

# Programul copiilor pentru bunăstarea lor

## Cine suntem?

Noi, cei care îți scriem, **suntem copii.**



Mesajul nostru ajunge la tine pentru că suntem sub aripa protectoare a World Vision România, care ne-a oferit un spațiu sigur și prietenos în care să ne putem exprima liber opiniile, dar și pentru a ne asigura un proces real de consultare privind drepturile noastre.

Noi suntem **Consiliul Consultativ al Copiilor** și din 2012 de când a fost înființată structura consultativă a copiilor din mediul rural, suntem vocea tuturor copiilor.

Acționăm ca o structură de reprezentare în fața autorităților, guvernelor, organizațiilor internaționale. Suntem implicați în proiecte, evenimente și parteneriate cu diferite ONG-uri, autorități sau structuri ale Uniunii Europene.

Deși avem vârste cuprinse între 12 și 18 ani, reprezentăm copiii atât la nivel local, cât și național și internațional. Împreună identificăm problemele cu care se confruntă fiecare copil, iar apoi venim cu soluții concrete și sprijin în implementarea lor.

Acest lucru încercăm și astăzi prin **SOLUȚIILE PRIORITARE** pe care le-am identificat și inclus în **PROGRAMUL copiilor pentru bunăstarea lor.**

## I. Educație civică și gândire critică pentru un viitor responsabil

Studiul Generația TikTok realizat recent de World Vision România ne arată că un tânăr petrece în medie aproximativ două ore și jumătate pe TikTok zilnic. Totodată, 41,6% dintre tineri nu verifică informațiile primite pe TikTok, iar 1 din 10 tineri și-a pus un diagnostic al unei probleme psihologice în urma vizionării conținutului de pe platformă. În acest sens, prima noastră recomandare **evidențiază dezvoltarea gândirii critice** în rândul tinerilor prin susținerea unor inițiative educaționale, precum cluburi de dezbateri, grupuri de discuții și ateliere de analiză critică, menite să sprijine tinerii în cultivarea abilităților de argumentare și evaluare a informațiilor.

Aproape 20% dintre liceeni consideră că votul lor nu contează, iar 8 din 10 tineri au primit conținut despre alegeri pe TikTok. Cu toate acestea, doar 33,8% s-au simțit informați corect, în timp ce 19,6% s-au simțit confuzi și 14,2% revoltați. Considerăm **educația civică, o prioritate pentru formarea unui viitor responsabil și propunem revizuirea educației civice în școli** prin dezvoltarea și implementarea unui curriculum care să includă formarea gândirii critice, educație media și educație digitală. Totodată, educația civică trebuie să rămână în programa elevilor de liceu și considerăm necesară studierea ideologiilor politice sau cum funcționează statul român și politica externă în cadrul acestei materii pentru a îi ajuta pe tineri să ia decizii informate.

**Formarea profesorilor în domeniul educației digitale și a gândirii critice:** Profesorii trebuie să fie bine pregătiți pentru a sprijini dezvoltarea gândirii critice la tineri, nu doar din perspectiva lecțiilor tradiționale, dar și în contextul informațiilor online. Formarea profesorilor ar trebui să permită accesul specialiștilor în școli, astfel încât să includă strategii pentru a ajuta elevii să navigheze în siguranță în mediul digital.

## 2. Interdisciplinaritate

Multe materii au concepte comune, dar, în loc să ne ajute să le înțelegem mai bine, uneori ne încurcă, din cauza lipsei de sincronizare între discipline. De exemplu, la fizică, în clasa a VIII-a, ni se cer teoreme fundamentale de geometrie pe care, în multe cazuri, încă nu le-am învățat la matematică.

Ne dorim să vedem cum se leagă materiile între ele și să înțelegem mai bine lumea printr-o abordare integrată, care să ne dezvolte gândirea critică. De aceea, propunem:

- O mai bună corelare a materiei între discipline similare;
- Mai multă colaborare și comunicare între profesori;
- Activități și concursuri interdisciplinare, unde noțiunile să fie aplicate în mod practic.

### 3. Participare

În România, jumătate dintre copii spun că nu sunt ascultați de adulți atunci când se iau decizii importante pentru viitorul lor. Mai mult, peste 4 din 10 elevi nu au fost consultați de profesori referitor la predarea și evaluarea din clasă, conform unui studiu realizat de Fundația World Vision România.

Ne bucurăm că vocea copilului începe să fie ascultată, dar considerăm că trebuie să se țină cont de ceea ce spun copiii atunci când se fac schimbări importante în educație. În acest sens, reluăm solicitările privind noile planuri-cadru pentru învățământul liceal, care includ principii de creștere a autonomiei elevului și a școlii, să fie implementate cu responsabilitate și să includă măsuri clare pentru asigurarea echității între mediul urban și rural.

Sușținem introducerea curriculumului la decizia elevului (CDEOS), dar atragem atenția asupra faptului că există riscuri semnificative legate de implementarea acestui concept, mai ales în școlile din mediul rural, unde resursele sunt limitate. De asemenea, mulți elevi se confruntă cu dificultăți în a alege opțiunile potrivite, având în vedere că, până în clasa a VIII-a, părintele este cel care optează pentru materii suplimentare. Acest proces trebuie să fie susținut prin orientare clară și sprijin real, astfel încât elevii să poată face alegeri educaționale informate.

Apelăm la Ministerul Educației și Cercetării să asigure resurse suficiente pentru formarea cadrelor didactice, mai ales în zonele vulnerabile, și să creeze mecanisme clare care să permită tuturor elevilor să aibă opțiuni reale. Totodată, este important ca numărul de ore să nu crească, pentru a nu suprasolicita elevii, ci pentru a le oferi un învățământ flexibil și adaptat nevoilor lor.

### 4. Infrastructura

Comparând cu situația de acum 10 ani, vedem clar că infrastructura școlilor s-a îmbunătățit și modernizat. Totuși, în multe unități de învățământ schimbările ajung mai greu, iar noi încă ne confruntăm cu probleme precum:

- Clădiri și bănci vechi și nesigure, care devin un pericol în caz de incendiu sau cutremur, inclusiv căminele, și care fac dificilă aplicarea procedurilor de urgență;
- Școli care încă se încălzesc cu sobe;
- Lipsa laboratoarelor pentru activități practice și experimente, mai ales pentru TIC, informatică, chimie și biologie;
- Absența rampelor pentru elevii cu dizabilități fizice;

Aceste probleme pot fi rezolvate, mai ales că multe școli, în special din orașe, le-au depășit deja. De aceea, recomandăm accelerarea accesării fondurilor pentru modernizarea unităților din zonele vulnerabile.

Un mediu sigur și sănătos de învățare este esențial pentru o educație de calitate.

## **5. Accesibilitate**

### **a) Transportul**

Costul transportului sau chiar lipsa acestuia rămâne o problemă majoră pentru elevii din mediul rural care merg la liceu, fiind unul dintre motivele principale ale abandonului școlar după clasa a VIII-a.

Chiar și în anul școlar 2024-2025, deși s-au căutat soluții, dificultățile continuă. Sumele decontate sunt mult mai mici decât cele plătite în realitate de elevi, iar programul autobuzelor nu se sincronizează cu orarul școlar. Mulți sunt nevoiți să plece cu ore bune înainte de cursuri sau să aștepte mult timp după terminarea acestora.

Propunem revizuirea sistemului de decontare a transportului, astfel încât să acopere toate situațiile întâmpinate de elevi, și dotarea școlilor cu autobuze pentru a asigura un transport sigur și eficient.

### **b) Masă caldă în școli**

Conform studiului „Sunt hrăniți #Destul copiii României? Masa la școală și masa acasă” realizat de World Vision România, pentru 22% dintre copiii înscriși în Programul Național Masă Sănătoasă, masa primită la școală este singura dintr-o zi.

În acest context, solicităm extinderea la nivel național a programului „Masă Caldă în Școli”, acordând prioritate unităților de învățământ din cele mai vulnerabile comunități.

De asemenea, considerăm esențial ca elevii și părinții să aibă acces la ore de educație nutrițională și să fie implementate programe eficiente pentru reducerea risipei alimentare. O alimentație corectă înseamnă copii sănătoși și pregătiți pentru învățare.

## **6. Consiliere și orientare vocațională**

### **a) Bullyingul și sprijinul psihologic în școli**

România este pe locul 3 în Europa la bullying, iar 4 din 10 elevi de gimnaziu și liceu nu știu dacă au un consilier școlar în unitatea lor de învățământ. De aceea, propunem organizarea periodică a unor sesiuni de consiliere de grup cu consilierul școlar, unde să se discute deschis problemele adolescenților. În plus, prezența și rolul consilierului școlar trebuie promovate mai intens, atât în rândul elevilor, cât și al părinților.

Un rol esențial îl au și adulții din jurul nostru. Profesorii și părinții trebuie să fie pregătiți să intervină în caz de abuz. Propunem organizarea unor campanii de informare despre toate formele de violență, abuz, neglijare, trafic de persoane, impactul acestora și modalitățile de raportare.

Nu în ultimul rând, reiterăm problema subraportării abuzurilor în școli. Solicităm dezvoltarea unei platforme online, accesibile copiilor și părinților, prin care aceștia să poată reclama cazurile de abuz școlar. Această platformă trebuie să fie promovată și afișată în toate școlile din România, pe site-urile instituțiilor educaționale, în mediul online și mass-media, pentru a asigura o informare corespunzătoare și acces rapid.

#### b) Alegerea carierei

După liceu, posibilitățile par nelimitate, ceea ce poate fi atât un avantaj, cât și o provocare. Mulți elevi nu știu ce carieră să aleagă din cauza lipsei de informații și a sentimentului că pot oricând să schimbe direcția. Acest lucru duce adesea la lipsă de motivație și confuzie.

Propunem sesiuni individuale și de grup cu consilierul școlar, axate pe orientare profesională. Elevii informați și cu un plan clar pentru viitorul lor sunt cheia unei societăți sustenabile și pregătite pentru viitor.

**În plus, conform sondajului *Generația TikTok*, 86% dintre adolescenți folosesc această platformă, fără diferențe semnificative între mediul urban și rural. Acest lucru arată că TikTok poate deveni un instrument puternic pentru educație și reducerea decalajelor dintre elevii din orașe și sate.**

**Noi, elevii din Consiliul Consultativ al Copiilor, solicităm Ministerului Educației și Cercetării să intre în lumea noastră și să creeze conținut educativ de calitate pe TikTok. Informațiile importante despre școală, orientare profesională, sănătate mintală și siguranță ar ajunge astfel direct la noi, într-un format atractiv și accesibil tuturor.**

Noi, copiii, nu cerem imposibilul. Ne dorim ca aceste cereri care sunt importante pentru noi să devină realitate. Pentru asta suntem dispuși să vă fim parteneri și să vă sprijinim în ceea ce ne dorim să realizăm împreună, pentru bunăstarea tuturor copiilor din România.

**Ne punem încrederea în tine,**

**Consiliul Consultativ al Copiilor World Vision România**