

M13 - A.M.A.S.C.A._AR

Nume ONG	<u>Asociația „M.A.S.C.A. (Motivarea, Acceptarea, Susținerea și Consilierea Adolescenților) (Arad)</u>
Titlu proiect	„Atenție! Pericol digital!”
Buget	€15,000
Grup țintă	15 evenimente organizate cu 1676 de participanți: • 929 de copii și 505 de părinți – beneficiari ai sesiunilor de informare; • 143 de profesori – beneficiari ai sesiunilor de formare; • 99 de experți – beneficiari ai sesiunilor de schimb de bune practici și networking; • 3 unități școlare din zonele rurale și urbane din județul Arad;
Obiective proiect	Durata proiectului: 9 luni (01.03.2025 – 30.11.2025) Obiectiv general: Prevenirea, reducerea și gestionarea violenței digitale în rândul copiilor din instituțiile de învățământ prin dezvoltarea și implementarea unui set integrat de măsuri de intervenție în cadrul ecosistemului școlar. Obiective specifice: 1. Creșterea gradului de conștientizare cu privire la riscurile, semnele și modalitățile de gestionare a violenței digitale în rândul copiilor și părinților prin intermediul campaniei de conștientizare „Fără răni virtuale”. 2. Dezvoltarea abilităților de recunoaștere și gestionare a violenței digitale în rândul profesorilor prin sesiuni de instruire. 3. Încurajarea cooperării interinstituționale pentru protecția copiilor împotriva violenței digitale prin conectarea profesorilor și a experților din diverse instituții și ONG-uri implicate în prevenirea, identificarea, raportarea, sesizarea și răspunsul la violența împotriva copiilor.
Activități și rezultate	• Campanie de conștientizare prin intermediul a 6 evenimente ample cu participare mixtă (811 copii, 476 părinți, 25 experți), pentru a crește gradul de conștientizare cu privire la riscurile violenței online. Campania a dezvoltat abilități de identificare a riscurilor, forme de reflexe de autoprotecție și a încurajat comunicarea deschisă între copii, părinți și profesori. • Campanie de conștientizare prin intermediul a 3 evenimente pentru diseminarea materialelor în rândul a 118 copii și 29 de părinți; • Campanie de instruire prin intermediul a 4 evenimente cu 143 de profesori și 8 experți pe teme precum „Conștientizarea impactului emoțional asupra copiilor, victime ale violenței digitale și de gen” și „Cum să prevenim și să detectăm cazurile de violență digitală și de gen împotriva copiilor cu consecințe manifestate în școală”, legislație și servicii de protecție a copilului disponibile, urmate de dezbateri pe aceste teme; • 1 eveniment pentru schimb de experiență și bune practici cu 35 de experți privind detectarea/răspunsul și referirea cazurilor de violență digitală împotriva copiilor; • 1 conferință finală cu 31 de experți implicați; • 1 acord de parteneriat cu o școală;
Publicații & promovare	• 1 roll-up și 1 poster utilizate în cadrul evenimentelor de conștientizare și diseminare; • 1 pliant pentru copii și 1 pliant pentru părinți, cu informații educaționale diseminate în cadrul evenimentelor; • 4 materiale PPT pentru copii, părinți și profesori; • 1 material video, utilizat în cadrul evenimentelor de conștientizare; • 1 suport de curs pentru formarea profesorilor; • 2 comunicate de presă cu postări pe „TV Arad”; • 20 de postări pe Facebook și Instagram; „Aceste materiale au fost concepute astfel încât să poată fi utilizate pe termen lung în activități educaționale și vor rămâne disponibile în școlile implicate. În același timp, interesul manifestat după finalizarea proiectului, dovedit de solicitări suplimentare de materiale informative, confirmă relevanța și utilitatea practică a acestor resurse.”
Best of ...	„Cele mai reușite elemente ale proiectului și motivele succesului lor: 1. Campanie de conștientizare cu impact emoțional și diversitate: Evenimentele pentru copii și părinți au fost profund emoționante, atingând direct inimile participanților. Prezența mai multor victime care și-au împărtășit experiențele de violență digitală și de gen a creat un impact autentic și puternic. Printre acestea, un tânăr homosexual a vorbit despre experiența sa, subliniind provocările specifice ale vulnerabilității legate de orientarea sexuală. Mărturiile reale au transformat mesajele

	proiectului din simple informații în experiențe trăite, iar filmul cu impact emoțional a amplificat aceste povești, ajutând publicul să înțeleagă gravitatea și consecințele violenței online. 2. Formarea profesorilor cu sprijinul unui specialist: Sesiunile pentru profesori au oferit mai mult decât cunoștințe. Au creat un spațiu pentru înțelegere și empatie. Prezentarea unui specialist medical despre efectele violenței digitale asupra adolescenților, inclusiv asupra celor vulnerabili din cauza genului sau a orientării sexuale, a oferit profesorilor instrumente concrete pentru a identifica și gestiona situațiile dificile din școală, consolidându-le rolul protector și responsabil. 3. Întâlnire de experți și schimb de bune practici: Discuțiile dintre profesori și experți s-au concentrat pe metode practice de prevenire, identificare și răspuns la violența digitală și de gen, consolidarea cooperării dintre instituții și crearea unui mediu sigur și incluziv.” pentru toți adolescenții, indiferent de identitate sau vulnerabilitate.”
Feedback Copii / participanți	„Organizatorii campaniei au remarcat un nivel ridicat de implicare și atenție din partea școlilor, elevilor și părinților pe parcursul evenimentelor. Participanții au apreciat natura interactivă a prezentărilor, oportunitatea de a pune întrebări și discuțiile deschise pe teme sensibile legate de violența digitală și de gen. În special, organizatorii au fost impresionați de impactul pozitiv generat de prezența unei victime care și-a împărtășit experiența personală, oferind o perspectivă reală asupra consecințelor violenței și importanța unui sprijin adecvat. Demonstrațiile de arte marțiale au atras, de asemenea, interesul copiilor, subliniind beneficiile sportului în dezvoltarea autocontrolului, stăpânirea emoțiilor și prevenirea conflictelor. Elevii și părinții au adresat întrebări relevante după prezentările teoretice și mărturia victimei, exprimându-și curiozități, temeri și situații personale, ceea ce a permis clarificarea conceptelor și aprofundarea mesajelor campaniei. De asemenea, contribuția practică a copiilor, prin demonstrațiile de arte marțiale, a creat un impact vizual și emoțional puternic, întărind mesajele campaniei despre autocontrol, empatie și respect în mediul digital. Experiențele și intervențiile directe ale participanților au transformat evenimentul într-un spațiu viu de învățare, colaborare și reflecție, consolidând efectul educațional și preventiv.” „Profesorii și personalul școlii au fost implicați activ în discuțiile interactive, punând întrebări concrete și împărtășind experiențe din activitatea lor profesională legată de violența digitală și cea bazată pe gen. Participanții au oferit exemple de situații întâlnite în școală și au propus soluții practice pentru prevenirea și gestionarea acestora, contribuind la aprofundarea cunoștințelor teoretice prezentate de experți. Intervențiile lor au facilitat clarificarea aspectelor legislative, a serviciilor disponibile și a măsurilor de sprijin pentru elevi, transformând instruirea într-un schimb activ de experiențe și bune practici între profesori și experți.” „Participanții au fost implicați activ în discuții și schimburi de experiență, oferind exemple concrete din practică privind identificarea și gestionarea cazurilor de violență digitală și bazată pe gen în școli. Profesorii și reprezentanții instituțiilor partenere au propus soluții aplicabile, au clarificat aspectele procedurale și legislative și au împărtășit metode eficiente de comunicare și sprijin pentru elevii afectați.”
Sustene-bilitate	„Pe parcursul proiectului, a fost stabilit un Protocol de colaborare pentru protecția copilului între Asociația M.A.S.C.A., școlile participante, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) din județul Arad și Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) din județul Arad. Protocolul oferă un cadru clar de cooperare între școli, ONG-uri și alte instituții implicate în protecția copilului. Acesta poate fi adoptat de alte unități școlare sau organizații, standardizând procedurile de identificare, raportare și intervenție în cazurile de violență digitală și de gen.”