

Nume ONG	Asociația de formare în educație formală și nonformală „Vasile Sav” (Neamț)
Titlu proiect	„ANTIdot la VIOLENȚĂ”
Buget	€15,000
Grup țintă	41 de evenimente organizate cu 1770 de participanți: • 1061 de copii și 508 de părinți – beneficiari ai sesiunilor de informare; • 170 de profesori – beneficiari ai sesiunilor de formare; • 31 de experți – beneficiari ai sesiunilor de schimb de bune practici și de networking; • 3 unități școlare din zonele rurale și urbane din județul Neamț;
Obiective proiect	Durata proiectului: 9 luni (01.03.2025 – 30.11.2025) Obiectiv general: Dezvoltarea unor mecanisme integrate de informare, instruire, monitorizare și combatere a violenței în ecosistemele școlare, vizând identificarea, prevenirea și combaterea tuturor formelor de violență. Obiective specifice: 1. Creșterea nivelului de informare și conștientizare în rândul elevilor, familiilor acestora și membrilor comunităților lor cu privire la violența împotriva copiilor și efectele acesteia asupra viitorilor adulți, prin campanii, seminare informative, dezbateri și studii de caz. 2. Îmbunătățirea strategiilor didactice pentru prevenirea și gestionarea eficientă a violenței școlare pentru profesori prin activități de instruire care vizează reducerea tuturor formelor de violență împotriva copiilor. 3. Creșterea implicării colaborative a școlii cu instituțiile prin crearea de mecanisme și proceduri pentru implicarea activă a experților și a grupului țintă în dezvoltarea unei rețele de colaborare.
Activități și rezultate	• Campanie de conștientizare „Stop Violenței”, prin 20 de sesiuni cu 642 de copii, privind prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar și familial; • 1 marș anti-violență, eveniment stradal de amploare, „Stop Violenței”, cu 214 copii, generând vizibilitate publică și mobilizare comunitară, bazat pe un mesaj ferm de respingere a violenței: „violența nu are ce căuta în școală, în familie, în societate”. Copiii au devenit promotori activi ai păcii, dialogului și solidarității. • 3 expoziții de desen cu 205 copii, cu desene ale copiilor expuse în școli și online prin intermediul platformei Padlet cu imagini create de copii. Aceasta a oferit elevilor oportunitatea de a-și exprima prin desen atitudini, sentimente și convingeri legate de violență, având un rol educativ și artistic. • 1 concurs de scurtmetraje cu 73 de copii privind combaterea tuturor formelor de violență; • Campanie de conștientizare „Stop Violenței”, prin 10 sesiuni cu 508 părinți, promovând comportamentele non-violente în rândul adolescenților, prevenind agresivitatea în mediul școlar; • 1 campanie de formare prin 5 sesiuni de formare pentru 170 de profesori, dezvoltând abilitățile profesorilor pentru prevenirea, identificarea și intervenția eficientă în situații de violență în școli; • 1 eveniment de networking „Masă rotundă” cu 31 de experți, prevenirea și combaterea violenței prin colaborare interinstituțională și comunitară, cu accent pe schimbul de bune practici, crearea de parteneriate și consolidarea rețelelor de sprijin pentru victime; • 11 acorduri de parteneriat: 1 cu Inspectoratul Școlar Județean și 10 cu școli. „Protocoloale stabilesc cadrul de cooperare pentru dezvoltarea, implementarea și promovarea unor activități și inițiative comune dedicate prevenirii și combaterii fenomenelor de bullying și cyberbullying.”
Publicații & promovare	- Blogul proiectului, cu toate materialele, fotografiile și rezultatele; - Regulamentul concursului / Padlet cu desenele copiilor / Scurtmetrajul câștigător; - 5 prezentări PPT pentru copii, părinți și profesori; - Broșura cu rezultatele proiectului – cu principalele realizări; - Invitație la masa rotundă, poster și prezentare PPT; - Materiale promoționale: Banner-Fluturaș-Poster; - 2 comunicate de presă publicate în ziarele locale; - 8 postări pe profilul de Facebook al organizației;
Best of ...	„Campania de conștientizare, expozițiile și pagina Padlet dedicate acestora, concursul de scurtmetraje și marșul anti violență s-au bucurat, din punctul nostru de vedere, de un real succes, întrucât au atras un număr mare de participanți și vizitatori, au stimulat creativitatea și implicarea activă a elevilor și au facilitat transmiterea unui mesaj puternic împotriva violenței. Interesul

	manifestat de elevi, calitatea materialelor produse, precum și feedback-ul pozitiv primit de la participanți și profesori demonstrează impactul educațional și social al acestor activități. Totodată, evenimentele au contribuit la creșterea gradului de conștientizare și la consolidarea spiritului de solidaritate și responsabilitate în comunitatea școlară cu privire la orice formă de violență.”
Feedback Copii / participanți	“Elevii au manifestat un interes sporit pentru subiectele abordate, în special cele legate de bullying, violența online și gestionarea emoțiilor. Sesiunile interactive (dezbateri, jocuri de rol, ateliere) au avut un impact mai mare decât prezentările clasice. Implicarea elevilor în crearea materialelor (postere, campanii media) le-a stimulat creativitatea și responsabilitatea. Elevii au fost activi în crearea și prezentarea de postere, colaje și mesaje vizuale cu teme anti-violență, expuse în incinta școlii. În cadrul sesiunilor de dezbateri, au avut loc intervenții valoroase, în care elevii au împărtășit experiențe personale sau exemple reale, demonstrând empatie și înțelegere profundă a fenomenului. În timpul vernisajului expozițiilor, unii elevi au avut intervenții verbale, prezentând public semnificația desenelor lor și împărtășind idei personale despre nonviolență. Părinții au susținut participarea elevilor, iar unii au participat la expoziție, apreciind inițiativa și mesajele transmise. Videoclipul câștigător al concursului este folosit ca exemplu de bună practică în prezentările realizate pentru părinți și profesori. Aspect impresionant: creativitatea elevilor, mesajele vizuale puternice, implicarea lor. Părinții au intervenit cu întrebări și comentarii legate de comportamentele copiilor acasă/în comunitate, exprimându-și îngrijorări cu privire la influența rețelelor sociale, lipsa controlului parental în mediul digital. Unii au relatat exemple de situații în care au gestionat conflicte/comportamente agresive ale copiilor, oferind perspective utile altor participanți. Mai mulți părinți și-au exprimat dorința de a continua acasă discuțiile începute în timpul campaniei, pentru a consolida valorile promovate (respect, empatie, non-violență). Aceștia au fost de acord cu necesitatea unui efort comun școală-familie în prevenirea comportamentelor violente și au sugerat organizarea de sesiuni comune părinți-elevi. Implicarea părinților a fost apreciabilă, intervențiile lor demonstrând dorința sinceră de a contribui la crearea unui mediu sigur, pozitiv și echilibrat pentru elevi. Colaborarea dintre familie și școală s-a dovedit a fi un factor esențial în succesul campaniei „Stop Violenței”. Profesorii au subliniat necesitatea clarificării procedurilor interne de raportare a incidentelor și au propus soluții pentru eficientizarea comunicării cu consilierul școlar, profesorii și conducerea. Au fost formulate sugestii privind un protocol unificat accesibil tuturor profesorilor. Profesorii au prezentat idei pentru activități preventive, precum: cursuri tematice, jocuri de rol, campanii anti violență, colaborări cu poliția, ONG-uri și specialiști comunitari, subliniind dorința de a se implica în acțiuni pro active.
Sustena-bilitate	„Rezultatele care vor rămâne sustenabile după finalizarea proiectului sunt desenele și scurtmetrajele realizate de copii în cadrul concursului/expozițiilor tematice și protocoalele de colaborare încheiate. Desenele și scurtmetrajele anti-violență realizate de elevi pot fi utilizate în multiple moduri, având un impact educațional și social semnificativ. Acestea pot fi integrate în cursuri de orientare, consiliere sau dezvoltare personală, ca punct de plecare și suport pentru dezbateri, ateliere sau mese rotunde pe tema prevenirii violenței, empatiei și respectului, devenind astfel instrumente de dialog, materiale educaționale/exemple de bune practici. Rețeaua de colaborare stabilită va continua activitățile de prevenire și după finalizarea proiectului, iar protocoalele de colaborare încheiate garantează continuarea activităților prin parteneriate strategice și integrarea rezultatelor în politicile educaționale locale.”