

Nume ONG	Asociația Împreună pentru Viitor Constanța
Titlu proiect	Harmony - Viitorul începe cu respect
Buget	€30,000
Grup țintă	134 de evenimente organizate cu 3708 participanți: • 2201 copii și 1005 părinți – beneficiari ai sesiunilor de informare; • 397 profesori – beneficiari ai sesiunilor de formare; • 105 experți – beneficiari ai sesiunilor de schimb de bune practici și networking; • 14 școli din zonele rurale și urbane din județele Constanța și Tulcea;
Obiective proiect	Durata proiectului: 9 luni (01.03.2025 – 30.11.2025) Obiectiv general: Prevenirea și reducerea violenței împotriva copiilor în școli prin crearea unui mediu educațional sigur, incluziv și colaborativ, care promovează respectul, conștientizarea și sprijinul psihologic pentru elevi, părinți și profesori. Obiective specifice: 1. Creșterea gradului de conștientizare în rândul elevilor și părinților cu privire la efectele violenței și ale bullying-ului prin campanii de informare și ateliere interactive în școli. 2. Îmbunătățirea capacității profesorilor și a consilierilor școlari de a gestiona cazurile de violență prin instruire. 3. Crearea unei rețele de colaborare între școli, ONG-uri și instituții publice prin intermediul rețelelor de contacte și al întâlnirilor de schimb de bune practici pentru profesori și experți.
Activități și rezultate	- Campanie cu 86 de ateliere educaționale pentru 2012 elevi privind prevenirea și gestionarea violenței școlare; - Campanie cu 28 de ateliere informative pentru 1005 părinți privind prevenirea și gestionarea violenței școlare; - Campanie cu 10 sesiuni de formare pentru 397 de profesori și consilieri școlari instruiți să recunoască și să gestioneze cazurile de violență și bullying; - Campanie de networking și advocacy cu 95 de experți prin intermediul a 4 întâlniri de networking pentru identificarea soluțiilor pentru prevenirea violenței școlare; - 5 întâlniri cu 10 părți interesate pentru a influența politicile educaționale și pentru a găsi soluții și strategii pentru prevenirea violenței școlare; - 1 Festival final al Armoniei cu 189 de copii. Elevii au prezentat rezultatele activităților desfășurate în cadrul proiectului prin expoziții de postere și lucrări vizuale realizate în cadrul atelierelor educaționale, precum și prin momente artistice, contribuind activ la transmiterea mesajelor de respect, incluziune și prevenire a violenței în mediul școlar. - 13 protocoale de colaborare: Inspectoratul Școlar Județean și școlile implicate în proiect. Pe termen lung, aceste colaborări constituie baza pentru continuarea parteneriatelor instituționale, extinderea bunelor practici identificate în cadrul proiectului și consolidarea unei rețele funcționale de cooperare la nivel local și județean, în vederea prevenirii violenței în mediul școlar. - 1 campanie de advocacy: Un element central al campaniei de advocacy l-au constituit întâlnirile de networking și schimb de bune practici, care au reunit reprezentanți ai școlilor partenere, profesori, consilieri școlari, experți din ONG-uri și reprezentanți ai instituțiilor publice.
Publicații & promovare	- Comunicate de presă - inițial-final; - Ghid pentru profesori și consilieri școlari: „Obiectivul ghidului a fost de a sprijini profesorii și consilierii școlari în prevenirea, identificarea și gestionarea situațiilor de violență și bullying în mediul școlar. Publicația are un rol educațional și practic, oferind repere clare, instrumente de lucru și îndrumări aplicabile activității școlare zilnice, contribuind în același timp la consolidarea unei culturi a respectului, empatiei și siguranței în comunitatea școlară.” - Prezentare PPT pentru copii; - Prezentare PPT pentru părinți; - Prezentare PPT pentru profesori; - Prezentare PPT pentru experți; - Pliant informativ pentru copii: „Obiectivul fluturașului a fost de a informa și de a crește gradul de conștientizare în rândul copiilor, părinților și profesorilor cu privire la prevenirea și combaterea bullying-ului, precum și de a promova proiectul;” - Postere-promoționale-dosar-roll-up-pahar-cană-pix-geantă-logo;
Best of ...	„Unul dintre cele mai reușite și valoroase elemente ale proiectului este ghidul educațional pentru profesori și consilieri școlari, elaborat de psihologul proiectului pe baza experienței directe din activitățile desfășurate în școli. Ghidul este rezultatul unei munci aplicate și consecvente și oferă instrumente concrete, ușor de utilizat, pentru prevenirea și gestionarea situațiilor de violență și bullying. A fost foarte bine primit în timpul sesiunilor de formare și apreciat pentru claritatea, relevanța și caracterul său practic.” „Un moment de referință al proiectului a fost Festivalul Armoniei, care a reunit elevi, părinți, profesori și membri ai comunității, jucând un rol important în creșterea gradului de conștientizare, vizibilitate și coeziune comunitară.”

Feedback Copii / participanți	„Atelierele au evidențiat interesul crescut al elevilor, în special la nivelul gimnaziului, unde discuțiile au fost mai aprofundate și s-au concentrat pe situații reale de bullying. Profesorii au subliniat că metodele aplicate au contribuit la crearea unui climat mai pozitiv și la creșterea gradului de conștientizare cu privire la efectele negative ale violenței verbale și comportamentale.” „Elevii de gimnaziu au discutat deschis despre experiențele lor personale cu bullying-ul, iar elevii de școală primară au răspuns foarte bine la jocurile interactive. Profesorii au remarcat dinamica bună și interesul ridicat al copiilor. Concluzia este că activitățile au contribuit la dezvoltarea empatiei și la creșterea gradului de conștientizare a prevenirii violenței.” „Elevii de școală primară au răspuns foarte bine la activitățile ludice, iar elevii de gimnaziu au discutat deschis despre experiențele lor și posibilele soluții. Profesorii au remarcat implicarea activă și au apreciat natura practică a metodelor. Concluzia este că atelierele au stimulat colaborarea și au consolidat relațiile pozitive dintre elevi.” „Elevii au manifestat un interes ridicat, iar profesorii au remarcat utilitatea abordării practice și interactive. S-a constatat că elevii de gimnaziu au avut tendința de a discuta mai deschis despre conflictele reale, în timp ce elevii de școală primară au răspuns mai bine la jocurile de rol. Concluzia este că atelierele au contribuit la creșterea gradului de conștientizare și la îmbunătățirea relațiilor dintre colegi.” „Organizatorii au remarcat un interes constant din partea părinților și o deschidere sporită pentru a discuta dificultățile reale întâmpinate în relația cu copiii. Participanții au apreciat natura practică a atelierelor și relevanța temelor abordate pentru viața de familie și parcursul educațional al copiilor. Concluzia generală este că această campanie a contribuit la creșterea gradului de conștientizare a părinților cu privire la prevenirea violenței și la consolidarea rolului familiei ca factor de protecție.”
Sustena-bilitate	„Un rezultat sustenabil important este asumarea de către personalul didactic (profesori, directori, consilieri școlari) a unor activități educaționale continue pe tema prevenirii și combaterii violenței. Atelierele, metodele interactive și abordările utilizate în cadrul proiectului pot fi replicate la nivel de clasă sau școală, în cadrul orelor de orientare, activităților extracurriculare sau săptămânilor tematice, contribuind la menținerea mesajelor de respect și non-violență. Ghidul elaborat în cadrul proiectului constituie un instrument practic cu potențial ridicat de sustenabilitate, fiind utilizat de către profesori și consilieri școlari ca material suport în activitatea curentă. Acesta poate fi diseminat și utilizat în alte unități de învățământ, precum și în proiecte viitoare, facilitând multiplicarea bunelor practici identificate.”