



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



**SAVE**  
School Anti-Violence Ecosystem

**World Vision**  
ROMÂNIA

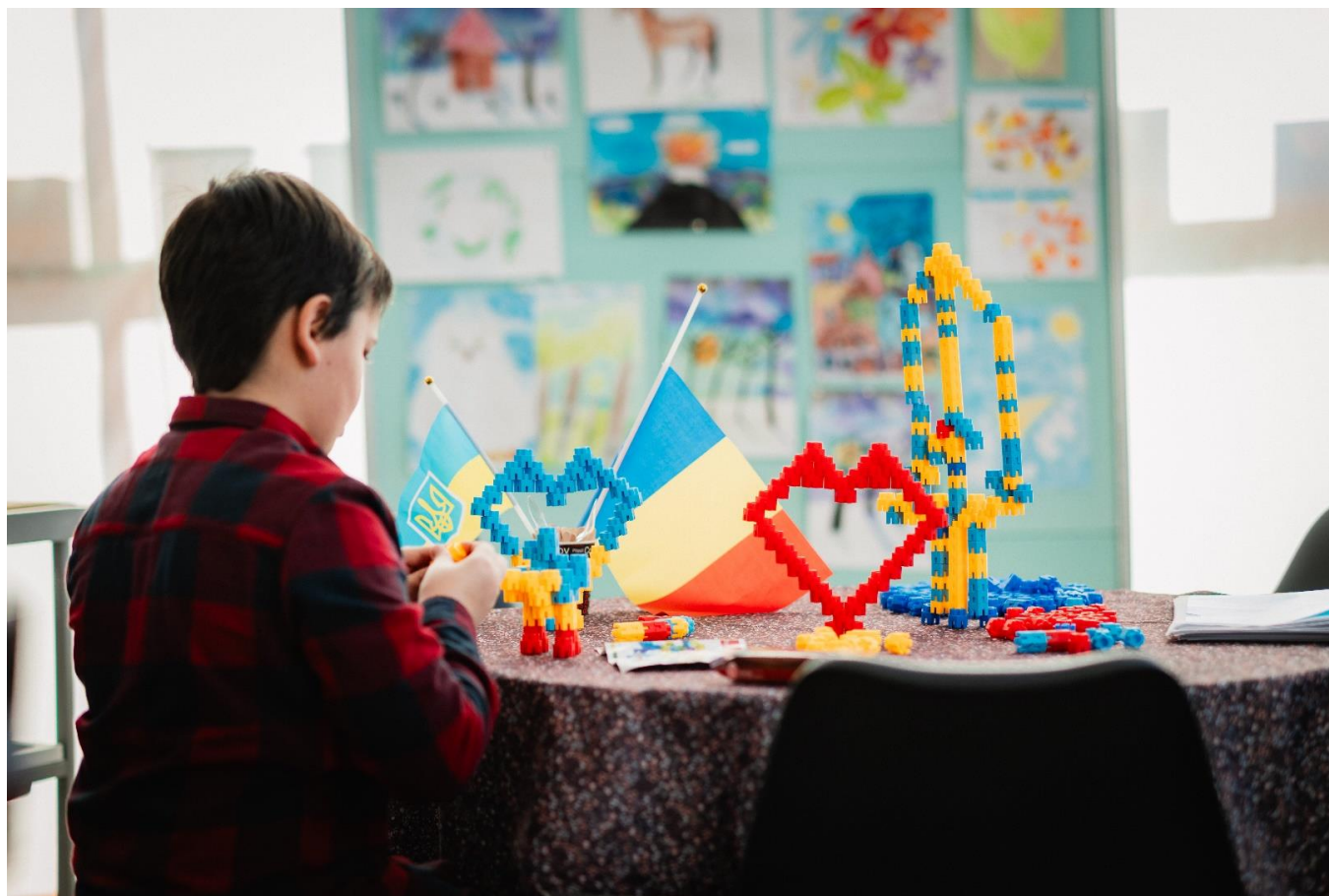
## Programul SAVE „School Anti-Violence Ecosystem”

**PROGRAM DE FORMARE PENTRU ONG-uri**

**Modul 2 – Protecția copilului în UE și România**

**Tema 01. Legislație și strategii naționale  
privind protecția copilului**

<https://worldvision.ro/proiect-save/>





**Legislație și  
strategii naționale  
privind protecția  
copilului**

- **Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului**
- **Metodologii/proceduri de intervenție**
- **Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului 2023 - 2027**
- **Planul Național de Combattere a Violenței Școlare**

- [Legea-nr-272-2004](#) – privind protecția și promovarea drepturilor copilului
  - Definește copilul - persoana care nu a împlinit vârsta de 18 ani și nici nu a dobândit capacitatea deplină de exercițiu, potrivit legii
  - Definește drepturile copilului (in corelare cu UN CRC)
  - Precizează categoriile de copii care beneficiază de prevederile legii
  - Precizează situațiile in care copilul are nevoie de protecție
  - Definește interesul superior al copilului
  - Precizează instituțiile și serviciile cu atribuții în protecția copilului

## Categorii de copii beneficiari ai legii 272/2004

- a) copiii cetățeni români aflați pe teritoriul României;
- b) copiii cetățeni români aflați în străinătate;
- c) copiii fără cetățenie aflați pe teritoriul României;
- d) copiii solicitanți de azil sau beneficiari ai unei forme de protecție în România *(acordată în condițiile Legii nr. 122/2006 privind azilul în România, cu modificările și completările ulterioare)*;
- e) copiii cetățeni străini aflați pe teritoriul României, în situații de urgență constatate, în condițiile prezentei legi, de către autoritățile publice române competente.

# Copiii au dreptul de a fi protejați

- cand sunt lipsiți temporar sau definitiv de ocrotirea parintilor (*protecție specială*)
- intr-o situatie de vulnerabilitate (*solicitant de azil, in caz de conflict armat, a savârșit o faptă penală și nu răspunde penal, copii cu părinți plecați la muncă în străinătate, etc*)
- Împotriva **abuzului, neglijării, exploatării, traficului, migrației ilegale, răpirii, violenței, pornografiei prin internet**, precum și a **oricăror forme de violență**, indiferent de mediul în care acesta se află (art. 89)



# Copiii au dreptul de a fi protejați împotriva (1)

- **exploatării**, neputând fi constrânși la o muncă sau activitate domestică ori în afara familiei, inclusiv în instituții de învățământ, de protecție specială, reeducare și detenție sau în domeniul cultural, artistic, sportiv, publicitar și de modeling, ce comportă un risc potențial sau care este susceptibilă să îi compromită educația ori să îi dăuneze sănătății sau dezvoltării sale fizice, mentale, spirituale, morale ori sociale. (art.91)
- **folosirii ilicite de stupefiante și substanțe psihotrope** (art 93)
- sunt interzise săvârșirea **oricărui act de violență**, precum și **privarea copilului de drepturile sale de natură să pună în pericol viața, dezvoltarea fizică, mentală, spirituală, morală sau socială, integritatea corporală, sănătatea sa fizică sau psihică**, atât în familie, cât și în instituțiile care asigură protecția, îngrijirea și educarea copiilor, în unități sanitare, unități de învățământ, precum și în orice altă instituție publică sau privată care furnizează servicii sau desfășoară activități cu copii. (art.95)
- părinții sau reprezentanții legali au obligația de a supraveghea copilul și de a lua toate măsurile în vederea **prevenirii înlesnirii sau practicării cerșetoriei de către copil** (art.97).

## Copiii au dreptul de a fi protejați împotriva (2)

- oricărei **forme de exploatare**, precum (art.110):
  - transferul ilicit și nereturnarea copilului
  - încheierea adopțiilor, naționale ori internaționale, în alte scopuri decât interesul superior al copilului
  - exploatarea sexuală și violența sexuală
  - răpirea și traficul de copii în orice scop și sub orice formă
  - implicarea copiilor în conflicte armate
  - dezvoltarea forțată a talentelor copiilor în dauna dezvoltării lor armonioase, fizice și mentale
  - exploatarea de către mass-media
  - exploatarea în cadrul unor cercetări ori experimente științifice

# Raportarea violenței asupra copilului

- **Orice persoană fizică sau juridică**, precum și **copilul** pot sesiza direcția generală de asistență socială și protecția copilului din județul/sectorul de domiciliu să ia măsurile corespunzătoare pentru a-l proteja împotriva oricăror forme de violență, inclusiv violență sexuală, vătămare sau de abuz fizic sau mental, de rele tratamente sau de exploatare, de abandon sau neglijență.- art. 89 (2)
- **Angajații instituțiilor publice sau private** care, prin natura profesiei, **intră în contact cu copilul și au suspiciuni asupra unui posibil caz de abuz, neglijare sau rele tratamente au obligația** de a sesiza de urgență direcția generală de asistență socială și protecția copilului - art. 89 (3)
- **!Investigațiile în cazurile penale se fac doar de către organele abilitate!**



# Interesul superior al copilului (legea 272/2004)

- este impus inclusiv în legătură cu drepturile și obligațiile ce revin părinților copilului, altor reprezentanți legali ai săi, precum și oricăror persoane cărora acesta le-a fost plasat în mod legal (art. 3)
- **va prevala în toate demersurile și deciziile care privesc copiii**, întreprinse de autoritățile publice și de furnizorii privați acreditați, precum și în cauzele soluționate de instanțele judecătorești (art. 4)
- În determinarea interesului superior al copilului se au în vedere cel puțin următoarele (art 6):
  - a) **nevoile de dezvoltare fizică, psihologică, de educație și sănătate, de securitate și stabilitate și apartenență la o familie;**
  - b) **opinia copilului**, în funcție de vârsta și gradul de maturitate;
  - c) **istoricul copilului**, având în vedere, în mod special, situațiile de abuz, neglijare, exploatare sau orice altă formă de violență asupra copilului, precum și potențialele situații de risc care pot interveni în viitor;
  - d) **capacitatea** părinților sau a persoanelor care urmează să se ocupe de creșterea și îngrijirea copilului **de a răspunde nevoilor concrete ale acestuia;**
  - e) **menținerea relațiilor personale cu persoanele față de care copilul a dezvoltat relații de atașament**

# Cadrul metodologic multidisciplinar

- [Metodologia-cadru](#) privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie (2011) și
- [Metodologia](#) de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state (2011)
  - Operaționalizează conceptele în vederea facilitării monitorizării și intervenției
  - Identifică factorii de risc și de protecție
  - Identifică portretul victimei și agresorului
  - Integrează/face trimitere la legislația în domeniu
- [Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023](#)
- [Procedura privind managementul cazurilor de violență](#) asupra antepreșcolarilor / preșcolarilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar (2023)
- [REGULAMENT-CADRU de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar](#) (2024)
- [Planul Național de Combatere a Violenței Școlare](#) (2024)

# Legea învățământului preuniversitar

**Art. 65(3)** În conformitate cu [PNCVS](#), cu [Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar](#), aprobat prin ordin al ministrului educației, pe baza unei **evaluări a climatului școlar**, în **colaborare cu reprezentanții elevilor, reprezentanții părinților și cu instituțiile locale abilitate**, precum serviciul siguranță școlară, serviciul public de asistență socială, direcția generală de asistență socială și protecția copilului, **unitățile de învățământ adoptă planuri de prevenire și reducere a violenței în școli.**

**Art. 65(4)** Regulamentul de ordine interioară a unității de învățământ trebuie să prevadă:

- a) procedura de acces al persoanelor din afara unității de învățământ;
- b) procedura de sesizare a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ;
- c) metoda de sesizare confidențială a suspiciunilor și cazurilor de violență la nivelul unității de învățământ.

# Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (CPEV)

## Componentă (art. 16 ROFUIP)

- un director adjunct sau, după caz, coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare;
- 4-6 reprezentanți ai cadrelor didactice, desemnați de Consiliul profesoral;
- 1-3 reprezentanți ai părinților/reprezentanților legali desemnați de consiliul reprezentativ al părinților/reprezentanților legali și asociația de părinți, acolo unde există;
- 1-3 elevi desemnați de Consiliul școlar al elevilor;
- 1 reprezentant al primarului și 1 reprezentant al consiliului local, membri în Consiliul de administrație al unității de învățământ, cu statut de invitați;
- profesorul-consilier școlar și mediatorul școlar, după caz.

Se constituie la nivelul UIP în baza hotărârii consiliului de administrație prin care se aprobă și componența sa nominală

## Atribuții (art 21 ROFUIP):

- **analizează factorii școlari** care au condus la săvârșirea faptelor de violență și **elaborează, revizuieste și aplică Planul de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar al unității de învățământ preuniversitar;**
- **înregistrează cazurile** de violență săvârșite în mediul școlar și le raportează către ISJ/ISMB
- **realizează un raport** privind incidența, respectiv prevenirea violenței, pe care îl comunică Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), în vederea includerii acestuia în raportul general privind starea și calitatea învățământului în anul școlar respectiv.
- **colaborează cu autoritățile și instituțiile cu atribuții legale în prevenirea, combaterea și managementul cazurilor de violență școlară**

# Procedura privind managementul cazurilor de violență - Raportare -

Cazurile de violență pot fi **raportate**:

- de elevi, părinți sau cadre didactice;
- verbal sau în scris;
- oricărui membru al personalului școlii;
- confidențial, prin mesaje la cutia cu sesizări/alte mijloace puse la dispoziție de școală.

Personalul școlii protejează elevii și părinții care raportează fapte de violență împotriva oricărei forme de discriminare sau răzbunare din partea celorlalți.

# Procedura privind managementul cazurilor de violență

## - Instituții principale -

- UIP – Unitate de învățământ preuniversitar
- CJRAE/CMBRAE – Centrul Județean/al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională
- CPEV - Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
- ISJ/ISMB – Inspectoratul Școlar Județean /Inspectoratul Școlar al Municipiului București
- DAS – Direcția de Asistență Socială / SPAS – Serviciul Public de Asistență Socială
- DGASPC – Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
- ANPDCA – Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție
- SSS – Serviciul Siguranța Școlară
- BSS - Biroul Siguranța Școlară
- DSS – Direcția Siguranța Școlară
- CPECA – Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog
- ANITP – Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane
- CR ANITP – Centru Regional al Agenției Naționale Împotriva Traficului de Persoane
- ANA – Agenția Națională Antidrog

# Procedura privind managementul cazurilor de violență

## – Prevederi principale -

- dacă e martorul unei fapte de violență, personalul școlii are obligația să **elimine riscurile**, să apeleze numărul unic de urgență **112** și să le redea elevilor sentimentul de **siguranță fizică și emoțională**;
- în cazul faptelor de violență care constituie **infrațiuni**, **directorul** este obligat să sesizeze **poliția**;
- în cazul faptelor de violență gravă asupra minorilor (săvârșite de preșcolari/elevi/ personalul școlii) **directorul** școlii este obligat să sesizeze **119 (DGASP)**;
- personalul școlii este obligat să **comunică cu părinții**/reprezentanții legali despre situația de violență/corelată **în absența antepreșcolarului/preșcolarului/elevului**, în prezența consilierului și/sau mediatorului școlar, într-un spațiu care **asigură confidențialitatea** celor implicați;
- personalul școlii realizează/contribuie la **analiza cazului de violență**, după caz, în colaborare cu instituțiile abilitate - *pentru prevenirea revictimizării, interviuarea repetată a victimei/victimelor este interzisă*;
- personalul școlii stabilește și aplică **măsuri de sprijin pentru victime și autori**, respectiv **sanțiuni pentru autori**;
- personalul UIP este obligat să păstreze confidențialitatea cu privire la identitatea persoanelor implicate în situația de violență - autori și victime – respectiv a celor implicați în situațiile corelate, față de toți membrii comunității școlare, cu excepția persoanelor care au responsabilități sau constituie persoane-resursă în managementul cazului.
- în paralel cu managementul cazului, personalul școlii completează **Fișa de management a cazurilor de violență** și o transmite spre înregistrare Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței;
- în paralel cu managementul cazului, dacă e necesar, Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței revizuieste **Planul școlii de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar** și aplică **măsuri de prevenire** a fenomenului

# Procedura privind managementul cazurilor de violență - Colaborare -

**Colaborarea cu Poliția** - sesizată prin **112** sau prin dispeceratul subunităților de poliție

**Colaborarea cu Serviciile publice de asistență socială**

- sesizate prin 119;
- în situațiile de urgență (abuz sexual, munci intolerabile și trafic de minori, copilul refuză să meargă acasă), DGASPC trimite echipa mobilă (asistent social/psiholog de la DGASPC) la unitatea de învățământ pentru evaluarea inițială și gestionarea situației la fața locului, în maxim o oră.
- în situațiile care nu reprezintă o urgență, reprezentanții SPAS, la solicitarea DGASPC, realizează evaluarea inițială a situației în maximum 72 de ore de la înregistrarea cazurilor la DGASPC.
- după înregistrarea cazului, directorul DGASPC desemnează un manager de caz, care va constitui o echipă multidisciplinară și interinstituțională, potrivit prevederilor HG 49/2011 (asistent social, psiholog, medic, polițist, jurist, cadru didactic).
- echipa multidisciplinară și interinstituțională, sub coordonarea managerului de caz:
  - evaluează cazul;
  - elaborează, aplică și monitorizează *Planul de reabilitare și reintegrare socială*
- DGASPC și furnizorii privați pot oferi servicii specializate pentru copii și familia/ familiile acestora



# Procedura privind managementul cazurilor de violență – Modalități de lucru, reguli și responsabilități -

Procedura prevede **modalitățile de lucru, regulile aplicabile și responsabilitățile** persoanelor implicate în managementul interinstituțional și multidisciplinar al:

- 1.cazurilor de **violență ușoară între antepreșcolari/preșcolari/elevi**, săvârșită în mediul școlar || [descarcă schema de management](#)
- 2.cazurilor de **violență gravă între preșcolari/elevi**, săvârșită în mediul școlar || [descarcă schema de management](#)
- 3.cazurilor de **violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor**, săvârșită de membri ai personalului unității de învățământ, în mediul școlar || [descarcă schema de management](#)
- 4.cazurilor de **violență asupra personalului unității de învățământ**, săvârșită de elevi, în mediul școlar || [descarcă schema de management](#)
- 5.suspiciunilor de violență comisă asupra copilului în afara mediului școlar || [descarcă schema de management](#)
- 6.cazurilor de suspiciune de consum de substanțe psihoactive în rândul elevilor || [descarcă schema de management](#)
- 7.cazurilor de suspiciune de port sau folosire, fără drept, de obiecte periculoase sau suspiciunea săvârșirii, de către elevi, a unei infracțiuni în mediul școlar || [descarcă schema de management](#)

# Planul Național de Combatere a Violenței Școlare

## Directiile de acțiune (Art. 4):

- a) Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente
- b) Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare;
- c) Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar;
- d) Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor, în vederea susținerii victimelor, a reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală;
- e) Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare.
- f) Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul național de combatere a violenței școli

# Strategia națională “Copii protejați, România sigură” (1)

- [Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului Copii protejați, România Sigură 2023 - 2027](#)

## **20 rezultate așteptate**, printre care:

- Ținta nr. 5: Toți copiii școlarizați participă la activități de informare pe tema impactului violenței și a modalităților de raportare a acesteia, organizate în fiecare an.
- Ținta nr. 15: Documentele de politici naționale care vizează drepturile copilului sunt elaborate în formate accesibile pentru copii și cu participarea copiilor.
- Ținta nr. 16: Specialiștii care lucrează cu copiii în proceduri penale, civile și administrative (procurori, judecători, polițiști, asistenți sociali, psihologi etc.) au cunoștințele și abilitățile necesare pentru a face justiția prietenoasă și accesibilă pentru copii, ca urmare a formării lor inițiale sau continue.
- Ținta nr. 17: Depunerea plângerilor, investigarea și judecarea cauzelor în care sunt implicați copii în calitate de victime, suspecti sau, după caz, inculpați sau martori se desfășoară în condiții prietenoase cu aceștia, create pe baza unor standarde unitare și implementate prin proceduri dedicate.
- Ținta nr. 18: Drepturile copilului sunt incluse în programele de formare inițială pentru toate categoriile de profesioniști care lucrează cu copiii.
- Ținta nr. 19: Cel puțin un program național de întărire a capacității de funcționare a mecanismelor actuale de participare a copiilor la luarea deciziilor este implementat.
- Ținta nr. 20: Până în anul 2027, vor fi adoptate reglementări pentru toate situațiile în care copiii devin victime ale violenței, inclusiv în mediul online.

## Strategia națională “Copii protejați, România sigură” (2)

Obiective	indicatori
<b>O.G. 1 Creșterea nivelului de participare a copiilor la luarea deciziilor care îi privesc</b>	Percepția copiilor privind implicarea în luarea deciziilor în diferite sfere decizionale (indicator calculat pe baza unei anchete cu copii, implementată de CE pentru copiii din sistemul de învățământ și DGASPC pentru copiii din sistemul de protecție specială 2022, 2024, 2026), în diferite sfere decizionale
<ul style="list-style-type: none"><li>O.S. 1.1 Creșterea gradului de conștientizare cu privire la dreptul copiilor de participare la luarea deciziilor în problemele care îi privesc</li></ul>	Număr de campanii naționale care promovează drepturile copilului Număr de beneficiari ai campaniilor naționale care promovează drepturile copilului, pe tipuri Număr de servicii publice pentru copii la nivel județean care au mecanisme de consultare a copiilor în toate etapele deciziilor care îi privesc: DGASPC, ISJ, DJSP (indicator monitorizat de ANPDCA)
<ul style="list-style-type: none"><li>O.S. 1.2 Creșterea gradului de participare activă și incluzivă a copiilor în toate etapele deciziilor care îi privesc</li></ul>	Număr de legi și documente de politici cu implicații asupra vieții copiilor, elaborate și diseminate în formate prietenoase pentru copii, inclusiv în formate accesibilizate pentru diferite dizabilități Număr de petiții și plângeri privind încălcarea drepturilor copilului la nivelul fiecărui sector, dintre care petiții și plângeri soluționate

## Strategia națională “Copii protejați, România sigură” (3)

Obiective	indicatori
<b>O.G. 5 Dezvoltarea unor mecanisme de protecție a copiilor împotriva violenței</b>	<p>-Ponderea copiilor care raportează că au fost victimele unor forme de violență în anul anterior (indicator implementat de CE pentru copiii din sistemul de învățământ și DGASPC pentru copiii din sistemul de protecție specială)</p> <p>-Număr de cazuri raportate în cadrul mecanismului național de identificare a cazurilor de violență asupra copilului</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>O.S. 5.1 Creșterea gradului de conștientizare a publicului larg în general și a copiilor în particular cu privire la formele de violență și impactul violenței asupra copilului</li></ul>	Număr de campanii naționale de conștientizare cu privire la formele de violență și impactul asupra copilului.
<ul style="list-style-type: none"><li>O.S. 5.2 Asigurarea unui mecanism național de identificare și raportare a tuturor situațiilor de violență asupra copilului.</li></ul>	Număr de cazuri de violență raportate, pe tipuri de serviciu public în care sunt raportate inițial: asistență socială, educație, sănătate, poliție.

## Strategia națională “Copii protejați, România sigură” (4)

Obiective	indicatori
<ul style="list-style-type: none"> <li>O.S. 6.1 Asigurarea accesului copiilor la un sistem de proceduri penale, civile și administrative prietenos cu copiii și suportiv cu drepturile acestora</li> </ul>	<p>Număr de camere de audiere prietenoase cu copilul, care respectă standardele revizuite în acest domeniu, în concordanță cu recomandările internaționale.</p> <p>Număr de specialiști (polițiști, procurori, asistenți sociali și psihologi DGASPC) care lucrează cu copiii în proceduri penale, civile și administrative și care au cunoștințele și abilitățile necesare pentru a face justiția prietenoasă și accesibilă pentru copii, ca urmare a formării lor inițiale sau continue.</p>
<p><b>O.G. 7 Asigurarea accesului copiilor la servicii publice digitale în condiții de siguranță</b></p>	<p>Ponderea copiilor care raportează că au fost victimele unor forme de violență online în anul anterior (defalcare a indicatorului privind ponderea copiilor care raportează că au fost victimele unor forme de violență)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>O.S. 7.1 Creșterea capacității adulților de a sprijini utilizarea în siguranță a mediului virtual de către copii</li> </ul>	<p>Procentul profesorilor cu competențe de bază în utilizarea ITC și instruiți cu privire la riscurile mediului online.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>O.S. 7.2 Creșterea siguranței utilizării mediului virtual de către copii</li> </ul>	<p>Număr de furnizori de servicii online care implementează mecanisme de prevenție a abuzurilor asupra copiilor.</p>

# Participarea copiilor

## (strategia națională Copii protejați, România sigura)

- Pornește de la **informarea copiilor cu privire la drepturile lor**, în forme transparente, adaptate vârstei, accesibile pentru diferite nevoi și situații.
- Este un **proces voluntar**, copiii nefiind constrânși să își exprime opiniile.
- Are la bază **respectul pentru opiniile copiilor și interesul de a le valoriza în luarea deciziilor**.
- Implică copiii în analiza problemelor și a situațiilor **care au relevanță reală** pentru viața lor.
- Are **formă prietenoasă** pentru copii, prin adaptarea contextelor, metodelor și resurselor de lucru la capacitățile și interesele copiilor.
- Are **caracter incluziv**, asigurând egalitatea de șanse pentru toți, fără discriminare și încurajând oportunitățile pentru participarea copiilor marginalizați.
- Implică **formarea adulților** pentru ca aceștia să faciliteze participarea efectivă a copiilor.
- Are caracter **sigur**, fără ca exprimarea opiniilor să implice riscuri sau consecințe negative.
- Este un **proces responsabil**, care informează copiii cu privire la modul în care opiniile lor au fost utilizate în luarea deciziilor.

# Linkuri către surse și resurse

- [Metodologia-cadru](#) privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie (2011)
- [Metodologia](#) de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state (2011)
- [Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023](#)
- Ministerul Educației - [Procedura privind managementul cazurilor de violență](#) asupra antepreșcolarilor / preșcolarilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar (2023)
- [Planul Național de Combatere a Violentei Școlare \(2024\)](#)
- [EduPedu](#) – responsabilități specifice instituției conform Planului Național de Combatere a Violentei Școlare
- Autoritatea Națională pentru Promovarea Drepturilor Copilului și Adopții
  - [Legislație națională](#)
  - [Legea-nr-272-2004](#) – privind protecția și promovarea drepturilor copilului
  - [Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului Copii protejați, România Sigură 2023 - 2027](#)
  - [Numărul unic național 119](#)





Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



**SAVE**  
School Anti-Violence Ecosystem

**World Vision**  
ROMÂNIA

# Vă mulțumim!

**Material realizat pentru ONG-uri  
în cadrul Programului SAVE  
„School Anti-Violence Ecosystem”**

**Septembrie 2024**



*SAVE („School Anti-Violence Ecosystem”) cofinanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Comisiei Europene. Nici Uniunea Europeană și nici Comisia Europeană nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.*