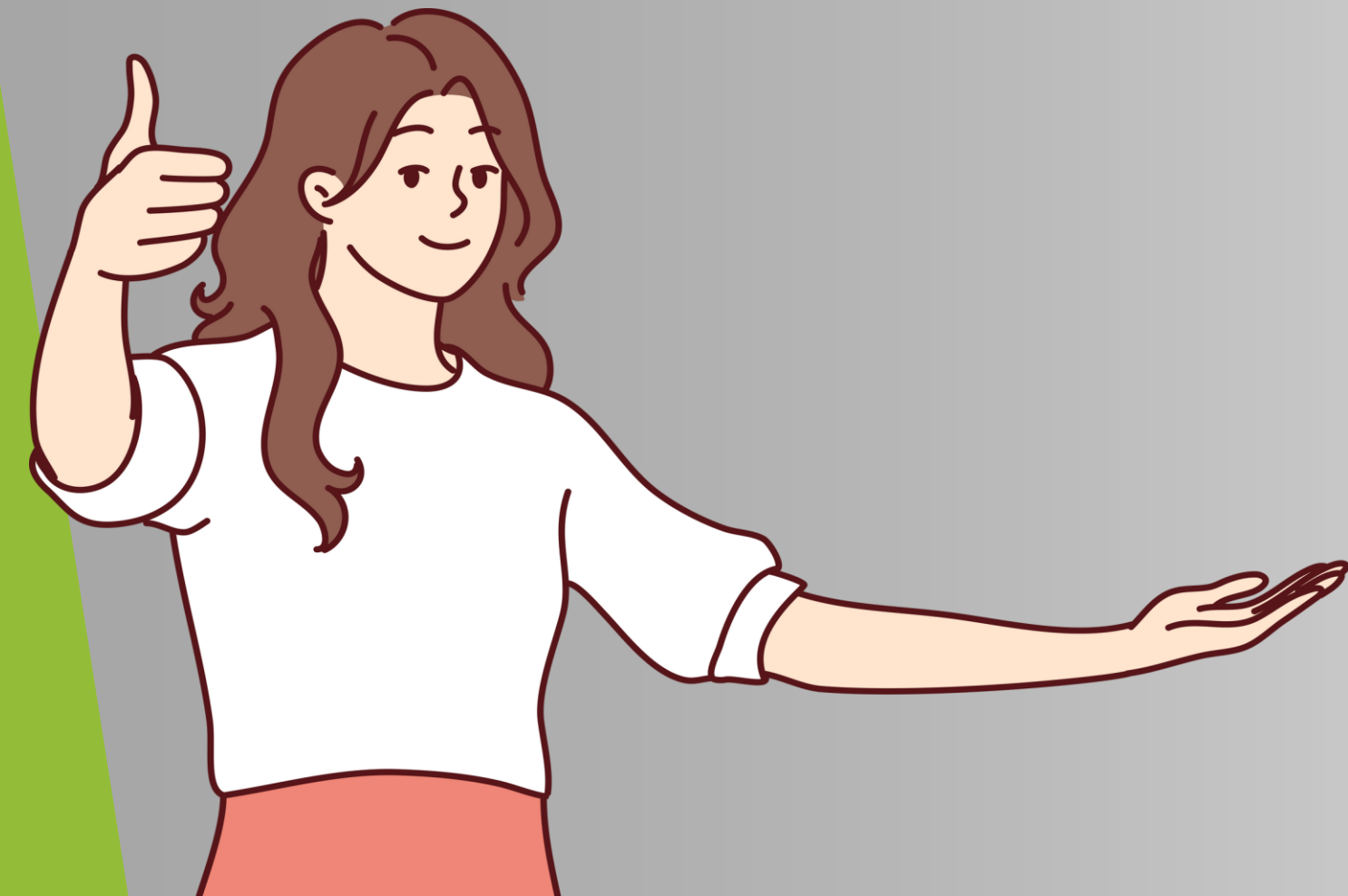
Concluzii si Recomandări

Drepturile Victimelor

- ✓ Posibilitatea de a raporta ușor infracțiunile
- ✓ Protecție împotriva revictimizării
- ✓ Acces la servicii specializate de recuperare și reabilitare

Măsuri esențiale propuse

- Stabilirea unui cadru legislativ clar și eficient
- Sancțiuni proporționale și cu efect de descurajare
- Eliminarea rapidă a materialelor online compromițătoare postate fără acordul persoanei vizate
- Măsuri drastice și imediate în cazurile de amenințare, șantaj sau hărțuire



Ce trebuie să știi:

⚠ Nimeni **NU** are dreptul să amenințe, să jignească sau să vă umilească, nici online, nici offline.

⚠ Puteți raporta oricând un abuz în mediul online— există platforme și persoane care pot interveni în aceste cazuri .

⚠ Este important ca elevii să fie învățați să **NU** distribuie mai departe conținut care umilește sau afectează o altă persoană. **Și cei care distribuie sunt considerați vinovați!**

Ce recomandăm:

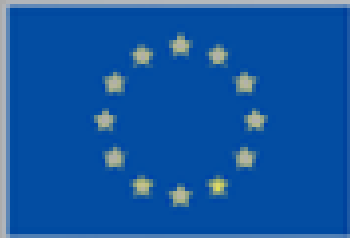
Copiii trebuie sfătuți să:

- ✎ Aibă grijă referitor la ceea ce postează online și cui trimit informații sau imagini personale.
- ✎ Dacă sunt amenințați sau hărțuiți — să salveze dovezile (mesaje, capturi de ecran) și foarte important, să discute cu un adult de încredere.
- ✎ Nu răspundă cu ură sau violență, ci să blocheze și să raporteze.
- ✎ Fie solidari unii cu alții — sănu fie martori pasivi și indiferenți la violența din mediul online.

Mesai final

Coviii trebuie să înțeleagă faptul că:

-  Trebuie să fie conștienți că ceea ce fac în mediul online lasă urme.
-  Să aplice principiul respectului reciproc.
-  Să se protejeze și să își protejeze prietenii.
-  Cuvintele și faptele lor pot răni sau pot salva.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA

Vă mulțumesc!

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Fundației World Vision România.

Nici Uniunea Europeană și nici Fundația World Vision România nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.