

Profilul elevului de ciclu primar din mediul rural

Îngrijirea și întreținerea elevului de ciclu primar din mediul rural

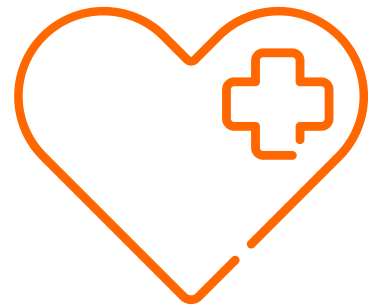
- Din total de 1.342.499 copii cu vârste de peste 5 ani (vârstă școlară), la momentul studiului, 26% (aprox.352.000 de copii) sunt în grija unui adult peste 18 ani, care are maxim 8 clase absolvite;
- După 6 ani în medie 65% din sumele cheltuite pentru întreținerea copilului sunt destinate hrănirii acestuia.

Sănătate



- 5% dintre elevi poartă ochelari de vedere;
- Se observă creșterea îngrijorării părinților pentru forma fizică armonioasă a copilului în perioada 8-13 ani.
- 46% dintre copiii din segmentul de vârstă 5-17 ani s-au îmbolnăvit cel puțin o dată în ultimul an. După cum se poate observa în graficul alăturat perioada 8-9 ani înregistrează un maxim de incidență a ratei de îmbolnăvire;

- Ponderea copiilor pentru care părinții au decis tratamentul rămâne relativ constantă pe parcursul perioadei analizate. La fel și ponderea intervenției medicului de familie pentru recomandarea unui tratament. O ușoară tendință de creștere se înregistrează în cazul apelului la medicul specialist, cu două "vârfuri", vârsta de 8 ani și cea de 17 ani.
- 7% nu se spală niciodată pe dinți (aprox. 88.000 de copii), iar alți 28% se preocupă sporadic de igiena dentară; 14% dintre copii nu fac baie în fiecare săptămână (aprox. 178.000 de copii);



Alimentație

- 70% copii afirmă că au în medie 3 mese / zi și 2,2% copii afirmă că au o singură masa pe zi;
- Ponderea copiilor care nu au mâncat nimic la mic dejun - 17,6%, prânz - 4,5%, cină - 9,2%, gustări - 22%;
- 12,2% dintre copii mănâncă mai mult de o pâine pe zi;
- Unul din cinci copiii din medii defavorizate (22%) merge seara la culcare fără să ia cina.

- Baza alimentară a meselor pentru acești copii este formată din paste făinoase și cartofi
- Pentru majoritatea copiilor (51%), cina reprezintă principala masă a zilei.
- În cazul unuia din patru copii din medii defavorizate (23%), mâncarea pentru masa de seară nu ajunge pentru toată familia, cei mici fiind nevoiți să renunțe la masă în favoarea celor mari sau a adulților care muncesc.



Educație

- În general, până la vârsta de 14 ani (școală gimnazială), copii sunt relativ aproape de unitatea educațională pe care o frecventează (raza de 15 minune recomandată de UE). După această vârstă timpul de deplasare mediu se dublează.
 - 10% dintre copiii din ciclul primar învață în regim simultan. În mediul rural, procentul se dublează

Fericirea copilului din mediul rural de ciclu primar

- 15% dintre copiii de peste 8 ani din mediul rural (aprox. 154.000 de copii) se simt întotdeauna obosiți pentru că muncesc înainte sau după școală;
- 14% dintre copiii din mediul rural (aprox. 141.000 de copii) cred că o viață bună înseamnă mâncare mai multă și mai bună

Programul „Paine si Maine” - Interventia World Vision Romania

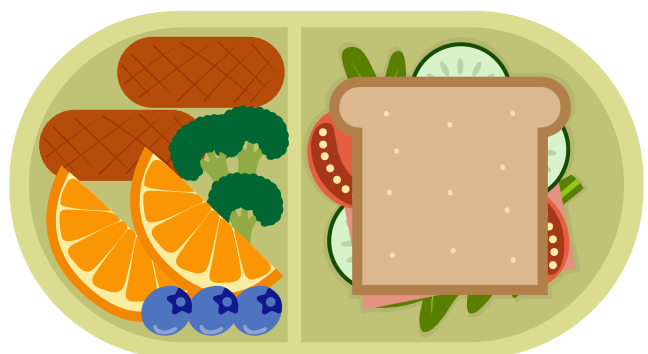


Prin programul Paine si Maine demarat inca din anul 2016 oferim intervenim la nivelul invamantului primar astfel:

- O masă caldă zilnică pentru 1142 de copii din 22 de școli cu 42 structuri scolare, din mediul rural din județele Botoșani; Călărași; Cluj; Dâmbovița; Dolj; Giurgiu; Iași; Olt; Teleorman; Vâlcea; Vaslui, Mehedinti;

- Două ore de ajutor la teme și lecții remediale zilnic după școală;
- Ateliere tematice pentru dezvoltarea personală a copiilor, unde aceștia învață lucruri noi și sunt încurajați să-și descopere pasiunile;
- Sesiuni de formare pentru profesori, în care aceștia învață metode noi și atractive de predare;
- Ateliere pentru părinți și copii, care încurajează o relație sănătoasă între aceștia, bazată pe colaborare și susținere;
- Școala de Vară, prin care ne dorim să menținem activă legătura copiilor cu educația chiar și în timpul vacanței. Copiii au ocazia să interacționeze într-un spațiu prietenos și să participe la activități de educație non-formală.

Sunt incluse comunități unde copiii învață în regim simultan, merg kilometri întregi să ajungă la școală sau unde sunt multe familii prea sărace să își crească copiii.



Recomandari si solutii propuse

Programe „Școală după Școală”

Implementarea și extinderea programelor afterschool care includ ore de studiu supravegheate și o masă caldă. Aceste programe ajută la creșterea prezenței școlare și la reducerea analfabetismului funcțional.

Formarea continuă a profesorilor

Organizarea de cursuri și workshopuri pentru profesori, pentru a-i ajuta să dezvolte metode de predare adaptate nevoilor elevilor din mediul rural.

Educația parentală

Programe de educație pentru părinți, pentru a-i ajuta să înțeleagă importanța educației și să sprijine activitățile școlare ale copiilor lor.



Digitalizarea școlilor

Dotarea școlilor cu echipamente IT și acces la internet, pentru a facilita accesul la resurse educaționale moderne.

Dezvoltarea infrastructurii

Reabilitarea și modernizarea clădirilor școlare, asigurarea condițiilor de igienă și siguranță, precum și accesul la apă curentă și electricitate.