

Viața elevilor, o perspectivă asupra provocărilor zilnice: elevul de liceu

Educație

Accesul la educație

- Aproximativ jumătate dintre liceeni fac mai mult de o oră dus-întors până la școală.

Pregătirea pentru școală și timpul petrecut acasă

- 15% dintre copiii de peste 8 ani din mediul rural (aprox. 154.000 de copii) se simt întotdeauna obosiți pentru că muncesc înainte sau după școală.
- 2 din 10 copii (19%) nu sunt ajutați niciodată la teme.
- Aproximativ două treimi dintre copiii de vârstă școlară din mediul rural (62%) sunt implicați în activități lucrative.
- 24% dintre copii cred că viața e bună dacă au un spațiu al lor.

Integrarea în mediul școlar

- 93% dintre copiii din mediul rural au suferit pe parcursul anului școlar anterior cel puțin o situație de bullying în mediul școlar
- Violența verbală este principala formă de violență pe care copiii o suferă în mediul școlar



Abandonul școlar și planurile de viitor

- Leșirea din educație începe cu vârsta de 13 ani (în special din cauza repetenției repetate) și se accentuează progresiv pe perioada adolescenței, ajungând la 6% la nivelul vârstei de 17 ani.
- Pentru peste 56% din elevi, motivele de abandon sunt strict de natură financiară.
- Aproximativ 2.500 de fete minore au abandonat școala anul anterior pentru că au născut. (aproximativ o treime din minorele care au născut la nivel național)
- 4 din 10 copii de gimnaziu (41%) nu doresc să meargă la liceu, ci să se angajeze, să lucreze în familie sau să urmeze un curs de calificare.
- 4 din 10 tineri de liceu (41%) nu doresc să meargă la facultate, ci să se angajeze (inclusiv prin cursuri de calificare), să se căsătorească sau să își facă propria afacere.



Alimentația

- Aproape un sfert dintre copii (23%) se duc întotdeauna sau uneori seara la culcare flămânzi pentru că nu există suficientă mâncare acasă.
- 13% dintre copiii din mediul rural (aprox. 222.000 de copii) mănâncă o pâine sau mai mult pe zi.
- 12,3 lei/zi este suma medie a costurilor pentru hrană în familie pentru copiii din mediul rural.



Violența și comportamentele abuzive

- Peste cinci din zece fete de liceu și patru din zece băieți cunosc adolescente din anturajul lor sau persoane apropiate care au fost victime ale unor abuzuri.
- Atât fetele cât și băieții consideră că nu sunt suficiente campanii și informări despre comportamentele abuzive, iar majoritatea fetelor (62%) susțin că informările vizează mai mult fetele, opinie împărtășită și de 42% dintre băieți.



- 33% dintre fetele chestionate au afirmat că cel mai des tinerele din anturajul lor primesc întrebări cu conotații sexuale sau glume, opinie împărtășită și de 32% dintre băieți.
- Tinerii se informează despre fenomenul de abuz în special de pe rețelele sociale (83% din fete și 89% dintre băieți) și de la TV (54% dintre fete și 52% dintre băieți).
- 8% dintre copiii din mediul rural (aprox. 80.000 de copii) cred că o viață bună înseamnă să nu mai fii certat/ lovit de cineva.

Percepția și stima de sine

- Șase din zece fete au încercat diete extreme sau periculoase pentru a crește sau a scădea în greutate.
- Peste 66% dintre fete se simt judecate de cei din jur pentru cum se îmbracă.
- 50% dintre adolescente sunt relativ sau deloc mulțumite de corpul lor.
- Una din două adolescente (47%) spune că se confruntă cu presiunea de a arăta perfect din cauza rețelelor de socializare.



- 64% dintre respondente s-au simțit judecate de băieți sau bărbați în baza aspectului fizic.
- Șase din zece adolescente au încercat diete extreme sau nesănătoase cel puțin o dată în viața lor pentru a pierde sau a crește în greutate.
- Peste jumătate dintre ele (53%) nu au participat la anumite activități sociale din cauză că se simțeau nesigure de cum arată.
- Aproape jumătate se gândesc constant sau frecvent că viața lor ar fi mai bună dacă ar arăta diferit.
- 92% dintre fete își doresc ca școlile să organizeze discuții despre imaginea corpului și presiunile pentru tineri din social media de a arăta într-un anumit fel.

Familia elevului de liceu din mediul rural

Situația socio-economică

- 48% dintre copiii din mediul rural (aprox. 864.000 de copii) trăiesc în familii în care banii abia ajung de la o lună la alta sau nu ajung nici pentru strictul necesar.



- 19% dintre copiii din mediul rural (aproximativ 348.000 de copii) au un adult din gospodărie plecat la muncă în străinătate la momentul studiului.
- Costul standard lunar pentru întreținerea unui copil (în afara cheltuielilor de îngrijire, educaționale și de sănătate), calculat la nivelul eșantionului, este de 595 lei pe lună.



- Suma medie a costurilor pentru hrană în familie pentru copiii din mediul rural, la nivelul eșantionului, este de 12,3 lei/zi.

- Cea mai mare pondere din această sumă (26% din total cheltuieli) o ocupă cheltuielile pentru vestimentația copilului (alta decât uniforma/echipamentele școlare). Acestea sunt urmate ca pondere de cheltuielile pentru echipamente electronice (telefon, calculator, tabletă) - 18% din total cheltuieli. Pe ultimele locuri ale clasamentului sunt cheltuielile pentru servicii stomatologice, echipamente pentru activități extra curriculare și cheltuielile pentru materiale educaționale.
- 42% dintre gospodăriile din mediul rural cu copii nu au venituri salariale. Prin urmare, depind de venituri din ajutoare sociale, pensii sau surse neregulate de venit.

Metode de educare a copilului

- 2 din 10 părinți (19%) consideră că uneori este nevoie să-ți bați copiii pentru a-i educa mai bine.



Perspectiva asupra educației



- 13% dintre copiii din mediul rural (aprox. 236.000 de copii) locuiesc în familii în care majoritatea adulților (peste 50% dintre aceștia) au maximum 8 clase absolvite (gospodării cu intensitate foarte ridicată a deficitului de educație).
- 49% dintre părinți (aproximativ 595.000 de copii) se declară nemulțumiți de progresul școlar realizat în ultimul an de copilul lor.
- Majoritatea părinților au avut în anul anterior cheltuieli pentru rechizite (61%), pentru manuale școlare, pentru ghiozdan sau geantă pentru școală (57%) și pentru alimentele consumate zilnic de copii în timpul programului școlar (57%).

Programul „Vreau în clasa a 9-a” Intervenția World Vision

Programul sprijină aproximativ 1.000 de elevi din mediul rural, proveniți din familii vulnerabile, pentru a continua și finaliza învățământul liceal prin:



- Acoperirea costurilor sociale și educaționale prin sprijin financiar lunar;
- Activități educaționale non-formale: dezvoltare personală, orientare vocațională, workshopuri, webinarii, ateliere de lucru;
- Activități remediale: meditații și sprijin educațional;
- Mentorat, consiliere și internshipuri;
- Proiecte de responsabilitate socială, școli și tabere de vară, donații materiale.

Recomandări pentru îmbunătățirea învățământului liceal

1. Alfabetizare matematică și literatie.
2. Program individualizat de educație remedială și pregătire pentru bacalaureat.
3. Extinderea sprijinului pentru transport – Subvenționarea integrală a transportului elevilor din mediul rural pentru reducerea timpului pierdut pe drum și a absenteismului.
4. Creșterea accesului la sprijin psihologic și social – Introducerea consilierii școlare sistematice pentru combaterea bullying-ului și prevenirea abandonului.
5. Dezvoltarea unui program de sprijin pentru părinți – Implementarea unor sesiuni de educație parentală pentru a încuraja implicarea familiei în parcursul educațional al elevilor.



6. Extinderea programelor de internship și practică profesională – Dezvoltarea de parteneriate cu mediul privat pentru facilitarea integrării elevilor pe piața muncii după finalizarea liceului.