

M10 - A.S.C.E.D._BZ

Nume ONG	<u>ASCED-Asociația pentru Solidaritate, Cultură, Educație și Dezvoltare (Buzău)</u>
Titlu proiect	<u>„Copil ca tine sunt și eu!”</u>
Buget	€15,000
Grup țintă	83 de evenimente organizate cu 2000 de participanți: • 1174 de copii și 514 de părinți – beneficiari ai unei campanii de conștientizare; • 279 de profesori – beneficiari ai sesiunilor de formare; • 33 de experți – beneficiari ai sesiunilor de schimb de bune practici și networking; • 7 unități școlare din zonele rurale și urbane din județul Buzău;
Obiective proiect	Durata proiectului: 10 luni (01.03.2025 – 31.12.2025) Obiectiv general: Reducerea fenomenului de bullying în școli prin acțiunea convergentă a actorilor educaționali și a instituțiilor de protecție a copilului, în cadrul unor activități cu efect sinergic. Obiective specifice: 1. Creșterea gradului de conștientizare și sensibilitate a comunităților din școli cu privire la escaladarea fenomenului de bullying în spațiile școlare, printr-o campanie de conștientizare a elevilor și părinților. 2. Împuternicirea cadrelor didactice cu instrumente, strategii, modele de acțiune, metode de prevenire, răspuns și raportare a cazurilor de violență, legislație, valori și servicii specifice, instrumente, tehnici și bune practici, printr-un pachet de activități de formare. 3. Dezvoltarea unei atmosfere de cooperare integrată și acțiune convergentă a cadrelor didactice, împreună cu experți din instituții autorizate în prevenirea și combaterea violenței, prin schimburi de bune practici, networking și activități extracurriculare desfășurate cu experți, elevi și părinți.
Activități și rezultate	- Campanie de conștientizare și sensibilizare desfășurată prin intermediul a 14 ateliere și 11 seminare cu 537 de elevi, vizând escaladarea fenomenului de bullying în rândul elevilor; - Campanie de conștientizare și sensibilizare desfășurată prin intermediul a 10 ateliere, 12 seminare și o campanie de diseminare cu 514 părinți, vizând escaladarea fenomenului de bullying în rândul elevilor; - Campanie de formare desfășurată prin 17 sesiuni de instruire față în față și 12 sesiuni online cu 279 de cadre didactice (și alte 281 nevalidate), pentru dezvoltarea competențelor necesare abordării provocărilor actuale legate de fenomenul de bullying; - Campanie constând în 2 ateliere cu 33 de experți din instituții relevante, având ca scop crearea unei rețele de instituții publice și private, asociații și experți, pentru a colabora în vederea prevenirii și combaterii bullying-ului; - Campanie constând în 4 expoziții de desene, realizate de 40 de elevi (nevalidați) și expuse în spațiile publice ale școlilor, în fața unui public format din 637 de colegi; de asemenea, copiii au realizat 6 materiale video – scurtmetraje și videoclipuri muzicale – inspirate de tema proiectului; - 5 acorduri de parteneriat: 4 cu școli și unul cu Direcția de Asistență Socială Râmnicu Sărat, având ca obiectiv stabilirea unui cadru de colaborare interinstituțională; - Campanie de advocacy adresată școlilor implicate, pentru a le determina să aprobe organizarea unei activități educaționale dedicate Zilei Internaționale Împotriva Violenței și Bullying-ului în Școli, cu scopul de a consolida mecanismele de prevenire a violenței în mediul școlar.
Publicații & promovare	- 6 prezentări PowerPoint pentru copii, părinți și cadre didactice; - 6 scurtmetraje realizate de copii în cadrul expoziției; - un pachet de resurse pentru inventarul bibliotecilor școlare: 10 cărți, 6 materiale video, 6 prezentări PowerPoint; - 2 comunicate de presă publicate în ziarul „Opinia”; - 8 postări pe pagina de Facebook a organizației;
Best of ...	„Cele mai de succes activități au fost cele destinate copiilor – campania de conștientizare, expozițiile și jocurile de rol – întrucât au implicat un grad ridicat de interactivitate. Copiii au spus povești, au dezbătut cazuri, și-au exprimat opiniile cu încredere și curaj și au creat materiale de calitate (materiale video, desene, afișe) cu entuziasm și implicare emoțională. Unii elevi au propus înființarea unui „Grup de sprijin anti-bullying”, menit să vină în ajutorul Comisiei pentru combaterea violenței, formată din cadre didactice. Ideea a fost preluată și de elevi din alte școli.”
Feedback Copii / participanți	„ Copiii au fost activi, s-au implicat în dezbateri și și-au exprimat opiniile cu privire la comportamentul unor personaje din materialele video prezentate de formatori. Ni s-a părut interesant faptul că unii copii au recunoscut că au avut, la rândul lor, comportamente agresive. Sinceritatea lor a demonstrat că formatorii au reușit să creeze un climat de încredere reciprocă. Ideea gestionării emoțiilor negative le-a stârnit curiozitatea, iar aceștia au relatat situații în care au reușit să evite conflictele. Copiii au contribuit cu idei, intervenții, opinii și soluții la provocările lansate de formatori, dar și prin forme de exprimare artistică (desene, afișe, jocuri de rol, materiale video), bazate pe scenarii create

	și interpretate chiar de ei. Atmosfera din cadrul fiecărui seminar a fost una plină de entuziasm și emulație, bazată pe încredere reciprocă și sinceritate.” „Copiii și-au realizat și prezentat cu mândrie desenele și afișele. În timpul prezentării lucrărilor, autorii au demonstrat că au asimilat informațiile și și-au exprimat emoțiile legate de fenomenul de bullying în mediul școlar.” „Părinții s-au implicat activ în dezbateri și au participat în număr mare la ateliere. Unii dintre ei au afirmat că nu au primit suficient sprijin din partea instituțiilor abilitate să gestioneze acest fenomen atunci când copiii lor au fost victime. Participanții s-au implicat activ în discuții și au fost prezenți în număr mare la fiecare seminar. Mai mulți părinți au susținut ideea unei colaborări mai strânse între școli și alte instituții responsabile cu protecția copilului. De asemenea, au propus ca reprezentanții părinților să participe la comisiile de combatere a violenței în școli, pentru a spori coeziunea dintre actorii implicați în educație.” „Cadrele didactice și-au exprimat satisfacția față de tema aleasă și au opinat că astfel de campanii ar trebui organizate mai frecvent. Un profesor a susținut că măsurile sancționatorii aplicate în trecut erau mai eficiente, că profesorii se simt neputincioși în fața escaladării violenței și că au senzația lipsei de sprijin din partea altor instituții. Părinții sunt uneori indiferenți; unii chiar încurajează comportamentele violente ale copiilor, motivând că, astfel, aceștia se vor adapta mai ușor la societatea în care trăim.”
Sustena-bilitate	„După finalizarea proiectului, fiecare școală a primit un pachet de resurse care includea: 6 prezentări, un set de cărți despre bullying, precum și materiale video realizate de elevi din alte școli. În fiecare școală a fost înființat un grup de sprijin împotriva bullyingului, format din elevi. Acest grup va interveni, împreună cu Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței (alcătuită din cadre didactice), ori de câte ori va apărea un caz de bullying.”