program derulat de:

Cofinanțat de Uniunea Europeană

SAVE
School Anti-Violence Ecosystem

program coordonat de
World Vision
ROMÂNIA

Finanțat de Uniunea Europeană.
Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorilor și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Fundației World Vision România. Nici Uniunea Europeană și nici Fundația World Vision România nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Pune bullyingul la ciorap

Proiectul **Pune Bullyingul la Ciorap** este implementat de **Asociația Împrună pentru Miroslava**, în cadrul Programului **SAVE** („School Anti-Violene Ecosystem”) coordonat de **Fundația World Vision România** și cofinanțat de **Uniunea Europeană**. Durata proiectului: 12 luni. Valoarea grantului: 30.000 Euro

**OBIECTIVUL Programului SAVE este prevenirea și combaterea violenței împotriva copilului din ecosistemul școlar** prin implementarea de proiecte cuprinzând: campanii de conștientizare cu elevi și părinți, activități de formare pentru personalul din școli, schimb de bune practici, networking și advocacy cu experți din societatea civilă și din sistemele de educație și de protecție a copilului, cu participarea a cel puțin 100.000 de beneficiari.

## Cuprins:


Pag. 3-4 Activități antibullying pentru ciclul primar
Pag. 5-6 Activități antibullying pentru ciclul gimnazial
Pag. 7 Recomandări de cărți pentru copii
Pag. 8-9 Recomandări de cărți pentru cadrele didactice
Alte surse și resurse
Agendă săptămânală urmată de file liniate, nedatate

Dragi învățători, profesori, diriginți și formatori,

Știm cât de provocatoare este activitatea la clasă care vine la pachet cu situații care vă pun, nu de puține ori, la încercare priceperea, empatia și răbdarea, care au, la fel ca la toți oamenii, limite.

Prin acest proiect nu ne propunem să vă mai punem pe umeri încă niște reguli sau liste de "trebuie". Din contră: sperăm să venim în ajutorul dumneavoastră și al copiilor, cu idei și acțiuni cât mai apropiate de nevoile reale.

Ideal ar fi ca, în orice situație, să puteți avea sprijinul, înțelegearea și colaborarea părinților.
Ideal ar fi să puteți găsi ușor un sprijin necondiționat în comunitate și din partea autorităților locale.
Idel ar fi  să primiți mai multă compasiune, înțelegere și ajutor de la cât mai mulți specialiști, care pot contribui acolo unde strădaniile dumneavoastreă de dascăli nu mai pot continua.

Dincolo de toate, vă suntem recunoscători pentru deschiderea și eforturile din fiecare zi, care sunt atât de valoroase și care, dacă ar fi să se vadă, ar umple fiecare sală de clasă cu un ocean format din milioane de picături de cunoaștere, suflet și dedicare.

Va mulțumim!

# ACTIVITĂȚI ANTIBULLYING
# PENTRU CICLUL PRIMAR (clasele I-IV)

Activitățile pentru copiii mai mici sunt vizuale, interactive și bazate pe joc, pentru a-i ajuta să înțeleagă conceptele fără a-i speria.

1️⃣ **„Povestea ruptă”** – despre impactul bullying-ului
📝 **Scop**: arată cum cuvintele și faptele pot răni, chiar și după ce ne cerem scuze.
📌 **Cum se desfășoară:**

- scrieți o scurtă poveste pe o foaie de hârtie (de ex., un copil care este exclus de la joacă).
- citiți povestea, iar de fiecare dată când cineva este răutăcios, rupeți câte o bucată din foaie.
- la final, întrebați copiii cum se simte personajul și încearcați să lipiți foaia la loc.
- arătați că, deși putem repara o parte din pagubă (prin scuze și bunătate), „rana” nu dispare complet.

📌 **Impact**: copiii vor înțelege că bullying-ul lasă urme și că e important să fim blânzi unii cu alții.

2️⃣ **„Ochelarii magici ai prieteniei”** – exercițiu de empatie
📝 **Scop**: Învață copiii să vadă lumea prin ochii altcuiva.
📌 **Cum se desfășoară:**

- aduceți o pereche de ochelari colorați (pot fi făcuți din hârtie).
- spuneți-le copiilor că aceștia sunt „ochelarii magici ai prieteniei” și că îi ajută să vadă lumea prin ochii altor copii.
- pe rând, fiecare copil poartă ochelarii și trebuie să povestească cum se simte un coleg care este tachinat pentru că poartă haine mai vechi, nu are pachet la școală, este mai corpolent etc (sau orice altă situație).
- restul clasei vine cu soluții pentru a-l ajuta.

📌**Impact**: dezvoltă empatia și conștientizarea modului în care bullying-ul îi afectează pe ceilalți copii.

3️⃣ **„Ce e bullying și ce nu e?”** – clarificarea diferenței dintre conflicte normale și bullying

📝 **Scop:** ajută copiii să identifice și să recunoască bullying-ul.

📌 **Cum se desfășoară:**

- scrieți pe cartonașe diverse situații (ex. „Cineva nu vrea să se joace cu tine azi” vs. „Cineva te exclude mereu și te insultă”).
- copiii trebuie să decidă dacă situația este un conflict normal sau bullying.
- încurajați discuțiile despre fiecare caz, încurajându-i să povestească experiențe similare.

📌 **Impact:** copiii vor învăța să recunoască bullying-ul și să nu exagereze conflictele obișnuite.

4️⃣ **„Cercul complimentelor”** – încurajarea bunătății

📝 **Scop:** învață copiii să se sprijine reciproc și să creeze o atmosferă pozitivă.

📌 **Cum se desfășoară:**

- copiii stau în cerc. Pe rând, fiecare spune un lucru frumos despre cel din dreapta lui.
- pentru un plus de impact, complimentele pot fi scrise pe bilețele și păstrate într-un „borcan al prieteniei”.
- variante: pot scrie și anonime, iar în fiecare zi unul dintre bilețele se citește în fața clasei.

📌 **Impact:** crește încrederea în sine și reduce dorința de a răni alți colegi.

📝 **Încă 3 instrumente:**

- **Respirația „balonului”** – copiii își pun mâinile pe burtică și inspiră adânc ca și cum ar umfla un balon, apoi expiră lent, „dezumflând balonul”. Acest exercițiu îi ajută să se calmeze rapid.
- **„Cutia emoțiilor”** este o cutie (sigilată) unde copiii pot introduce bilețele cu ceea ce îi supără, pentru a le discuta ulterior într-un cadru sigur cu învățătorul sau consilierul școlar.
- **Îmbrățișarea ursulețului** – copiii sunt învățați să își îmbrățișeze propriii umeri sau să strângă un pluș pentru a se liniști atunci când sunt supărați.

# ACTIVITĂȚI ANTIBULLYING
# PENTRU CICLULGIMNAZIAL (clasele V-VIII)

Pentru gimnaziu, activitățile sunt mai reflexive și bazate pe discuții, pentru că elevii sunt mai conștienți de emoțiile lor.

5️⃣ **„Scaunul martorului"** – Ce faci dacă vezi bullying?
📝 **Scop:** îi învață pe elevi să nu rămână pasivi în fața bullying-ului.
📌 **Cum se desfășoară:**

- puneți un scaun în fața clasei – acesta va fi „Scaunul martorului".
- alegeți o situație reală de bullying (ex. „Un coleg este batjocorit zilnic pentru că are note mari sau mici / vine îmbrăcat sărăcăcios, arată diferit etc" ).
- un elev se așază pe scaun și își imaginează că a fost martor la scenă. Profesorul îi pune întrebări:
  - „Ce ai simțit când ai văzut asta?"
  - „Cum ai putea ajuta fără să te pui în pericol?"
  - „Ce ai face diferit dacă ai putea da timpul înapoi?"
- după fiecare răspuns, clasa poate discuta și oferi alte soluții.

📌 **Impact:** elevii conștientizează că martorii au puterea de a opri bullying-ul.

6️⃣ **„Scrisoare către agresor"** – exprimarea emoțiilor
📝 **Scop:** Elevii își exersează exprimarea asertivă și înțeleg impactul bullying-ului.
📌 Cum se desfășoară:

- fiecare elev scrie o scrisoare imaginară către un agresor. Scrisoarea trebuie să conțină:
  - cum se simte victima.
  - ce ar vrea să înțeleagă agresorul.
  - ce ar trebui să se schimbe.
- opțional, unii elevi pot citi scrisorile în clasă.

📌 **Impact:** elevii învață să se exprime și să înțeleagă mai bine rolurile din bullying.

7️⃣ **„Cutia mesajelor anonime”** – spațiu sigur pentru probleme

📝 **Scop:** crearea unui loc unde elevii pot împărtăși grijile lor legate de bullying.

📌 **Cum se desfășoară:**

- se creează o cutie unde elevii pot introduce bilețele anonime despre situații de bullying, întrebări sau temeri.
- o dată pe săptămână, profesorul citește câteva bilețele și discută despre ele (fără a menționa nume).
- elevii sunt încurajați să vină și cu soluții.

📌 **Impact:** creează un mediu sigur în care bullying-ul poate fi adresat fără frică.

8️⃣ **„Teatrul bullying-ului”** – joc de rol

📝 **Scop:** conștientizarea efectelor bullying-ului și găsirea soluțiilor prin joc de rol.

📌 **Cum se desfășoară:**

- se împart elevii în echipe și primesc o scenă de bullying pe care trebuie să o joace (ex. un copil este umilit pentru aspectul său fizic).
- după fiecare scenă, clasa discută:
  - cum s-a simțit fiecare personaj?
  - ce s-ar fi putut face diferit?
  - cum ar putea un martor să intervină?

📌 **Impact:** ajută elevii să simtă și să înțeleagă efectele bullying-ului, nu doar să audă despre el.

📝 **Încă 3 instrumente:**

- **Tehnica „Time-Out”:** este acea pauză de câteva minute luată pentru a părăsi o situație tensionată, evitând reacțiile impulsive.
- **„Jurnalul furiei”** este un caiet unde pot scrie ce i-a supărat, cum s-au simțit și ce soluții ar putea încerca data viitoare.
- **„Cercul soluțiilor”** este un exercițiu de grup unde fiecare propune o soluție pentru o problemă de conflict, ajutând la dezvoltarea empatiei și colaborării.

## Recomandări de cărți pentru elevii din ciclul primar

- "**Un elf la școală"** de Gregoire Mabine (4-8 ani)
- Pachetul despre conștientizarea fenomenului de bullying: **Insultele nu sunt deloc amuzante / Îmbrâncitul nu e deloc amuzant / Glumele nu sunt mereu amuzante / Tachinarea nu e mereu amuzantă.** (5-10 ani)
- **"Secretul lui Milton"** de Eckhart Tolle & Robert S. Friedman (6-10 ani)
- **"Copilărie fără bullying"** de Doctor Catherine Dolto, Colline Faure-Poiree (6-10 ani)
- **"Cum să fii cool la școală"** de Adriana Mitu și Gabriela Maalouf (8-12 ani)
- **„Un băiat numit Crăciun"** – Matt Haig - o poveste despre reziliență, speranță și despre cum bunătatea poate transforma lumea.

## Recomandări de cărți pentru elevii din ciclul gimnazial

- **„Minunea"** – R.J. Palacio.

Este povestea unui băiat cu o malformație facială care încearcă să se integreze într-o școală nouă. Cartea explorează empatia, prietenia și acceptarea.

- **„13 motive"** – Jay Asher (pentru elevii mai mari, clasele VII-VIII)

Un roman puternic despre consecințele bullying-ului și impactul pe care acțiunile noastre îl pot avea asupra altora.

- **„Elevul din umbră"** – Andreas Steinhöfel

O poveste despre un băiat timid, ignorat de colegi, dar care își descoperă puterea interioară și curajul.

- **„Jurnalul unui puști"** – Jeff Kinney

Deși umoristică, seria surprinde diverse probleme de relaționare între copii și presiunea socială a grupului.

- **„Extraordinara călătorie a ariciului Arlo"** – Deborah Marcero

O poveste sensibilă despre curaj și prietenie, care ajută elevii să înțeleagă importanța bunătății.

- **„Coraline"** – Neil Gaiman (pentru elevii mai mari, clasele VII-VIII)

O carte care explorează curajul de a înfrunta temeri și de a rămâne autentic în fața presiunilor externe.

- **„Matilda"** – Roald Dahl

Povestea unei fetițe extrem de inteligente care își folosește ingeniozitatea pentru a învinge nedreptatea și cruzimea.

## Recomandări de cărți pentru cadrele didactice

- **„Educația emoțională. Cum să creștem copii care să fie rezilienți și empatici”** – Daniel Goleman

Cartea pune accent pe dezvoltarea inteligenței emoționale a copiilor. Goleman explică tehnici de educație emoțională care pot ajuta profesorii să prevină bullying-ul și să sprijine dezvoltarea relațiilor sănătoase între copii.

- **„Cum să educi un copil fericit. Sfaturi pentru părinți și profesori”** – Adele Faber și Elaine Mazlish

Deși se concentrează mai mult pe relația dintre părinți și copii, această carte oferă sfaturi utile și pentru profesori, despre cum să gestioneze conflictele, cum să comunice eficient și să sprijine dezvoltarea încrederii în sine a copiilor, aspecte esențiale în prevenirea bullying-ului.

- **„Creează-ți un viitor extraordinar”** – Oana Pellea

Acest ghid poate fi o sursă de inspirație pentru cadrele didactice care doresc să construiască un climat educațional pozitiv și motivant pentru elevi. Este un îndrumar despre educația holistică, în care emoțiile, valorile și relațiile sunt cheia unui mediu educativ fără bullying.

- **„Antibullying în școală. Ghid pentru profesori, părinți și copii”** – Gabriela Alexandrescu

Cartea abordează fenomenul bullying-ului din mai multe perspective (agresor, victimă, martor) și propune soluții de intervenție și prevenire adaptate mediului școlar din România. Cartea include strategii educaționale și tehnici de comunicare eficientă.

- **„Inteligența emoțională aplicată în educație”** – Nicolae Dumitru

Această lucrare oferă cadrelor didactice instrumente pentru a dezvolta inteligența emoțională a elevilor. Cartea include exemple de activități și exerciții pentru implementarea educației emoționale în școli.

- **„Mediul școlar și prevenirea violenței”** – Mihai Vasile

Este o carte care ajută la înțelegerea dinamicii relațiilor între elevi și abordează metode prin care se pot preveni și gestiona situațiile de violență și bullying în școli  din perspectiva educațională și legislativă.

- **„Conflictul și educația în școala modernă”** – Adriana Marinescu

Oferă strategii pentru identificarea și gestionarea conflictelor din școală punând accent pe prevenirea și rezolvarea pașnică a problemelor dintre elevi.

- **„Crearea unui climat de învățare pozitiv în școală”** – Daniel Goleman, Peter Salovey, John D. Mayer

O lucrare care tratează dezvoltarea unui mediu educațional pozitiv și prevenirea conflictelor și a bullying-ul, prin promovarea unui climat de învățare sănătos și colaborativ.

## Alte surse și resurse

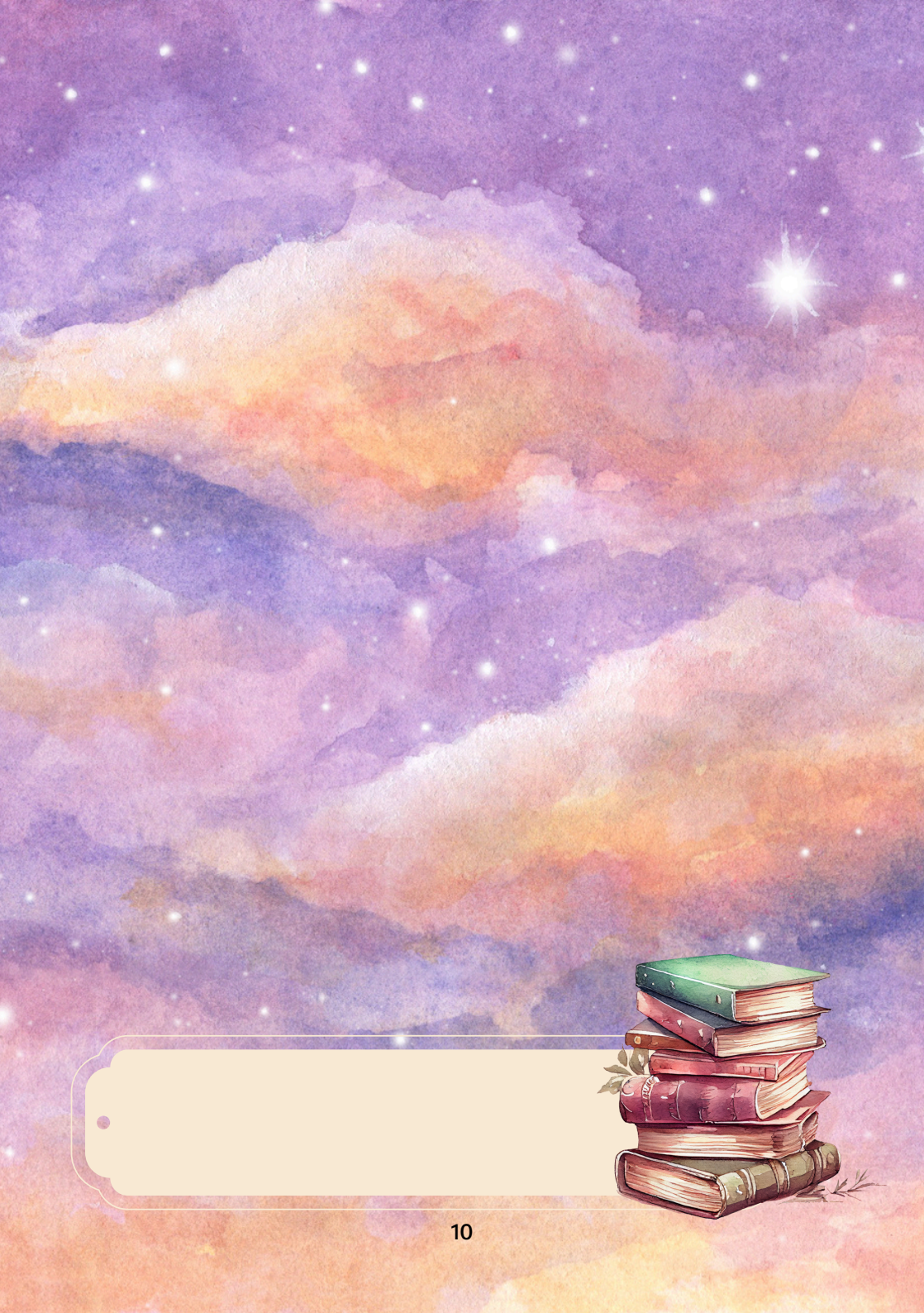
📝 Planul Național de Combatere a Violenței Școlare (2024)
📝 Procedura privind managementul cazurilor de violență
*Ambele materiale se găsesc pe edu.ro - site-ul Ministerului Educației și Cercetării*

📞 **Telefonul Copilului – 116 111**
Este un serviciu gratuit, confidențial și anonim, unde copiii, părinții sau profesorii pot solicita ajutor și consiliere în situații de abuz, bullying, neglijare sau alte probleme emoționale. Este gestionat de Asociația Telefonul Copilului, în colaborare cu autoritățile.
📞 **Numărul Unic pentru Urgențe Legate de Copii – 119**
Este un număr național de urgență gestionat de Direcțiile Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC).

📞 **Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului** (DGASPC) Iași (Str. Ateneului nr. 1C, Iași)
Telefon: 0232 474 800 / email: office.dgaspcis@dasiasi.ro
📞 Serviciul Public de Asistență Socială, Autoritate Tutelară, Arhivă și Informații Publice din cadrul Primăriei Miroslava - 0232 295 680

📞 **Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului** (DGASPC) Vaslui (Moara Grecilor, Șos. Naț. Vaslui - Iași nr. 1, Vaslui)
Telefon: 0235 315138, 0235 316143, 0235 317223 / office@dgaspc-vs.ro
📞 Compartiment Asistență Socială din cadrul Primăriei Codăești: codaesti@vs.e-adm.ro / 0235-341114, interior 15.

📞 **Asociația Împreună pentru Miroslava**, ONG prin intermediul căruia se derulează programul SAVE.
Iuliana Șoșu, trainer - 0758 866 306
Loredana bistriceanu, manager de proiect - 0723 690 624
asociatiamiroslava@gmail.com



# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

# PLANUL PE SĂPTĂMÂNA .....

**PRIORITĂȚI**

**De făcut:**

**Programări**

**Notițe și schițe**

**Luni**

**Marți**

**Miercuri**

**Joi**

**Vineri**

**Sâmbătă**

**Dminică**

Un profesor bun poate schimba o viață.
Un profesor grozav poate schimba o lume.

Un profesor bun poate schimba o viață.
Un profesor grozav poate schimba o lume!

„Curajul nu înseamnă absența fricii, ci triumful asupra ei.”
Nelson Mandela

„Fii bun ori de câte ori este posibil.
Întotdeauna este posibil." - Dalai Lama

Diferențele dintre noi ne fac unici.
Acceptarea lor ne face mai puternici.

„Niciun act de bunătate, oricât de mic,
nu este în zadar.” - Aesop

„Cel mai mic gest de curaj poate schimba lumea."
Malcolm Gladwell

„Educația este cea mai puternică armă pe care o putem folosi pentru a schimba lumea.” - Nelson Mandela

„Dacă vrei să înțelegi un om, mergi o milă în pantofii lui.”

„Oamenii vor uita ce ai spus, vor uita ce ai făcut,
dar nu vor uita niciodată cum i-ai făcut să se simtă.”
Maya Angelou

„Nu subestimați niciodată puterea unui profesor
de a schimba o viață.”

„Scopul educației nu este doar să umple mintea,
ci și să modeleze caracterul.” – Aristotel

„Fiți voi înșivă schimbarea pe care vreți să o vedeți în lume.”
Mahatma Gandhi

„Toți suntem unici. Toți suntem egali.
Toți merităm respect.”

„Cea mai importantă lecție pe care o putem învăța copiilor este să fie buni unii cu alții.” - Dr. Seuss

„Este nevoie de curaj pentru a sta în picioare și a vorbi,
dar și pentru a sta jos și a asculta.” – Winston Churchill

„Nu contează cât de mic ești. Dacă ai un vis
și muncești pentru el, poți face lucruri mărețe.” - J.K. Rowling

„Toleranța nu înseamnă să fii de acord cu toată lumea,
ci să respecți dreptul fiecăruia la propria opinie.” – Voltaire

„Dreptatea este mai puternică atunci când este îmbrățișată de mulți, nu doar de unul." - Martin Luther King Jr.

„Copiii nu își vor aminti fiecare lecție pe care le-ai predat,
dar își vor aminti cum i-ai făcut să se simtă." - Carl W. Buehner