



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA

proiect derulat de:



Pune bullyingul la ciorap

schimb de bune practici in lupta cu bullyingul.
NETWORKING

Scopul proiectului:

prevenirea si combaterea bullyingului impotriva copiilor din ecosistemul scolar

cu un procent de succes cu minim 30% mai mare fata de indicatorii initiali,

prin activitati de constientizare cu elevi si parinti, activitati de formare pentru personalul din scoli, schimb de bune practici, networking si advocacy cu experti din societatea civila si din sistemele de educatie si de protectia copilului,

cu participarea a minim 3350 de beneficiari (2000 elevi din ciclul primar si gimnazial, 1000 de parinti, 250 cadre didactice si 100 de experti) din cadrul a 7 scoli din 7 comunitati din 2 judete, in decursul a 12 luni calendaristice incepand cu 15 februarie 2025.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de
World Vision
ROMÂNIA



Proiectul Pune Bullyingul la Ciorap este implementat de Asociația Împună pentru Miroslava, în cadrul Programului SAVE („School Anti-Violence Ecosystem”) coordonat de Fundația World Vision România și cofinanțat de Uniunea Europeană.
Durata proiectului: 12 luni. Valoarea grantului: 30.000 Euro



Finanțat de Uniunea Europeană.

Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorilor și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Fundației World Vision România. Nici Uniunea Europeană și nici Fundația World Vision România nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Care credeți că au fost cei mai provocatori?



2000 elevi

Din ciclurile primar și gimnazial,
din 8 școli din județele Iași și
Vaslui



1000 părinți

Ateliere fizice și online.



250 cadre didactice

Din cadrul școlilor unde am
desfășurat atelierele cu copii.



100 experți

Contracte și acorduri de
parteneriat semnate.

Probleme observate:

- Bullyingul – o problemă reală, prezentă, insuficient abordat.
- Școala reacționează, dar prevenția reală este fragmentată.
- **Părinții sunt greu de implicat, deși sunt esențiali.**
- Cadrele didactice sunt deschise, dar suprasolicitate.
- **Părinții răspund greu la formate clasice (ședințe, informări formale).**
- **Intervențiile punctuale au impact limitat fără continuitate.**
- Acces limitat la resurse și formare pentru părinți, mai ales în mediul rural.
- **Relație uneori tensionată sau formală între părinți și școală.**



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA

proiect derulat de:



ADVOCACY

Plan de implicare a părinților în prevenirea bullyingului și inițierea unui proiect pilot de colaborare școală - familie.

Introducere

Context // Ce am făcut și ce am observat // De ce este nevoie de advocacy // De la proiect punctual la model replicabil

1. Problema identificată

Definirea problemei // Contextul general // Premise și cauze // Dimensiuni

2. Analiză SWOT și PESTLE

3. Analiza susținătorilor și stakeholderilor: primari, instituționali – nivel local (Miroslava), județeni (scalare – Iași), naționali (extrapolare), susținători strategici (Allies)

4. Propunere de rezolvare/ soluții

Soluția propusă: **proiect pilot de colaborare școală–familie**

Trecerea de la activități generale la intervenții tematice, concrete și urgente

Crearea unui cadru sigur, non-judicativ, garantat instituțional

Formate flexibile, cu impact mare și consum redus de timp

Implicarea specialiștilor și a ONG-urilor cu expertiză practică

Activități părinte–copil ca formă de implicare indirectă

Rolul instituțiilor în susținerea și scalarea modelului

Concluzie

Pași de urmat

PROIECT PILOT DE COLABORARE ȘCOALĂ–FAMILIE pentru prevenirea bullyingului,

Unitate pilot: Școala din Miroslava
(exemplu)

Durata: 9–12 luni!

1. Introducere și justificare („De ce acum”)
 2. Scopul proiectului
 3. Obiective specifice
 4. Grup țintă
 5. Principii de implementare
 6. Structura proiectului și activități
 7. Monitorizare și evaluare
 8. Rezultate așteptate
 9. Sustenabilitate și replicare
 10. Parteneri implicați
-

Acțiune!

1. Pregătire și acord instituțional (Luna 1):
parteneriat cu școala și parteneri. informarea
părinților, constituirea grupului local de
coordonare.
2. Activități de colaborare cu părinții (Lunile
2–8): „Școala părinților” – format pilot,
„Cafeneaua părinților”
3. Activități părinte–copil (Lunile 3–7) - ateliere
creative ghidate;
4. Integrarea mesajelor de prevenție în
activitățile curente.
5. Monitorizare și evaluare. Analiza și concluzii.
Diseminarea rezultatelor.

Vă mulțumim!



Proiectul Pune bullyingul la ciorap este implementat de Asociația împreună pentru Miroslava în cadrul Programului SAVE („School Anti-Violence Ecosystem”), coordonat de Fundația World Vision România și cofinanțat de Uniunea Europeană.

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Fundației World Vision România. Nici Uniunea Europeană și nici Fundația World Vision România nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.