

Nume ONG	Asociația Educație în Securitate Cibernetică (Ilfov)
Titlu proiect	„ROTECT: Program de prevenire a violentei in mediul digital”
Buget	€30,000
Grup țintă	120 evenimente organizate cu 3084 de participanți: • 1839 de copii și 939 de părinți – beneficiari ai sesiunilor de informare; • 246 de profesori – beneficiari ai sesiunilor de formare; • 60 de experți – beneficiari ai sesiunilor de schimb de bune practici și networking; • 14 unități școlare din zonele rurale și urbane din județele Covasna, Gorj, Ilfov, Prahova;
Obiective proiect	Durata proiectului: 13 luni (01.03.2025 – 31.03.2026) Obiectiv general: Creșterea gradului de conștientizare a hărțuirii online în rândul elevilor, părinților și profesorilor, dezvoltarea unei platforme educaționale cu resurse relevante pentru prevenirea cyberbullying-ului și instruirea personalului didactic pentru a recunoaște și gestiona eficient situațiile de violență digitală. Obiective specifice: 1. Organizarea de sesiuni de informare și ateliere practice pentru elevi și părinți pentru a crește gradul de conștientizare a cyberbullying-ului prin colaborarea cu instituțiile de învățământ. 2. Dezvoltarea unei platforme de resurse (cyberskill.ro) pentru prevenirea și gestionarea cyberbullying-ului, inclusiv o carte electronică, exerciții și jocuri online și offline, precum și un pachet complet și bine structurat de suport pentru cursuri pentru profesori. 3. Instruirea și pregătirea personalului didactic și nedidactic pentru a recunoaște semnele de cyberbullying și a gestiona astfel de situații, precum și dezvoltarea unui mecanism de lucru care să permită dialogul direct între victime și cei care pot oferi sprijin și asistență.
Activități și rezultate	- Campanie de conștientizare cuprinzând 81 de sesiuni pentru 1.842 de elevi și 3 cadre didactice. Tematică generală: prevenirea și combaterea violenței în mediul digital, cu accent pe fenomenul de cyberbullying, adresată adolescenților din învățământul gimnazial și liceal. - Campanie de conștientizare cuprinzând 21 de sesiuni pentru 921 de părinți, referitoare la legislație, valori, instituții și servicii de protecție a copiilor împotriva violenței. Tematică generală: prevenirea și combaterea violenței în mediul digital, cu accent pe rolul părinților în protejarea copiilor împotriva cyberbullying-ului. - Eveniment de lansare a platformei online, cu participarea a 18 părinți. Lansarea oficială a platformei cyberskill.ro ca instrument complementar dedicat educației în domeniul securității cibernetice și prevenirii violenței în mediul digital. Subiecte specifice: structura și funcționalitățile platformei cyberskill.ro (cursuri online, ghiduri, resurse interactive, competiții de tip „Capture The Flag”, materiale educaționale pentru elevi/părinți/cadre didactice), planul de conținut educațional (10 videoclipuri educaționale, 3 ghiduri electronice – Ghidul Elevului, Ghidul Părintelui și Ghidul Profesorului), parteneriate strategice cu unități de învățământ și autorități locale, precum și parcursul de utilizare pentru fiecare categorie de beneficiari. - Campanie de formare a cadrelor didactice, cuprinzând 11 sesiuni și 243 de participanți, referitoare la legislație, valori, instituții și servicii de protecție a copiilor împotriva violenței. Tematică generală: instruirea profesorilor în vederea identificării, prevenirii și gestionării cazurilor de cyberbullying la nivelul comunității școlare. - Campanie de networking cuprinzând 6 sesiuni pentru 60 de experți, vizând prevenirea, identificarea, raportarea, sesizarea și intervenția în cazurile de violență împotriva copiilor. Tematică generală: schimbul de bune practici și networking-ul între experți din diverse domenii, pentru dezvoltarea unui conținut educațional relevant și util pe platforma www.cyberskill.ro. - 7 protocoale de colaborare încheiate cu 7 unități de învățământ și cu Directoratul Național de Securitate Cibernetică, în vederea organizării unor cursuri periodice pentru înțelegerea, conștientizarea și aprofundarea tematicii cyberbullying-ului, adaptate specific pentru elevi, părinți și cadre didactice. - O campanie de advocacy – Școala Gimnazială „Bem József” din Lemnia, județul Covasna. Propunerea/solicitarea înaintată vizează asumarea și integrarea, în activitatea curentă a școlii, a unui program de cursuri destinat înțelegerii, conștientizării și aprofundării tematicii cyberbullying-ului, adresat separat elevilor, părinților și cadrelor didactice.
Publicații & promovare	- Comunicate de presă – inițial și final - 2 materiale de instruire bilingve (pentru cadrele didactice); - Platforma online „Cyberskill” (materiale de instruire, ghiduri pentru copii, părinți și cadre didactice, 2 jocuri); - 3 ghiduri (pentru copii, părinți și copii); - 1 joc interactiv în care elevii identifică și rezolvă situații de risc; - 1 exercițiu offline pentru dezvoltarea empatiei și a comunicării; - 14 tutoriale video educaționale (tip TikTok);

Best of ...	„1. Adaptarea bilingvă a conținutului (RO/HU) și implementarea integrală în limba maghiară în unitățile de învățământ din Covasna. Aceasta a fost o decizie esențială care a facilitat accesul real al copiilor, părinților și cadrelor didactice la conținutul proiectului, depășind bariera lingvistică ce îi exclude, de regulă, din proiecte similare. Feedbackul a confirmat că desfășurarea activităților în limba maternă a reprezentat factorul critic de succes. 2. Crearea unei rețele de parteneriate cu 14 unități de învățământ din 5 județe, inclusiv din zone rurale defavorizate. Numărul mare de școli partenere, precum și diversitatea geografică și demografică, au permis testarea modelului de intervenție în contexte variate, demonstrând astfel capacitatea acestuia de a fi replicat. 3. Campania de advocacy desfășurată la Școala Gimnazială „Bem József” din Lemnia, care a dus la semnarea oficială a unui protocol de colaborare pe un an, cu clauză de reînnoire tacită – un rezultat tangibil și sustenabil ce demonstrează că abordarea proiectului poate genera schimbări instituționale concrete la nivel local. 4. Combinarea formatelor offline și online, care a permis atât valorificarea interacțiunii directe, cât și extinderea către beneficiarii care nu puteau participa fizic. Cele 8 webinare online cu părinții au constituit un canal eficient pentru extinderea campaniei.
Feedback Copii / participanți	„Elevii din ciclul primar au fost foarte receptivi și au adresat numeroase întrebări concrete despre situații pe care le-au întâlnit sau le-au observat la prietenii lor. Elevii au reacționat foarte bine la formatul interactiv, care a inclus povești și jocuri de rol. Cadrele didactice au confirmat importanța unei astfel de intervenții la o vârstă cât mai fragedă, mai ales că mulți copii încep să utilizeze dispozitive digitale încă de la vârsta de 4-5 ani.” „Elevii din gimnaziu și liceu au dat dovadă de un nivel ridicat de implicare, recunoscând multe dintre comportamentele descrise din propriile experiențe sau din cele ale colegilor. Discuțiile au trecut în mod natural de la teorie la situații personale, implicând întrebări concrete despre cum să reacționeze în cazuri de hărțuire, uzurpare a identității sau distribuire a conținutului fără consimțământ. Mulți elevi au menționat că nu realizaseră anterior că anumite comportamente constituie forme de hărțuire online (cyberbullying) și au apreciat cadrul deschis de discuție. Cadrele didactice prezente au confirmat relevanța subiectelor și au solicitat continuarea programului.” „Părinții au manifestat un interes ridicat față de acest subiect, adresând numeroase întrebări și exprimându-și dorința de a continua discuția. Mulți au recunoscut că nu erau familiarizați cu formele specifice de hărțuire online și că nu știau cum să interpreteze semnalele de alarmă în cazul propriilor copii.” „Cadrele didactice au demonstrat un interes profesional sporit față de acest subiect, recunoscând că s-au confruntat la clasă cu situații concrete pe care nu au știut întotdeauna cum să le gestioneze. Discuțiile au evidențiat necesitatea existenței unor proceduri clare la nivelul școlii, precum și a unor parteneriate cu specialiști externi pentru gestionarea cazurilor complexe.”
Sustena-bilitate	„1. Platforma cyberskill.ro - accesibilă publicului larg, va rămâne operațională și după finalizarea proiectului și va funcționa ca un instrument permanent al ecosistemului pentru prevenirea violenței în mediul digital. Materialele aprobate (prezentări, materiale de curs, ghiduri, videoclipuri planificate) rămân disponibile pentru utilizare/reutilizare/multiplicare de către orice școală, ONG sau instituție interesată, precum și de către publicul larg. Platforma este pregătită pentru extinderea conținutului în edițiile viitoare ale proiectului. 2. Materialele educaționale („STOP CyberBullying” RO/HU - prezentare PPT și materiale de curs) au fost livrate școlilor partenere pentru reutilizare internă în cadrul orelor de Consiliere și Dezvoltare Personală, leadership și în activități cu părinții. Versiunea bilingvă RO/HU asigură utilizarea eficientă și în unitățile de predare în limba maghiară, contribuind la sustenabilitate în domeniile în care majoritatea materialelor de specialitate nu sunt disponibile în limba maternă. Materialul de curs rămâne accesibil pentru descărcare permanentă de pe platforma cyberskill.ro. 3. Protocoalele de colaborare semnate cu unitățile de învățământ și rețeaua profesională construită între experți din ONG-uri, școli și instituții reprezintă cadrul instituțional pentru continuarea colaborării și după finalizarea proiectului.”