

Nume ONG	Asociația Pro Diaconissa (Dolj)
Titlu proiect	„Fără bariere într-o lume fără frontiere”
Buget	€30,000
Grup țintă	41 evenimente organizate cu 3798 de participanți: • 2314 de copii și 976 de părinți – beneficiari ai sesiunilor de informare; • 433 de profesori – beneficiari ai sesiunilor de formare; • 75 de experți – beneficiari ai sesiunilor de schimb de bune practici și networking; • 17 unități școlare din zonele rurale și urbane din județele Olt și Dolj;
Obiective proiect	Durata proiectului: 14 luni (01.03.2025 – 30.04.2026) Obiectiv general: Asigurarea unor acțiuni pentru prevenirea actelor de violență și bullying în mediul școlar, prin furnizarea de activități de informare și conștientizare, precum și de formare. Obiective specifice: 1. Creșterea gradului de conștientizare cu privire la fenomenul violenței și bullying-ului în rândul copiilor, prin organizarea de ateliere de teatru creativ pentru copii și părinți, sesiuni de informare juridică pentru copii și părinți, sesiuni de informare pentru promovarea și respectarea drepturilor copilului, tipurile de violență și efectele acestora asupra copiilor, prevenirea și combaterea actelor de violență împotriva copiilor. 2. Dezvoltarea abilităților și competențelor specifice în rândul cadrelor didactice care să ajute la o înțelegere mai profundă a fenomenelor de violență și bullying și a metodelor de intervenție, prin organizarea de sesiuni de formare. 3. Dezvoltarea unei rețele eficiente de sprijin și intervenție, contribuind astfel la reducerea actelor de violență și bullying în rândul copiilor; desfășurarea unei campanii de advocacy; dezvoltarea de protocoale de colaborare cu școlile partenere și autoritățile locale; schimbul de bune practici cu experții.
Activități și rezultate	- Campanie de conștientizare desfășurată prin intermediul a 7 ateliere de teatru creativ pentru 1078 de copii și 410 părinți, cu participarea a 75 de cadre didactice și 9 experți; - Campanie de informare juridică prin intermediul a 7 ateliere pentru 1078 de copii și 409 părinți, cu participarea a 77 de cadre didactice și 9 experți; „Atelierele au fost organizate folosind metode educaționale și artistice. Tematicile specifice au vizat dezvoltarea empatiei, recunoașterea și gestionarea emoțiilor, comunicarea non-violentă și relațiile sănătoase între elevi. Prin intermediul teatrului-forum și al exercițiilor de joc de rol, copiii au explorat situații reale de conflict, au identificat posibile cauze și soluții și au fost încurajați să propună finaluri constructive. Activitatea a promovat învățarea experiențială, consolidând respectul, înțelegerea și cooperarea între participanți.” - Campanie de conștientizare la nivelul comunităților prin intermediul a 6 ateliere tematice cu proiecții video, destinate unui număr de 148 de copii și 26 de părinți. „Atelierele au abordat subiecte precum formele de violență, efectele fenomenului de bullying, comunicarea emoțională, relația copil-părinte-școală și importanța raportării.” - 2 expoziții de artă vizuală intitulate „Dincolo de bariere”, cuprinzând lucrări create de elevi – cu implicarea a 10 copii, 131 de părinți și 14 cadre didactice – utilizate ca instrument de conștientizare a comunității prin expunerea lor în foaierul Filarmonicii Oltenia pe durata a două zile de spectacole; - 14 sesiuni de formare pentru 266 de cadre didactice (8 sesiuni cu prezență fizică, 5 sesiuni online și o sesiune de diseminare); „Instruirea s-a concentrat pe utilizarea cadrului legislativ existent, gestionarea cazurilor de violență școlară, responsabilitățile instituționale, intervenția timpurie și abordările educaționale restaurative.” - Campanie de networking desfășurată prin intermediul a 4 ateliere, cu participarea a 44 de experți și a unui cadru didactic; - Eveniment de lansare cu 13 experți, care a inclus sesiuni de consultare și activități aplicative pentru fundamentarea componentei de advocacy. Au fost implicați specialiști din domeniile educației, asistenței sociale, sănătății, ordinii publice, administrației publice, mediului academic și sectorului guvernamental. - 17 protocoale de colaborare cu școli, instituții și organizații relevante: 17 școli, 5 ONG-uri, 6 parohii, 3 cabinete de medicină de familie, 4 primării, inspectorate școlare județene din 3 județe și inspectoratul de poliție județean dintr-un județ. „Scopul parteneriatelor a fost dezvoltarea unui cadru de colaborare pentru prevenirea, identificarea, raportarea și intervenția în situații de violență școlară, prin activități educaționale, informare și formare, schimb de bune practici, consultanță de specialitate și sprijin interdisciplinar.” - O campanie de advocacy, realizată prin transmiterea către Ministerul Educației a unei adrese oficiale și a unui document de analiză a politicilor publice (Policy Brief) elaborat în cadrul proiectului. Demersul a vizat solicitarea analizării unui model integrat de prevenire și intervenție în cazurile de violență școlară, model dezvoltat și testat în cadrul proiectului.

Publicații & promovare	- Ghid operațional și prezentare PPT pentru cadrele didactice; „Un rezultat important, care depășește nivelul strict operațional al obiectivelor inițiale, îl constituie elaborarea unui Ghid operațional privind prevenirea și gestionarea cazurilor de violență școlară, însoțit de anexe metodologice, instrumente de evaluare și modele de documente. Ghidul transpune cadrul normativ existent într-un format aplicat, accesibil și ușor de utilizat de către școli.” - Material video pentru evenimente – înregistrat și difuzat în cadrul acestora; - Materiale informative (pliante/broșuri) – prezentarea proiectului; - Materiale promoționale: roll-up, poster, mapă, certificat, pix; - 2 comunicate de presă – la începutul și la finalul proiectului; - 43 de postări pe profilul de Facebook;
Best of ...	„Un prim element de succes este reprezentat de activitățile directe cu elevii și părinții, în cadrul cărora metodele non-formale – precum teatrul-forum (care a inclus și tehnici de naratiune, reflecție ghidată, dialog și exerciții participative) – au facilitat exprimarea emoțiilor și înțelegerea efectelor violenței. Aceste activități au creat punți reale între copii, părinți și școală, contribuind la consolidarea relației familie-școală și la transformarea discuțiilor despre hărțuirea școlară (bullying) într-un dialog accesibil și constructiv. Un al doilea element important a fost componenta de formare a cadrelor didactice. Proiectul a reușit să analizeze, să sistematizeze și să pună la dispoziția profesorilor cadrul legal aplicabil, într-o formă practică și ușor de utilizat. Ghidul operațional, fișele de lucru, modelele de documente și instrumentele de lucru au oferit cadrelor didactice un sprijin concret pentru prevenirea, identificarea, raportarea și gestionarea situațiilor de violență școlară. De asemenea, considerăm un succes major rețeaua creată în jurul proiectului. Colaborarea cu școli, autorități locale, instituții publice, ONG-uri, parohii, medici și specialiști în protecția copilului a consolidat un cadru comunitar de sprijin, care beneficiază de vizibilitate și are potențialul de a continua și după finalizarea proiectului.”
Feedback Copii / participanți	„Participanții au avut intervenții semnificative, în special în rândul copiilor, care au propus finaluri alternative pentru scenariile prezentate, demonstrând creativitate și capacitate de reflecție asupra situațiilor de bullying. Aceștia au identificat propriile soluții pentru prevenirea comportamentelor agresive și pentru promovarea comunicării respectuoase. Mulți elevi au împărtășit experiențe personale legate de excludere, tachinare sau neînțelegeri, contribuind la un dialog sincer și empatic. Părinții au completat discuțiile, oferind exemple din experiența familiei și subliniind importanța sprijinului emoțional și a cooperării dintre școală și familie. Activitatea a generat schimburi autentice de idei, consolidând relațiile dintre participanți.”
Sustena-bilitate	1. Model integrat de prevenire și intervenție în cazul violenței școlare: Un rezultat sustenabil major este modelul integrat dezvoltat în cadrul proiectului, care îmbină intervențiile educaționale non-formale cu elevii, activitățile de conștientizare adresate părinților, formarea aplicată a cadrelor didactice și colaborarea interinstituțională. 2. Ghid operațional și instrumente metodologice pentru cadrele didactice: Ghidul, împreună cu anexele sale, constituie un rezultat sustenabil, întrucât transpune cadrul legislativ într-o formă aplicată și accesibilă. 3. Rețea de parteneriate și colaborări interinstituționale: Rețeaua creată în jurul proiectului reprezintă un cadru sustenabil de cooperare între școli, autorități publice locale, servicii sociale, poliție, medici, parohii și ONG-uri. „În urma procesului de analiză și validare realizat de echipa Fondului Social European Plus (FSE+), studiul de caz «Empatic-HUB – Model de ascultare timpurie anonimă și intervenție restaurativă pentru școli» a fost acceptat și publicat oficial pe platforma European Social Innovation Match (SIM). Studiul de caz poate fi consultat aici: https://european-social-fund-plus.ec.europa.eu/en/social-innovation-match/case-study/empatic-hub-anonymous-early-listening-and-restorative Modelul publicat a fost dezvoltat pe baza experienței și a rezultatelor obținute în cadrul proiectelor «Fără bariere într-o lume fără frontiere» și «De la emoții la soluții, dincolo de bariere», implementate prin intermediul programului SAVE.”