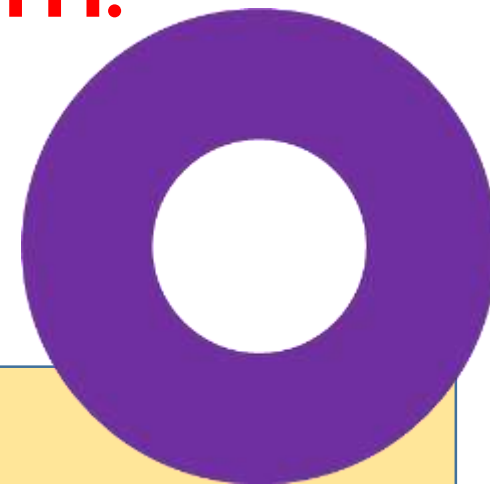


# STUDY: SPOTLIGHT ON CHILDREN & YOUTH: EXPERIENCES AND PERCEPTIONS OF DISPLACED UKRAINIANS

## Rezultate și concluzii



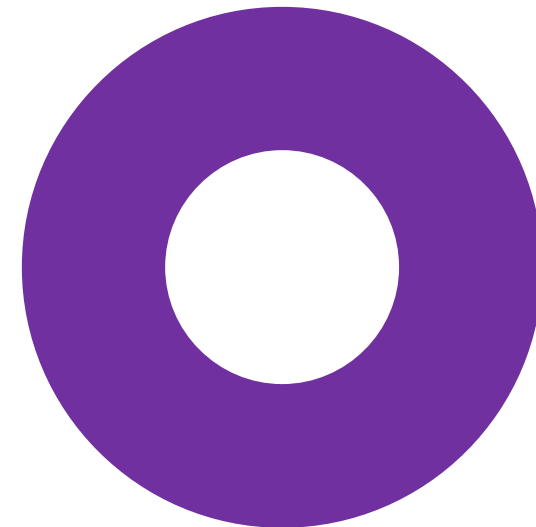
### Prezentatori:

**Mara Surugiu**, membră în Consiliul Consultativ al Copiilor World Vision Romania

**Novakovskyi Hlieb**, elev Școala Finlandeză

# Introducere

- ✓ Raportul prezintă analiza discuțiilor din cadrul a 13 focus grupuri la care au luat parte copii și tineri, cu vârstele între 8 – 19 ani, localizați în Ucraina, România, Moldova, Georgia.
- ✓ Obiectivul principal este de a înțelege percepția copiilor ucraineni asupra bunăstării lor, integrarea în medii noi, acces la educație



# CONSTATĂRI ȘI TENDINȚE CHEIE

- ✓ **Siguranță și securitate:** copiii refugiați apreciază siguranța din țările gazdă, pe când pentru cei rămași în Ucraina nevoia de siguranță și reîntoarcerea la normalitatea dinaintea conflictului sunt mult mai palpabile.

*“Everything is fine, when you wake up and realize that you are alive,” - 15 year old male in Dnipro, Ukraine*

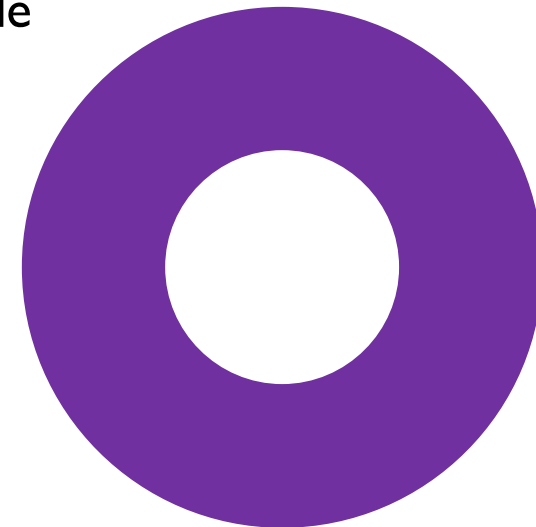
- ✓ **Prezența familiei și menținerea relațiilor de prietenie** este vitală pentru bunăstarea copiilor. Acest lucru s-a constatat în toate locațiile, indiferent de vârstă
- ✓ **Educația** rămâne unul dintre cele mai mari motive de îngrijorare, mai ales pentru copiii mai mari. Provocările de adaptare la noile sisteme educaționale din țările gazdă, alături de barierele lingvistice, în special în România, sunt preocupări majore. În Georgia și Moldova, copiii au evidențiat adesea provocările legate de curriculum și adaptarea la diferite stiluri de predare.
- ✓ **Identitate și adaptare culturală:** Copiii refugiați au sentimente mixte în ceea ce privește adaptarea culturală, confruntându-se cu un sentiment de pierdere a identității și făcând eforturi pentru a se integra în culturile locale. Aceasta a fost o îngrijorare prezentă în toate țările gazdă.
- ✓ Implicarea în activități recreative și punerea în practică a hobby-urilor aduc confort emoțional. Copiii mai mici din România și Georgia și-au exprimat aprecierea pentru diferitele facilități și activități disponibile, pe când cei din Moldova, în principal băieții de 8-13 ani, au vorbit despre probleme cu transportul public și lipsa activităților în aer liber.

# CONSTATĂRI ȘI TENDINȚE CHEIE

- ✓ În România, în ciuda barierelor lingvistice, copiii au spus că se simt bineveniți. Unii copii mai mari au observat cazuri de atitudini negative, dar le-au recunoscut drept excepții.
- ✓ Copiii rămași pe teritoriul Ucrainei (care au trebuit să se mute în orașe mai sigure) au exprimat o dorință mare de a se întoarce acasă, în familie, în ciuda faptului că au arătat apreciere pentru siguranța și oportunitățile oferite de locuri precum Dnipro, unde i-a ajutat foarte mult faptul că au reușit să își facă prieteni
- ✓ Copiii mai mici (10-14 ani) au avut tendința de a vorbi mai mult despre împrejurimile imediate, activitățile zilnice, interacțiunile personale și modul în care acestea le influențează starea de spirit. Preocupările lor au fost adesea despre experiențele școlare și interacțiunea cu prietenii.
- ✓ Copiii mai mari (15-17 ani) au adus în discuție perspective viitoare, calitatea educației, diferențe culturale și – mai des decât copiii mai mici – și-au exprimat dorința puternică de a se întoarce în Ucraina. Aceste diferențe bazate pe vârstă au fost similare și evidente în toate locațiile.

## CONCLUZII

- ✓ **Siguranța, contactul cu familia, accesul la educație și oportunitățile de recreere** sunt foarte importante pentru noi
- ✓ **Sprijinul emoțional și psihologic**, în special pentru copiii mai mari și adolescenți, este esențial
- ✓ Avem nevoie de **programe recreative și educaționale** care trebuie să fie **accesibile și adaptate** nevoilor noastre
- ✓ Este necesară **o atenție specială** pentru a aborda **preocupările adolescentelor** legate de **siguranța lor**, mai în special în spațiile publice. Acest lucru ar putea implica **informare și conștientizare** cu privire la drepturile lor, ce să facă în cazul unui incident, canale de comunicare sigure pentru a accesa informații, etc.



# Recomandări

- ✓ Dezvoltarea de **programe suport pentru învățarea limbii din țara gazdă, adaptate diferitelor grupe de vârstă**, ajutând copiii să depășească barierele lingvistice în noile lor medii.
- ✓ **Programe pentru a asigura suport emoțional și psihologic pentru copii și adolescenți**, inclusiv servicii de consiliere, grupuri de sprijin și ateliere de sănătate mintală.
- ✓ **Programe recreative și educative care să fie nu numai accesibile ci și adaptate din punct de vedere cultural.** Programele trebuie elaborate în așa fel încât să includă activități care să fie familiare și plăcute pentru copiii refugiați, promovând sentimentul de normalitate și de comunitate. În Georgia (Batumi și Tbilisi), programele pot răspunde lipsei de activități recreative. În Moldova și România, ele pot facilita integrarea socială și pot oferi un sens al normalității.
- ✓ Colaborarea cu școlile locale pentru a facilita integrarea copiilor refugiați. Aceasta poate include **formarea profesorilor privind sensibilitatea culturală, sisteme de împrietenire-colegialitate pentru elevii noi și potențiale modificări ale curriculum-ului pentru a se plia pe diferite sisteme de învățare și limbi.** Acest lucru este deosebit de important în România (București, Constanța) și Moldova (Chisinau, Balti, Anenii Noi), pentru depășirea obstacolelor cu care se confruntă copiii în adaptarea la noile sisteme de învățământ și barierele de limbă.


## Recomandări

- ✓ **Programe de sprijin pentru părinți** care să îi doteze cu unelte și cunoștințe pentru a-și ajuta copiii să se adapteze noilor medii. Programele pot include **ateliere de educație parentală, consiliere de familie, seri de socializare comunitară**. Programele de sprijin pentru familie pot fi benefice mai ales în zonele unde copiii și-au exprimat dorința arzătoare de a se întoarce în Ucraina, cum ar fi Moldova (Chișinău, Balti, Anenii Noi) și Georgia (Tbilisi și Batumi).
- ✓ **Periodic, feedback de la copii, familii și membrii comunității pentru a îmbunătăți programele**





Thank you!



Have a lovely  
day!