

L13 - A.P.D.C.Vaslui_VS

Nume ONG	Asociația pentru Dezvoltare Comunitară Vaslui
Titlu proiect	„Mediu școlar mai sigur pentru copii”
Buget	€30,000
Grup țintă	187 de evenimente organizate cu 3182 de participanți: • 1870 de copii și 966 de părinți – beneficiari ai sesiunilor de informare; • 257 de profesori – beneficiari ai sesiunilor de formare; • 89 de experți – beneficiari ai sesiunilor de schimb de bune practici și networking; • 7 școli din zonele rurale din județele Iași și Vaslui;
Obiective proiect	Durata proiectului: 12 luni (01.03.2025 – 28.02.2026) Obiectiv general: Creșterea nivelului de implicare, cooperare și colaborare a tuturor părților interesate în prevenirea și combaterea violenței împotriva copiilor în școli. Obiective specifice: 1. Creșterea nivelului de informare și conștientizare în rândul elevilor și părinților din școlile din zonele rurale și urbane mici, cu privire la drepturile copiilor, tipurile de violență și efectele acestora asupra copiilor, instituțiile, mecanismele și serviciile disponibile pentru protecția copilului împotriva violenței, precum și legislația în vigoare. 2. Creșterea capacității de intervenție a cadrelor didactice din școlile din zonele rurale și urbane mici în identificarea timpurie, prevenirea și combaterea violenței împotriva copiilor în școli. 3. Crearea unui ecosistem de intervenție pentru prevenirea și gestionarea fenomenului violenței împotriva copiilor în școli.
Activități și rezultate	- Campanie de conștientizare pentru 1743 de copii prin intermediul a 88 de întâlniri privind drepturile lor, recunoașterea formelor de violență și modul de reacție la acestea; - Campanie de 6 ateliere creative cu 127 de copii, finalizată cu 6 expoziții de materiale care promovează non-violența pentru părinți; - Campanie cu 6 expoziții pentru 109 părinți, prezentând materiale create de copii care promovează non-violența în școli (expoziții de postere, desene, imagini, mesaje, realizate de copii); - Campanie de 59 de întâlniri de conștientizare cu 767 de părinți privind prevenirea și combaterea violenței, pentru a facilita responsabilizarea și implicarea activă a acestora în prevenirea și identificarea timpurie a comportamentelor violente; - Campanie de 6 evenimente de diseminare pentru 90 de părinți, pentru distribuirea de materiale informative privind prevenirea și combaterea violenței; „Pentru părinți a fost creată o Fișă de îndrumare - adaptată fiecărei comunități la nivelul autorităților și datele de contact relevante - aceasta a fost distribuită părinților în format fizic.” „Pentru fiecare eveniment cu părinți/copii, a fost completat jurnalul campaniei, consemnând cele mai importante aspecte legate de desfășurare, feedback și impact. - Campanie de 19 sesiuni de instruire cu 257 de profesori, având ca scop prevenirea și combaterea violenței împotriva copiilor, inclusiv a violenței domestice și a violenței bazate pe gen, metode concrete de prevenire, detectare, răspuns, raportare și sesizare.” - Campanie de 3 ateliere pentru schimb de bune practici, creare de rețele și advocacy cu 89 de experți; - 5 protocoale de colaborare cu 5 școli au implicat consolidarea cooperării dintre părți pentru a continua sprijinirea activităților comune în vederea menținerii unui climat școlar sigur, incluziv și non-violent la nivelul școlii, prin informarea, implicarea activă și responsabilizarea elevilor, părinților și profesorilor. - Campanie de advocacy pentru înființarea Consiliului pentru Prevenirea și Combaterea Violenței în Școala „Mihai David” Negrești, ca mecanism complementar de comunicare, cooperare și responsabilitate comună între școală, părinți, elevi și comunitatea locală.
Publicații & promovare	- Materiale promoționale: 2 postere-semne de carte-autocolant - Pliant pentru copii - pentru elevii de școală primară, gimnazială și liceală; - PPT pentru copii - școală primară; - PPT pentru copii - gimnaziu; - PPT pentru părinți; - PPT pentru profesori; - Hartă procedurală pentru 5 comunități: Fișă de îndrumare pentru personalul școlii - o fișă de îndrumare care se concentrează pe principalele linii de acțiune ce pot fi abordate de personalul școlii în gestionarea cazurilor de violență împotriva copiilor în mediul școlar; - Fișă de îndrumare pentru părinți: Fișă de îndrumare pentru părinți sintetizează elementele de îndrumare în identificarea cauzelor și prevenirea violenței, metodele de intervenție, instrumentele/instituțiile la care părinții pot apela pentru a gestiona o situație violentă împotriva copilului sau un comportament agresiv manifestat de copii. - PPT pentru eveniment de networking - 2 comunicate de presă la începutul și la sfârșitul proiectului și 5 postări pe diverse site-uri web; - 1 pagină dedicată proiectului pe site-ul ONG-urilor cu resurse dedicate;

	- 5 postări pe profilul de Facebook ;
Best of ...	„Considerăm reușită mobilizarea părinților în acest efort de conștientizare a fenomenului și de schimbare a percepției și comportamentului lor în raport cu școala și cu propriii copii. De asemenea, programul de formare adresat personalului școlar reprezintă o abordare nouă pentru organizația noastră, dar și pentru școli, având în vedere că această categorie de beneficiari include și personalul nedidactic și auxiliar - un grup pentru care informațiile, studiile de caz, discuțiile au fost de un real sprijin în îndrumarea lor către o abordare adecvată în cazul situațiilor de violență în mediul școlar. În categoria publicații, au fost foarte apreciate: Harta Procedurală adresată personalului școlar și Fișa de Îndrumare pentru Părinți - materiale care conțin informații practice (ce să faci, cum să procedezi într-o situație de agresiune, pe cine să contactezi, cum să te porți etc.)”
Feedback Copii / participanți	„Activitățile au fost plăcute și interactive, generând încrederea participanților că își pot exprima liber opiniile și își pot aminti situațiile dificile în care s-au aflat, fără teama de a fi judecați. Copiii preșcolari au arătat un mare interes pentru păpușile cu emoții. Au fost foarte receptivi, au identificat situații din viața lor în care s-au confruntat cu emoțiile prezentate, au fost foarte curioși și au pus întrebări și și-au amintit despre situații din viața lor. Elevilor de școală primară le-a plăcut foarte mult semaforul emoțiilor și au dorit să învețe despre alte tehnici care îi pot ajuta să-și gestioneze furia. Copiii de școală primară au oferit exemple concrete din viața lor, identificând totodată momente în care au folosit violența. Mulți dintre ei au recunoscut că le este greu să-și gestioneze furia, dar au fost încântați să descopere metode prietenoase de calmare. Copiii de gimnaziu se confruntă frecvent cu lipsa de comunicare cu părinții și cu hărțuirea cibernetică. Mulți au fost uimiți că puteau suna la telefonul copilului atunci când nu găseau sprijin în familie/școală. Copiii au spus că vor transmite tehnicile prezentate și părinților lor.” „Părinții au fost foarte interesați de subiectele abordate deoarece au recunoscut că se confruntă cu numeroase provocări în gestionarea comportamentelor violente ale copiilor. Majoritatea dintre ei sunt conștienți că apelează la puțin sprijin din partea școlii, iar comunicarea cu reprezentanții școlii este redusă. Părinții s-au implicat activ în discuții și au împărtășit povești din experiențele lor, fiind foarte deschiși să prezinte situații specifice în care nu au știut cum să reacționeze sau să acționeze. Părinții au recunoscut că sunt adesea copleșiți de anumite situații care îi implică pe propriii copii și că simt că nimic nu funcționează în comunicarea cu aceștia. Unii au subliniat că astfel de activități ar trebui desfășurate lunar. „Întâlnirea de astăzi a fost foarte binevenită. Două idei importante pentru mine au fost: 1. Violența nu înseamnă doar lovituri, ci și cuvinte sau atitudini care dor. 2. Copiii au nevoie de un mediu sigur, stabil și de părinți care știu să gestioneze emoțiile. Mă bucur că astfel de subiecte importante sunt abordate în școală. Mulțumesc!”, „Mulțumesc pentru subiectul ales! Semnale de alarmă: comportamente precum retragerea socială, schimbările bruște de dispoziție sau evitarea școlii ca semne că un copil ar putea fi victima violenței.”
Sustena-bilitate	„Toate resursele informaționale au fost diseminate în școlile din zonele abordate, au fost prezentate, cu indicarea sursei de unde pot fi accesate – în cadrul campaniei de networking – în cadrul celor 3 ateliere cu specialiști/factori de interes. Acestea pot fi descărcate de pe site-ul organizației – secțiunea proiect. Pe baza componentei de sustenabilitate a Protocoalelor de colaborare încheiate cu școlile, aceste materiale vor fi utilizate în activitățile ulterioare ale proiectului de către personalul didactic/directori/supervizori.”