



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA

„Copil ca tine sunt și eu!” - proiect implementat de
Asociația ASCED, în cadrul Programului **SAVE**
(**„School Anti-Violences Ecosystem”**), coordonat de
Fundatia **World Vision** România și **cofinanțat de**
Uniunea Europeană.

Sesiunea a III-a - personal didactic/părinți

Proiect derulat de





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de

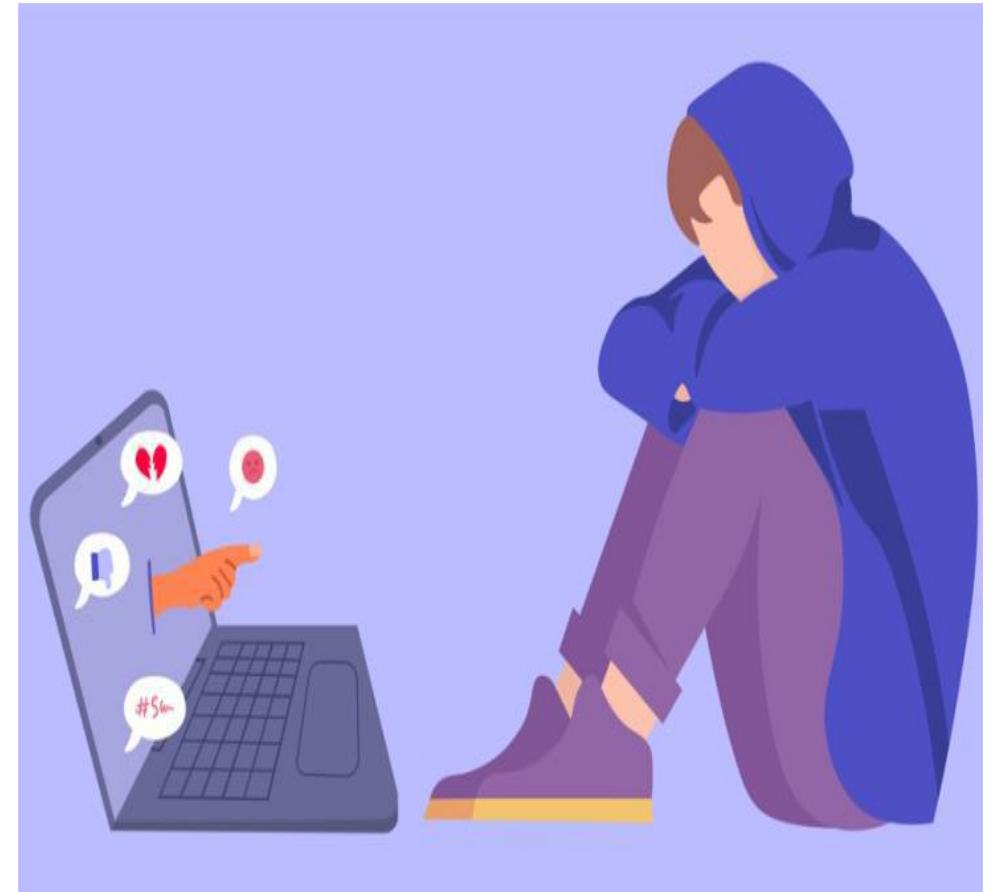
World Vision
ROMÂNIA

Realitatea ascunsă – Cyberbullying

Cyberbullying - înseamnă bullying prin folosirea tehnologiilor digitale. Se poate întâmpla pe rețelele de socializare, pe platformele de schimb de mesaje, platformele de jocuri și pe telefoanele mobile. Printre exemple se numără:

- răspândirea minciunilor sau postarea de fotografii jenante ale cuiva pe rețelele de socializare;
- transmiterea de mesaje supărătoare sau de amenințări prin platformele de schimb de mesaje;
- copierea identității unei persoane și transmiterea în numele acesteia de mesaje răuvoitoare cuiva.

- https://www.youtube.com/watch?v=y-yuEdA_w0s
- <https://www.youtube.com/watch?v=Td03SG6P2Js>



Proiect derulat de





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de
World Vision
ROMÂNIA

Cyberbullying

Astăzi:

90% din elevii români cu vârste între **9 și 18 ani** folosesc rețele sociale;

33% dintre ei nu își protejează identitatea;

47% din elevii români cu vârste cuprinse între **9 și 18 ani** au luat legătura cel puțin o dată cu străini pe Internet;

27% dintre elevii români, cu vârste cuprinse între **9 și 18 ani**, au avut întâlniri directe cu persoane dubioase, pe care le-au cunoscut pe Internet;

33% din elevii români cu vârste cuprinse între **9 și 18 ani** au fost victimele unor mesaje sexuale cel puțin o dată.

<https://www.youtube.com/watch?v=8pYULiwVswk>

Proiect derulat de



<https://oradenet.salvaticopiii.ro/docs/Studiu-privind-utilizarea-internetului-de-catre-copii-v2-%20online.pdf>



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA

Cu ce diferă bullying-ul electronic de cel din realitate ?

<https://www.youtube.com/shorts/9oobLz8GR9Q>

- 1. Anonimatul atacatorilor** – în mediul online, aceștia se ascund în spatele pseudonimelor și imaginilor de profil din social media, evident ireale, sau pe forumuri și aplicații de mesagerie. Din moment ce victimele nu-și cunosc agresorii, șansele de a-i depista sunt reduse.
- 2. Audiență publică mult crescută** – pe Internet, bullying-ul se poate răspândi cu viteza unui incendiu, iar atacul poate căpăta amploare prin unirea forțelor mai multor agresori.
- 3. Efectul de dezinhibiție toxică online-** din moment ce nu văd ce efecte provoacă acțiunile lor asupra victimelor, agresorii tind să nu devină responsabili.
- 4. Conținutul online este pentru totdeauna,** cu greu poate fi șters complet.

<https://www.youtube.com/watch?v=vZbVU3844AA>

Proiect derulat de





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA



Realitatea ascunsă

VERSIONS OF THE VIRUS FACEBOOK:

Facebook Child Porn virus it is a dangerous application what circulates on Facebook in the form of a pornographic video. It seems that the message , what is attached in this video, it was sent by a friend and it seems safe. However, after you open, it becomes clear that it is associated with child pornography. Some victims have reported that the video contains a phrase "watch this if you're curious". Once opened, the virus will automatically attach the account of Facebook and will send this video to all friends you have on Facebook.

Facebook Change Color virus it is a variant misleading virus Facebook, which is based on a message that provides changing the background of the social network in the color pink, red, black or another color. Just like other types of threats can enter into your mailbox from one of your contacts, what has already been deceived by this message. Normaliv...

<https://oradenet.salvaticopiii.ro/docs/Studiu-privind-utilizarea-internetului-de-catre-copii-v2-online.pdf>
<http://www.ditchthelabel.org/cyber-bullying-statistics-what-they-tell-us/>
<http://www.telegraph.co.uk/news/2016/07/21/one-in-people-now-victims-of-cyber-crime/> - Verizon study of security breaches
 New reports from the Internet security teams at Symantec ([SYMC](#), [Tech30](#)) and Verizon ([VZ](#), [Tech30](#))

New Android virus – 10 million devices infected

Terry Ferguson

10 months ago



10 million Android devices affected by new virus



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



1. Ce trebuie să facă un copil dacă este victimă a cyberbullying-ului?

1. **Să-și amintească mereu că nu este singur.** Există oameni cărora le pasă.
2. **Să nu uite că nu este vina lui** și nu a făcut nimic care să cauzeze acest tip de comportament.
3. **Să nu încerce să facă față situației singur.** Să vorbească cu oameni de încredere: profesori, părinți, director, cadre medicale etc.
4. **Să păstreze dovezile de cyberbullying:** să printeze, să salveze, să fotografieze orice este posibil: e-mail-uri, articole din bloguri, postări din social media sau mesaje directe.

Proiect derulat de





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA

1. Ce trebuie să facă un copil dacă
este victimă a cyberbullying-
ului?

5. Să raporteze bullying-ul către
site-urile unde sunt postate
mesajele despre el

6. Să arate părinților postările!

<https://telefonulcopilului.ro/>

LINEA UNICĂ EUROPEANĂ DE ASISTENȚĂ PENTRU COPII

116 111 Telefonul Copilului

COMUNICAT DE PRESĂ

17 ANI DE EXISTENȚĂ ÎN EUROPA AI LINIEI UNICE DE ASISTENȚĂ PENTRU COPII: 116 111 – TELEFONUL COPILULUI

[Citește](#)

Activitatea noastră Cercetări și rapoarte Povești Implic

Cum să vorbești cu copilul dumneavoastră despre bullying

Este dureros să vedeți cum copilul dvs trăiește experiența durerii fizice și emoționale provocate de bullying sau de cyberbullying. Unii părinți nu știu de unde să înceapă să-și protejeze copiii de bullying și violență. Alții nu știu dacă copiii lor sunt victime, martori sau chiar autori ai unor comportamente dăunătoare. [Citește povestea](#)

Asociația HoltIS și UNICEF invită profesorii și elevii să participe la cea mai mare lecție din România pe tema prevenirii bullying-ului în școli

Asociația HoltIS și UNICEF în România invită cadrele didactice și elevii din întreaga țară să participe la Lecția Națională: Prevenirea Bullying-ului în mediul școlar, organizată pe modelul „World Largest Lesson” (Cea mai mare lecție din lume). Profesorii se pot înscrie începând cu data de luni, 29 aprilie 2025. [Vizitează pagina](#)

UNICEF: Bunăstarea copiilor din cele mai bogate țări ale lumii s-a deteriorat drastic în urma pandemiei de COVID-19

– În multe dintre cele mai bogate țări ale lumii, s-a înregistrat un declin important în rândul copiilor la nivelul performanțelor școlare, al bunăstării mintale și al sănătății fizice de la debutul pandemiei de COVID-19 încoace, potrivit unei analize publicate astăzi de UNICEF Innocenti – Biroul Global de Cercetare. [Vizitează pagina](#)

Proiect derulat de



[Search | UNICEF Romania](#)



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA

2. Cu cine ar trebui să vorbească dacă cineva îl agresează în mediul online? (conform UNICEF)

1. **Părinții;**
2. **Un membru apropiat al familiei;**
3. **Consilierul școlar;**
4. **Profesorul preferat;**
5. **Un consilier profesionist;**
6. **Telefonul copilului: 116.111**
7. **Poliția sau serviciile de urgență;**
8. **Se pot raporta acțiunile de bullying direct din Facebook sau Instagram foarte ușor;**

ACASĂ SESIZARE PREVENIRE PROTECȚIE SPECIALĂ ADOP



Raportează o urgență

Scopul principal al numărului unic 119 este de a asigura asistență rapidă și imediată, în situații în care există un risc asupra vieții acestora copiilor sau le este pusă în pericol sănătatea și/sau integritatea fizică și psihică. Apelul este gratuit.

[Află informații](#)

Apelează 119

Proiect derulat de





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA

3. Cum poate un copil să pună capăt hărțuirii fără a renunța la accesul la Internet

- ***Să șteargă unele aplicații;***
- ***Să rămână offline o perioadă, pentru a-și da timp să-și revină;***
- ***Facebook/Instagram - Poate activa o setare care folosește **AI**, pentru a filtra în mod automat și a ascunde comentariile intimidante;***
- ***Poate utiliza instrumentul **Restricționează**, pentru a-și oferi posibilitatea să-și protejeze cu discreție contul, ținând în același timp sub observație pe hărțuitor.***

Proiect derulat de





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA

4. Cum se poate restricționa o persoană pe Instagram, limitându-i capacitatea de a comenta postările:

1. Mergi la postarea la care s-a comentat anterior și deschide secțiunea **Comentarii**.
2. Trage cu degetul spre stânga pe un comentariu pe care utilizatorul l-a postat anterior pe postarea dvs.
3. Dă click pe **pictograma gri a unui balon de vorbire cu un semn de exclamare în interiorul său**.
4. Atinge **Restricție**. <https://www.youtube.com/watch?v=8pYULiwVswk>

Proiect derulat de





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



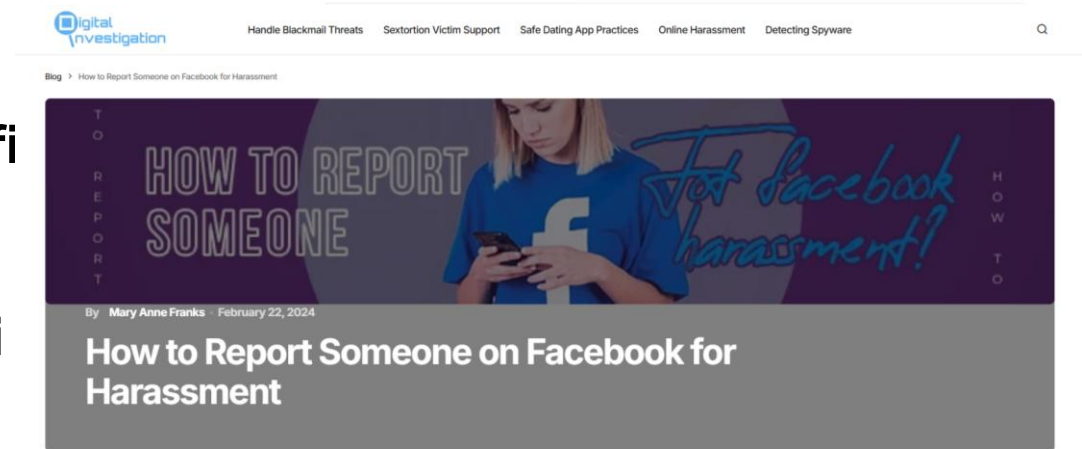
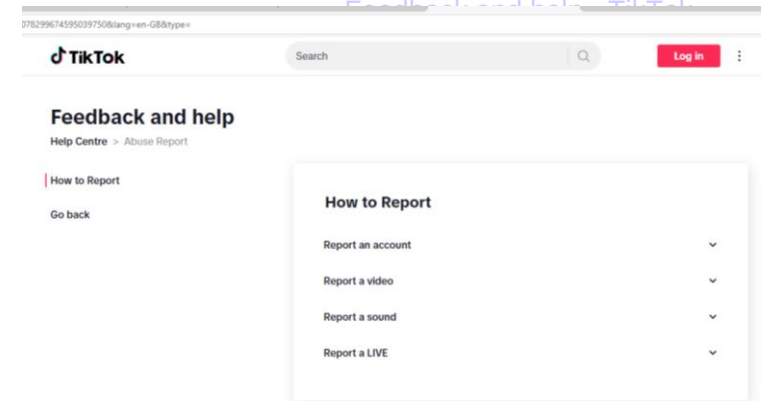
program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA

5. Cum poate preveni un copil folosirea informațiilor sale personale în scopul manipulării sau umilirii pe rețelele de socializare?

1. Să nu divulge adresa, numărul de telefon sau numele școlii sale;
2. Să afle mai multe despre setările de confidențialitate ale aplicației sale preferate, astfel:
 - a. Poate raporta comentarii, mesaje și fotografii supărătoare și poate cere să fie șterse;
 - b. Poate bloca în totalitate pe cineva și nu va mai putea nici să-i vizualizeze profilul și nici să-l contacteze;
 - c. Poate șterge postări de pe profilul său sau le poate ascunde, pentru a nu putea fi vizualizate de anumite persoane;

Proiect derulat de



Unfortunately, [cyber harassment](#) is a reality for many people. Social media platforms like Facebook can be particularly ripe for this type of behavior since users can remain anonymous. Social media companies, including Facebook, are responding to criticism regarding their handling of [harassment](#) and abusive behavior by enhancing their moderation efforts and improving user control over interactions. If you are being harassed on Facebook, there are steps you can take to report the person and stop the abuse. Here is [how to report harassment](#) on Facebook.

Table Of Contents

1. What is Considered Online Harassment?
2. Identifying Harassment on Facebook
3. Who Can Report Harassment?

[How to Report Someone on Facebook for Harassment in 2025](#)



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA

6. Ce pot face școlile și profesorii?

1. Educarea elevilor pentru a fi cetățeni digitali mai buni

Să ne asigurăm că ei sunt învățați cum să se comporte și să comunice prin intermediul mijloacelor digitale.

2. Prioritizarea creșterii conștientizării problemei față de interzicere

Să le arătăm elevilor cum pot utiliza tehnologia pentru binele comun, cum ar fi să împărtășească cunoștințe sau să se sprijine reciproc. Aducând tehnologia în clasă, ne putem concentra asupra utilizării etice a acesteia.

3. Solidaritate colectivă în raportarea cyberbullying-ului

Abuzul online poate fi și ar trebui să fie raportat chiar pe platforme. Aceasta este singura modalitate de a elimina conținutul abuziv de pe rețelele de socializare, deoarece după primirea unei serii de rapoarte, postarea sau profilul este șters.

4. Dialogul: baza pentru orice încercare de ajutor și suport

Proiect derulat de





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



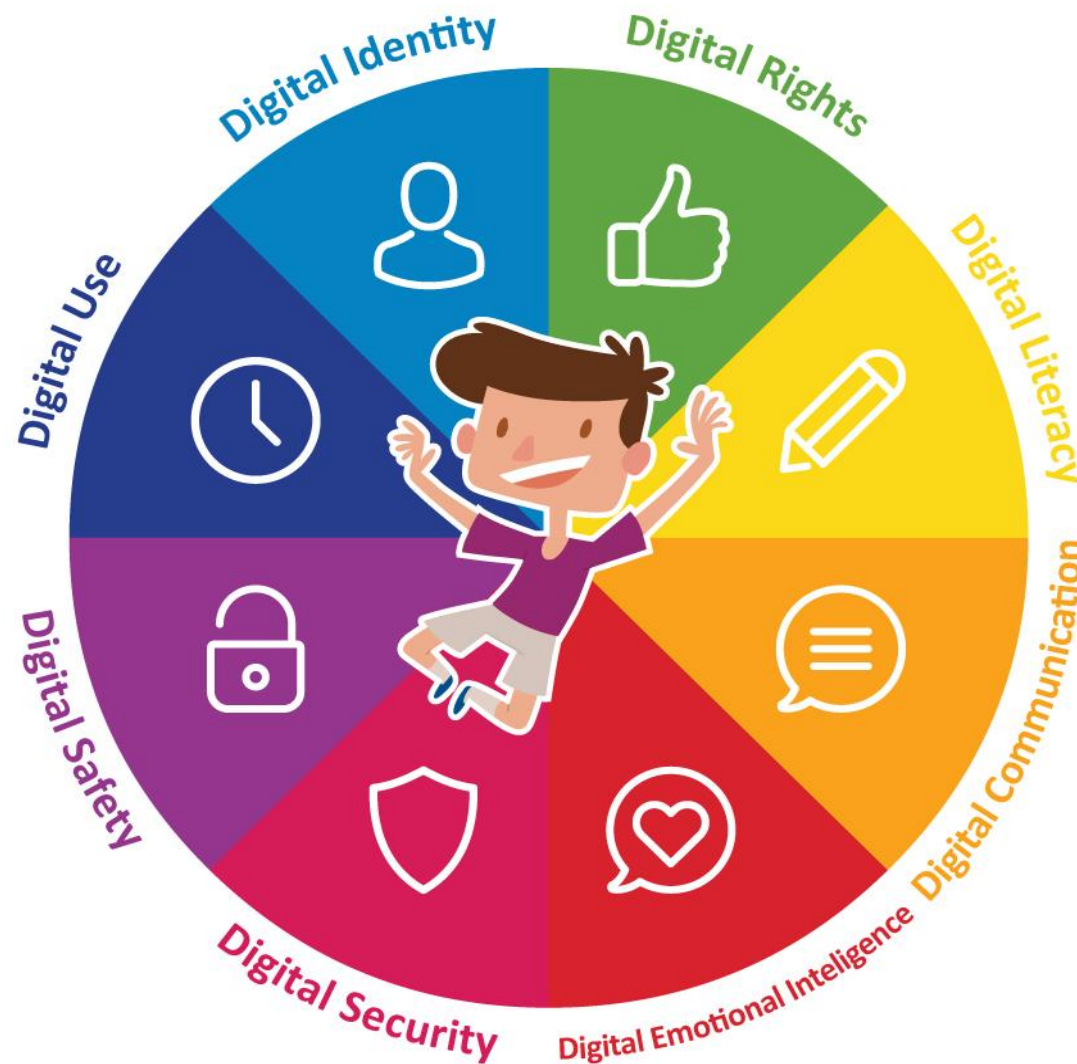
program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA

Dar Ministerul Educației ?

Subiecte lipsă din curriculum național:

- Identitatea digitală;
- Gestionarea timpului “virtual;”
- Empatia digitală;
- Managementul agresiunilor pe Internet;
- Gândire critică;
- Managementul confidențialității;
- Gestionarea securității cibernetice;
- Gestionarea amprente digitale;



Proiect derulat de





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



program coordonat de

World Vision
ROMÂNIA

Vă mulțumim!

Asociația ASCED

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Fundației World Vision România. Nici Uniunea Europeană și nici Fundația World Vision România nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Proiect derulat de

