

**Proiectul Star Shield – sprijin pentru integrare,
educație și incluziune socială a refugiaților ucraineni**

Și tu ai dreptul la educație!



Lucrăm împreună pentru o Europă incluzivă

Proiect derulat de:

La momentul începerii proiectului:

7.353

de copii ucraineni erau înscriși în sistemul de învățământ din România, în luna iunie 2023

Numărul de copii ucraineni stabiliți cu protecție temporară în țara noastră, alături de părinții lor, era de aproximativ

47.000,

conform statisticilor oficiale. Asta înseamnă că doar

16%

din numărul total de copii ucraineni erau înscriși la școală în România

(Raport World Vision România)

Aproximativ

27%

din elevii ucraineni au declarat că se înțeleg cu colegii de clasă/ școală așa și așa, mai puțin bine sau nu se înțeleg deloc iar peste

42%

ne-au spus că **nu și-au făcut prieteni în rândul elevilor români**

O pondere semnificativă a cadrelor didactice din România -

86,5%,

ne-a spus că sunt pregătite în mică măsură sau așa și așa să lucreze cu elevii refugiați ucraineni

Aproape

97%

din cadrele didactice au declarat că sunt interesate să participe la programe de formare profesională specifice, pe tema integrării elevilor refugiați ucraineni în procesul educațional din România

(extras din Raportul de cercetare – proiectul Star Shield – sprijin pentru integrare, educație și incluziune socială a refugiaților ucraineni – Fundația World Vision România și Asociația Română de Literație)

Cauzele principale ale procentului redus de copii refugiați ucraineni înscriși în sistemul de învățământ din România



Necunoașterea limbii române de către copiii refugiați ucraineni – bariera lingvistică



Reticența părinților copiilor refugiați din Ucraina în a-și înscrie copiii în școlile din România



Starea de nesiguranță determinată de evoluția războiului din Ucraina


Obiective proiect Star Shield – integrare copii ucraineni în învățământul românesc


Creșterea gradului de incluziune socială a **75 de elevi refugiați ucraineni**, prin activități directe de consiliere psihologică, prin cursuri de dezvoltare personală și activități de educație non-formală, pe o perioadă de 10 luni


Dezvoltarea abilităților specifice în lucrul cu persoane vulnerabile/ refugiați pentru un număr de **45 de cadre didactice**, prin conceperea și implementarea unui instrument de învățare bazat pe nevoile acestora, pe o perioadă de 5 luni


Creșterea gradului de conștientizare cu privire la importanța integrării refugiaților ucraineni și creșterea gradului de informare a refugiaților cu privire la drepturile acestora, prin desfășurarea unei campanii pe tema nediscriminării și a incluziunii, respectiv de informare cu privire la drepturile elevilor din Ucraina înrolați în unitățile de învățământ din România, pe o perioadă de 10 luni.


Activități menite să crească gradul de informare a refugiaților cu privire la drepturile acestora și să informeze publicul larg cu privire la importanța nediscriminării și a incluziunii și integrării elevilor ucraineni în unitățile de învățământ din România:

 **Activități de educație non-formală** pentru **75** de elevi ucraineni – sesiuni având teme precum: stima de sine, comunicare și relaționare, intercunoaștere, drepturi, eu și ceilalți;

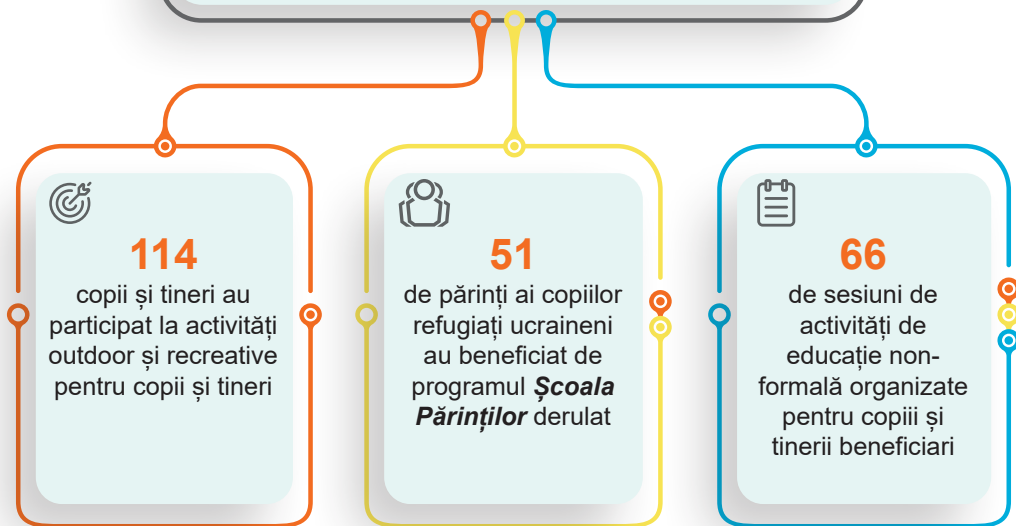
 Derularea unui **program de consiliere parentală** pentru **45** de părinți ucraineni, în vederea creșterii protecției copiilor refugiați, program individualizat nevoilor refugiaților, privind teme, precum: *Comunicarea cu copilul în situație de criză, Relația părinți-profesori-comunitate - Actori principali în educația copilului, Aspecte legislative privind educația - responsabilități și oportunități, Violența - tipuri și efecte asupra copiilor, Semnele traumei și acțiunea părintelui în cazuri de afectare a copilului, Dezvoltarea unor relații sănătoase în cadrul familiei, Provocările familiilor refugiate, tehnici de adaptare și protecție a copilului, etc.;*

 **Servicii de consiliere psihologică** pentru **60** de persoane;

 **Activități outdoor și recreative** pentru **75** de copii și tineri;

 **Cursuri de formare pentru 45 de cadre didactice** cu teme precum: înțelegerea nevoilor de învățare, relaționale, emoționale și comportamentale ale copiilor refugiați; metode și instrumente de predare și învățare care stimulează înțelegerea conceptelor; participarea și implicarea copiilor în procesul de învățare; gestionarea relațiilor în clase multi-etnice; dezvoltarea programelor de învățare remedială în contexte diferite, inclusiv cele extracurriculare, modalități de implicare a copiilor refugiați în comunitatea școlară.

Rezultate obținute până în prezent



Conform Ordinului Ministerului Educației nr. 3.363 din 10.03.2022, copiii refugiați ucraineni pot fi înscriși în unitățile școlare din România, în calitate de:

- “**Audient**” - acest lucru înseamnă că elevul va asculta și va fi prezent în clasă la cursuri și va fi înregistrat în cataloage școlare, dar nu susține teste și nu primește note. Copilul poate primi note doar dacă se înregistrează oficial ca elev în sistemul educațional românesc și urmează procedura de echivalare a studiilor făcute în Ucraina: despre această procedură familia este îndrumată la inspectorat când merge să ducă această cerere.
- “**Participant la activități extrașcolare**”, fără obținerea calității de audient – presupune participarea la orice activitate în afara școlii, precum cluburile sportive, de pictură, desen, dans, în funcție de ce dispune școala. Elevul nu va fi înregistrat în cataloagele provizorii.
- “**Participant la activități de asistență psihopedagogică și consiliere**” – înseamnă îndrumare, suport moral și psihologic și activități de autocunoaștere, în funcție de resursa umană a școlilor din județ.

(Extras de pe site-ul <https://www.edupedu.ro/>)

Etapele înscrierii pot fi consultate pe site-ul Ministerului Educației <https://www.edu.ro/etichete/%C3%AEnscriere-elevi-ucraineni> și constau, în esență, din următorii pași:

1

Părintele/ reprezentantul legal completează electronic sau în scris o cerere tip prin care se solicită înscrierea copilului ca (a) audient la clasă, (b) participant la activități extrașcolare, sau (c) participant la activități de asistență psihopedagogică și consiliere

2

Depune adresa la Inspectoratul Școlar pe raza căruia copilul are reședința. Cererea poate fi transmisă și prin email pe adresa Inspectoratului Școlar

3

Inspectoratul Școlar repartizează elevul la o unitate de învățământ, ținând cont de proximitatea față de reședința elevului, și comunică părintelui/reprezentantului legal/elevului decizia

4

Odată decizia emisă, elevul se prezintă la unitatea de învățământ unde, în termen de maximum 5 zile, o comisie de repartizare va desfășura un interviu cu elevul și, după caz, cu părintele/ reprezentantul legal al elevului respectiv și va decide cu privire la clasa/nivelul de învățământ pe care îl va parcurge elevul în calitate de audient

5

După repartizarea la clasă, elevul participă la activități de învățare și este înscris în cataloage provizorii până la eventuala înscriere ca elev, conform procedurii legale



Pentru a obține calitatea de **elev**, din cea de audient, este necesar să se parcurgă următoarele etape:

1

Elevul este înscris ca audient urmând etapele descrise mai sus

2

Elevii frecventează ca audienți cursurile unității de învățământ preuniversitar la care au fost repartizați de către inspectoratul școlar și participă simultan la un curs de inițiere în limba română, organizat de Inspectoratul Școlar

3

Fiecare cursant al cursului de inițiere în limba română participă la un număr de 6 (șase) ore/săptămână, pentru o perioadă de minimum 36 de săptămâni. La sfârșitul cursului de inițiere în limba română elevii vor participa la o sesiune de evaluare a competențelor lingvistice, în urma căreia se eliberează un certificat de competență lingvistică

4

După absolvirea cursului de inițiere în limba română și obținerea certificatului de limba română, elevul este înmatriculat și dobândește calitatea de elev

(Extras de pe site-ul <https://protectieucraina.gov.ro/1/educatie/>)



Ne dorim să construim o comunitate școlară diversă, în care valori precum respectul, înțelegerea și toleranța se împletesc în armonie pentru a oferi oportunități educaționale autentice și incluzive pentru toți elevii, indiferent de originea lor, pentru a lupta împotriva discriminării de orice fel și a sprijini integrarea copiilor refugiați ucraineni în sistemul de învățământ românesc.

Cum putem ajuta copiii refugiați ucraineni să se integreze în sistemul românesc de învățământ?

Îi invităm pe copiii refugiați ucraineni să facă parte din grupurile de copii români de la școală

Copiii români pot învăța câteva cuvinte în limba ucraineană pentru a-i face pe copiii refugiați ucraineni să se simtă mai în largul lor la școală

Participarea copiilor români la activitățile culturale organizate de comunitatea ucraineană

Inițierea de discuții, între copiii români și cei ucraineni, pe marginea personajelor comune cunoscute din cărți, filme, desene animate sau din social media

Oferirea de informații utile copiilor refugiați ucraineni, de către copiii români. De ex.: cum se pot adapta mai bine la noul mediu școlar sau ce pot face în timpul liber

Organizarea de activități comune, care să pună accentul mai mult pe asemănări și punctele comune ale vieții de elev, cu sprijinul și participarea elevilor și profesorilor români

Resurse educaționale pentru profesorii care lucrează cu elevi refugiați ucraineni

- 🔗 [Platforma europeană educațională pentru școli \(European School Education Platform\)](#) cu resurse educaționale care fac legătura între materialele educaționale din Ucraina și cele din statele UE
- 🔗 [Portalul pentru educație școlară al CE \(School Education Gateway\)](#)
- 🔗 [Platforma eTwinning](#)
- 🔗 [Programul anual de lucru Erasmus+ pentru 2023](#)
- 🔗 [Document de lucru „Sprijinirea includerii copiilor refugiați din Ucraina în educație” \(iunie 2022\) – cu principii și practici – cheie și diverse resurse pentru anul școlar 2022 – 2023;](#)
- 🔗 [Raportul OECD, 2019 – cu cei trei piloni ai modelului holistic pentru integrarea educațională a copiilor refugiați ucraineni: nevoile de învățare, nevoile sociale, nevoile emoționale.](#)

Iceland
Liechtenstein
Norway



**Active
citizens fund**

Și tu ai dreptul la educație!

<https://worldvision.ro/ce-facem/proiecte-educatie/#starshield>



Centrele Star Shield sunt localizate în Cluj-Napoca, Iași și București.

Proiect derulat de:

World Vision
ROMÂNIA



ARL Asociația Română
de Literație



Proiectul este derulat de World Vision România în parteneriat cu Asociația Română de Literație și beneficiază de o finanțare în valoare de 230.246,00 euro, prin programul Active Citizens Fund România, finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.

Material realizat cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021. Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Granturilor SEE și Norvegiene 2014-2021; pentru mai multe informații accesați www.eeagrants.org. Informații despre Active Citizens Fund România sunt disponibile la www.activecitizensfund.ro.

<https://worldvision.ro/ce-facem/proiecte-educatie/#starshield>