

Ghid de eligibilitate a grădinițelor - proiectul „Start în educație” – anul IV de implementare (anul școlar 2025–2026)

Context:

Proiectul „*Start în educație*”, implementat de Fundația World Vision România în parteneriat cu Fundația OMV Petrom, ajunge în al patrulea an de implementare și își propune să consolideze parteneriate între părinți, educatori, autorități și comunitate pentru a sprijini **educația timpurie**, cu accent pe **implicarea părinților ca primii educatori ai copilului**.

Program cu impact național

În primii 3 ani de implementare, proiectul „Start în educație” a sprijinit 180.000 copii cu vârste între 3-6 ani, 34.000 de părinți, 7.000 de educatori și 3.000 de grădinițe din peste 3.500 de comunități defavorizate din toată țara. Prin acțiunile implementate, „Start în educație” are ca principal obiectiv să dezvolte la nivel național un parteneriat solid între profesori, specialiști, părinți, autorități cu scopul de a susține importanța strategică a educației timpurii privind dezvoltarea sănătoasă și armonioasă a copiilor.

În anul IV (anul școlar 2025–2026), proiectul se extinde în peste 250 de noi comunități, continuând intervenția prin două componente principale:

- distribuirea a 60.000 de kituri educaționale „Ghiozdănel cu viitor” pentru copiii de vârstă preșcolară;
- organizarea atelierelor de educație parentală „Școala părinților” pentru 10.000 de părinții sau tutorii/ reprezentanții legali ai acestora.

În completare, proiectul oferă posibilitatea participării la activități suplimentare, disponibile pentru o parte dintre grădinițele înscrise, precum formarea profesională pentru educatori, dotarea unor grădinițe cu kituri educaționale „ABC Grădi”, ateliere demonstrative de joc și învățare, precum și acces la platforma „Start în educație”.

Pentru ca aceste activități să aibă un impact real, selecția grădinițelor va fi realizată pe baza unor criterii clare, relevante și verificabile, care reflectă nivelul de vulnerabilitate al comunității, gradul de izolare geografică și necesitățile reale ale unităților de învățământ.

Mai multe informații despre proiect sunt disponibile la linkul <https://worldvision.ro/implicante/campanii/start-in-educatie/>

Cine poate aplica pentru a fi selectat în proiect? Pentru a beneficia de componentele principale enumerate mai sus, respectiv kituri educaționale pentru preșcolari și ateliere de educație parentală, se pot înscrie în proiect unități de învățământ publice, în special din mediul rural, care au înscrisi în anul școlar 2025-2026 preșcolari aflați în situații de vulnerabilitate ridicată și care pot evidenția nevoia de sprijin educațional.

Prin „situații de vulnerabilitate” se înțeleg acele condiții sociale, economice sau familiale detaliate la întrebarea 2 din formularul de aplicare. Fiecare aplicație va fi analizată individual, în funcție de informațiile completate și de gradul de prioritate identificat.

Care sunt pașii pentru înscrierea în proiect?

→ Pasul 1: Verificarea eligibilității

Grădinița este publică (preferabil din mediul rural) și are preșcolari în situații de vulnerabilitate ridicată.

→ Pasul 2: Completarea formularului de aplicare

Se completează formularul disponibil la linkul următor: [Formular de aplicare](#)

→ Pasul 3: Evaluarea aplicațiilor

Echipa proiectului analizează aplicațiile primite.

→ Pasul 4: Confirmarea înscrierii

Grădinițele selectate sunt anunțate telefonic sau prin e-mail cu privire la rezultatele evaluării.

→ Pasul 5: Semnarea protocolului de colaborare

Se încheie un protocol între grădiniță și echipa proiectului.

→ Pasul 6: Participarea în proiect

După semnare, grădinița devine parte din proiect și beneficiază de activitățile și resursele oferite.

Când se livrează kitul educațional „Ghiozdănel cu viitor”?

Kiturile educaționale „Ghiozdănel cu viitor” vor fi livrate pe parcursul **întregului an școlar 2025–2026**. Momentul exact al livrării diferă de la o grădiniță la alta, în funcție de resursele disponibile, de numărul unităților înscrise în fiecare județ și de calendarul logistic al proiectului. De aceea, nu putem garanta că ghiozdănele vor ajunge imediat după semnarea protocolului de colaborare, însă fiecare unitate înscrisă va primi aceste kituri în cursul acestui an școlar.

Pentru a vedea ce conține kitul educațional „Ghiozdănel cu viitor”, accesați următorul link:

<https://www.youtube.com/watch?v=KIRGqJ6-qM4>

Selecția unităților de învățământ se va face pe baza răspunsurilor oferite la următoarele întrebări.

1. Care este mediul și dimensiunea comunității unității de învățământ?
 - Rural
 - Urban mic (sub 20.000 de locuitori)
 - Urban mare (peste 20.000 de locuitori)

2. În ce tipuri de vulnerabilitate socială sau economică se regăsesc copiii preșcolari din unitatea dumneavoastră de învățământ?
 - Copii care provin din familii cu resurse materiale precare
 - Copii care nu frecventează unități de educație (absență frecventă, risc de abandon)
 - Copii care se confruntă cu abandon familial
 - Familii monoparentale sau copii aflați în grija altor membri ai familiei extinse
 - Familii afectate de violență domestică, neglijare sau alte situații sociale dificile.
 - Familii/copii care locuiesc în zone izolate, cu acces precar la infrastructură și utilități
 - Copii care au dizabilități sau boli cronice
 - Copii din grupuri etnice care se confruntă cu discriminare sau acces limitat la surse de bunăstare.
 - Alte tipuri de vulnerabilitate – vă rugăm detaliați: _____

3. Care este procentul copiilor înscriși în anul școlar 2025–2026 care se află în una sau mai multe dintre situațiile de vulnerabilitate menționate la întrebarea 2?
 - Peste 30%
 - Între 10% și 30%
 - Sub 10%

4. Care este distanța aproximativă a unității de învățământ față de reședința de județ?
 - Peste 30 km
 - Între 10 și 30 km
 - Sub 10 km

5. Care este istoricul dotărilor educaționale (dotări substanțiale – ex. mobilier, materiale didactice durabile, echipamente educaționale, nu consumabile) pentru grădinițele din cadrul unității de învățământ?
- Nu au fost niciodată dotate sau doar cu sprijinul părinților/educatorilor
 - Au beneficiat de o dotare recentă (în ultimii 2 ani)
 - Au beneficiat de o dotare în urmă cu 3–4 ani sau mai mult.

Cum se face selecția grădinițelor?

Selecția se va realiza în funcție de răspunsurile completate în formularul de aplicare, având în vedere criteriile precum mediul și dimensiunea localității, gradul de vulnerabilitate socio-economică a comunității de preșcolari, nivelul de dotare al grădiniței și gradul de izolare geografică.

Vor avea prioritate unitățile de învățământ care nu au mai beneficiat în trecut de proiect.

Termen-limită pentru depunerea aplicațiilor:

Transmiterea aplicațiilor se face pe toată durata implementării, până la **epuizarea locurilor disponibile în proiect**, conform capacității anuale asumate pentru anul IV de implementare (anul școlar 2025–2026). Selecția unităților de învățământ se realizează pe măsură ce aplicațiile sunt primite, în funcție de resursele interne și de logistica disponibilă la nivelul proiectului. Datorită dimensiunii naționale a intervenției, nu este posibilă stabilirea unui calendar unic de evaluare și comunicare, însă fiecare unitate de învățământ interesată va fi informată în timp util cu privire la statutul aplicației sale.

Pentru întrebări legate de completarea formularului sau detalii privind procesul de selecție, vă rugăm să ne contactați la adresa raportare@worldvision.ro, menționând în subiectul e-mailului „ÎNSCRIERE GRĂDINIȚĂ”.

Important de știut!

Acordarea finală a kiturilor educaționale nu va depinde doar de punctajul obținut de fiecare grădiniță, ci și de alți factori, precum:

- numărul total de aplicații eligibile primite,
- capacitatea logistică de distribuție în teritoriu,
- o acoperire geografică echitabilă la nivel național,
- bugetul și resursele efective disponibile în cadrul proiectului.

Prin urmare, chiar dacă unele grădinițe vor obține punctaje mari, selecția finală poate fi influențată și de aceste aspecte operaționale.

Acest ghid are ca scop transparentizarea și eficientizarea procesului de selecție, asigurând în același timp orientarea sprijinului către comunitățile cu cele mai ridicate niveluri de vulnerabilitate.

Vă mulțumim pentru interesul acordat proiectului „Start în educație”. Ne dorim ca împreună să oferim un start echitabil și valoros tuturor copiilor, indiferent de mediul din care provin.

Formular de aplicare – informații solicitate

1. Denumirea completă a unității de învățământ cu personalitate juridică.
2. Cod fiscal unitate de învățământ (optional).
3. Nume, prenume director (reprezentant legal) al unității de învățământ
4. Județ (dropdown list)
5. Localitate (comună/ oraș)
6. Strada și nr. unității de învățământ
7. Nume, prenume persoana de contact pentru proiectul *Start în educație*
8. Telefon persoana de contact
9. Email persoana de contact
10. Număr de structuri/ grădinițe care fac parte din unitatea de învățământ
11. Denumiri structuri/ grădinițe care fac parte din unitatea de învățământ
12. Număr de copii preșcolari înregistrați în anul școlar 2025-2026.

Selecția unităților de învățământ se va face pe baza răspunsurilor oferite la următoarele întrebări.

1. Care este mediul și dimensiunea comunității unității de învățământ?
 - Rural
 - Urban mic (sub 20.000 de locuitori)
 - Urban mare (peste 20.000 de locuitori)

2. În ce tipuri de vulnerabilitate socială sau economică se regăsesc copiii preșcolari din unitatea dumneavoastră de învățământ?
 - Copii care provin din familii cu resurse materiale precare
 - Copii care nu frecventează unități de educație (absență frecventă, risc de abandon)
 - Copii care se confruntă cu abandon familial
 - Familii monoparentale sau copii aflați în grija altor membri ai familiei extinse
 - Familii afectate de violență domestică, neglijare sau alte situații sociale dificile.
 - Familii/copii care locuiesc în zone izolate, cu acces precar la infrastructură și utilități
 - Copii care au dizabilități sau boli cronice
 - Copii din grupuri etnice care se confruntă cu discriminare sau acces limitat la surse de bunăstare.
 - Alte tipuri de vulnerabilitate – vă rugăm detaliați: _____

3. Care este procentul copiilor înscriși în anul școlar 2025–2026 care se află în una sau mai multe dintre situațiile de vulnerabilitate menționate la întrebarea 2?
 - Peste 30%
 - Între 10% și 30%
 - Sub 10%

4. Care este distanța aproximativă a unității de învățământ față de reședința de județ?
 - Peste 30 km
 - Între 10 și 30 km
 - Sub 10 km

5. Care este istoricul dotărilor educaționale (dotări substanțiale – ex. mobilier, materiale didactice durabile, echipamente educaționale, nu consumabile) pentru grădinițele din cadrul unității de învățământ?

- Au beneficiat de o dotare recentă (în ultimii 2 ani)
- Au beneficiat de o dotare în urmă cu 3–4 ani sau mai mult.
- Nu au fost niciodată dotate sau doar cu sprijinul părinților/educatorilor

Echipa Start în educație