



PÂINE ȘI MÂINE

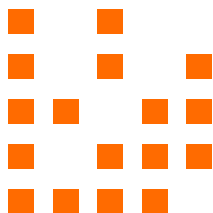
World Vision
ROMÂNIA



Raport anual 2022

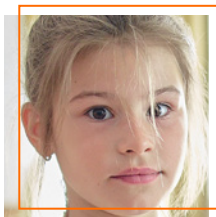
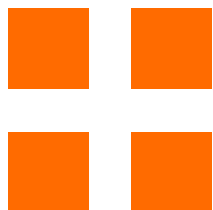
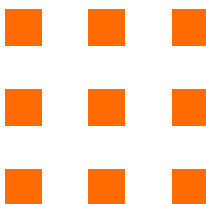
PÂINE ȘI MÂINE

Împreună ducem copiii la școală



“

Educația nu este pregătirea
pentru viață. Este însăși
viața. – John Dewey



Cuprins

01	Context general – nevoia de educație și o masă caldă	3
02	Despre programul Pâine și Mâine	4
03	Impactul programului Pâine și Mâine 2021	17
04	Vocea copiilor – ce ne spun copiii, părinții și profesorii	19
05	Acțiuni de advocacy	21
06	Parteneri instituționali	21
07	Voluntari	22
08	Ambasadori	23
09	De ce este importantă, în continuare, susținerea ta?	27
10	Cum te poți implica?	28

01 Context general - nevoia de educație și o masă caldă

Studiul “Bunăstarea copilului din mediul rural”¹, publicat de World Vision România în luna mai 2022, arată că **1 din 10 copii** nu frecventează în prezent nicio instituție de învățământ, iar 24% spun că nimeni nu îi ajută la teme când au nevoie.



România este constant pe primele locuri în Uniunea Europeană la riscul de sărăcie și excluziune socială, fenomene direct legate de faptul că în fiecare an avem și printre cele mai ridicate rate de abandon școlar. Ne dorim să tratăm problema de la rădăcină, adică din ciclul primar, când copiii din mediile cele mai vulnerabile încep să lipsească de la școală din mai multe cauze. De la lipsa de rechizite sau de îmbrăcăminte pentru școală la lipsa celor trei mese pe zi. În plus, mulți dintre copiii de la sate ajung din start cu un dezavantaj în clasa pregătitoare pentru că n-au format competențe de bază din grădiniță. De la capacitatea de-a verbaliza către educatoare că îi doare ceva sau că le este foame, la adaptarea unui program cu activități și pauze sau a practica socializarea cu alți copii, a declarat **Mihaela Nabăr**, director executiv World Vision România.

Nevoia unui program ca Pâine și Mâine este cu atât mai mare în condițiile în care 2 din 10 copii de la sate spun că familia le asigură doar uneori sau nu le asigură niciodată suficientă mâncare.

În primii patru ani ai programului Pâine și Mâine, World Vision România s-a ocupat direct de implementare prin punerea la dispoziție a propriilor experți, angajarea de personal de suport pentru coordonarea activităților, formarea directorilor și angajarea de consilieri și asistenți sociali care să intervină în cazul copiilor aflați în risc de abandon școlar.



¹worldvision.ro/wp-content/uploads/2020/11/Infografice-Raport-de-Bunastare-a-Copilului-din-Mediul-Rural-2020.pdf



02 Despre programul Pâine și Mâine

UNDE DERULĂM PROGRAMUL

Județul Dolj:

Comuna Carpen (sat Carpen și sat Cleanov), Comuna Breasta (sat Valea Lungului), Comuna Predești, Comuna Seaca de Pădure, Comuna Cernătești (sat Țiu, sat Rasnic și sat Cernatești), Comuna Grecești (sat Busu și sat Busulețu), Comuna Coțofenii din Dos (sat Mihăiță)

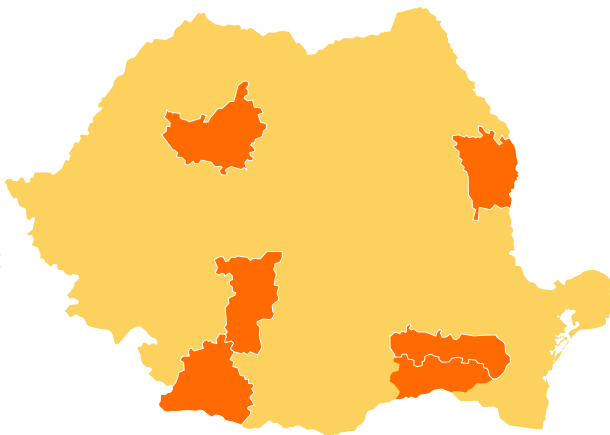
Județul Cluj: Comuna Bontida, Comuna Caseiu

Județul Calarași: Comuna Unirea

Județul Vaslui: Comuna Osești (sat Pădureni), satele Rafaila, Cioatele, Valea Mare, Parpanița și Căzănești

Județul Ialomița: Comuna Roșiori, Comuna Drăgoești

Județul Vâlcea: Comuna Oțeșani (sat Cârstănești), Comuna Nicolae Bălcescu (sat Rotărăști), Comuna Pesceana, Comuna Popești (sat Dăești și Sat Urși) Comuna Scundu, Comuna Stoilești (sat Stoilești, sat Geamăna, sat Urși și sat Bârsoiu)



Numărul copiilor și profesorilor susținuți prin programul Pâine și Mâine

1397 + **83**
de copii de profesori

Programul beneficiază de o **cofinanțare de 10%** din valoarea mesei calde sau alte cheltuieli complementare suportate de **30 dintre primăriile comunelor unde implementăm serviciile și activitățile.**

DIGITALIZARE

Sărăcia și excluziunea socială sunt de două ori mai mari la sate față de orașe. Pentru a oferi copiilor din mediul rural șanse la o educație echitabilă și pentru a le dezvolta acele competențe cheie de care au nevoie, punem accent pe alfabetizarea digitală, oferindu-le acces la tehnologia necesară și dezvoltând diferite tipuri de activități specifice. Am oferit:



30

de laptopuri



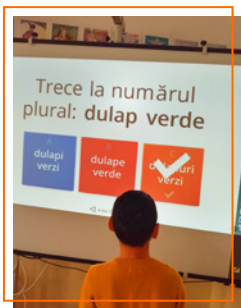
300

de tablete



5040

de teste Brio standardizate
de evaluare a copiilor



CRITERIILE DE SELECȚIE A BENEFICIARILOR

Proiectul oferă servicii de tip Școală după Școală în comunități cu risc ridicat de excluziune socială: fie sunt sate izolate, unde copiii sunt nevoiți să parcurgă mai mulți kilometri pe jos până la școală, sau sunt din familii care cu greu reușesc să le ofere copiilor cele necesare. Cei mai vulnerabili copii provin din familii cu mulți frați, venituri foarte reduse sau chiar inexistente, învață în clase simultane și au cerințe speciale educaționale (CES) sau dizabilități.

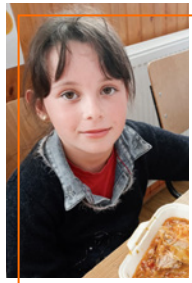


ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE PE PERIOADA RAPORTATĂ

pentru 1397 de copii

1. Masa caldă

Toți elevii din program au beneficiat de o masă caldă servită la finalizarea programului de școală și înainte de începerea programului de afterschool. Firmele de catering responsabile de masa caldă a elevilor garantează calitatea și siguranța alimentelor, fiind selectate anual în urma unei licitații.



Rezultat în anul școlar 2021-2022

168.700 de mese calde oferite copiilor în cadrul programului de after-school și Școala de Vară. Aceștia au învățat să mănânce sănătos, diversificat, cu bune maniere și respectarea regulilor de igienă.



2. Educație remedială

Masa caldă este urmată de **rezolvarea temelor, activități remediale și jocuri educative**. Toate sunt realizate de către copii împreună cu un cadru didactic. Focusul principal la începutul anului școlar a fost pus pe orele de **educație remedială**, pentru ca toți copiii să ajungă la zi cu materia după orele online din pandemie. În cadrul activităților remediale și educative aplicăm **metode de învățare atractive**. Ne dorim ca atmosfera de la clasă să le încurajeze creativitatea, curiozitatea și ambiția de a se autodepăși. Câteva exemple despre cum abordăm materia din programă:

- **Proiecții 3D** cu animale sălbatice, proiectate în sala de clasă pentru ca elevii să le poată observa mai bine și să învețe cum se manifestă.
- Elevii din satul Rotărești au descoperit și învățat din cărți despre Delta Dunării, iar după **au construit un hrănitor pentru păsări**.
- Pentru a înțelege **cum se rezolvă fracțiile**, elevii din satul Roșiori au confecționat crenguțe cu flori de primăvară. Apoi, fiecare floare a fost împărțită în mai multe părți, cum era nevoie pentru a rezolva fracțiile avute ca temă.





- Elevii de clasa I **au învățat corpurile geometrice legați la ochi** cu o eșarfă, folosindu-și doar mâinile. “Activitatea a fost amuzantă. M-am bucurat am descoperit figurile și corpurile geometrice”, ne-a spus un elev.
- **Zile de lectură specială.** Elevii școlii Nicolae Bălcescu au citit “Povestea unui polonic”, apoi au învățat să prepare clătite cu ciocolată și banane în sala de clasă. Alții, au transpus în mici scenete de teatru personajele din cartea “Matilda” (autor Roald Dahl).





- Ne asigurăm că toți elevii au cele necesare pentru a învăța și nu suferă de lipsuri esențiale:

Toți copiii au fost sprijiniți cu **rechizite sau ghiozdane** complet echipate la început de an școlar.

1300 de copii au primit **ghete de iarnă** în luna decembrie.

- Oferim sprijin școlilor și cadrelor didactice:

100 de profesori au participat la atelierul online „Dezvoltarea motivației pentru învățare în rândul elevilor”, susținut de un psiholog clinician din cadrul Word Vision România.

Am organizat **întâlniri de lucru cu directorii școlilor** în cadrul cărora le-am oferit suport pentru a scrie și obține **granturi și alte finanțări externe** pentru îmbunătățirea infrastructurii școlare.

În curtea școlii din satul Nicolae Bălcescu, am amenajat un **spațiu de relaxare și joacă**, unde acum se pot desfășura **activități extra-curriculare**.

2 școli din program au de anul acesta **acoperiș nou**, iar copiilor nu le mai plouă în clase.

Rezultat în anul școlar 2021-2022

85% dintre elevi au înregistrat progres la școală având calificative de Bine și Foarte Bine.



3. Abilități de viață

În programul de afterschool, ținem cont de **cinci abilități de viață**: abilități de gândire critică, managementul emoțiilor, abilități de comunicare, abilități de relaționare și abilități de responsabilitate socială. Toate acestea îi ajută pe elevii din satele vulnerabile să înțeleagă și să fie la zi cu cerințele și tendințele educației moderne și să nu existe discrepanțe între copiii de la sat și cei de la oraș. Printre cele mai semnificative activități:

- **Lecții de ecologie:**

Copiii s-au organizat cu saci și mănuși și au strâns toate gunoarele din jurul școlii. Cu materialele care au putut fi reciclate, cei mici și-au pus creativitatea la treabă.



- **Zile speciale din calendar:** zeci de mărtișoare au fost confecționate pentru cei dragi; de Ziua Europei, elevii au descoperit drepturile și obligațiile cetățenilor din UE, au participat la ateliere dedicate Zilei Culturii, Mica Unire și Ziua Națională a Lecturii.



- **Educație financiară pentru cei mici:**

Elevii din satul Stoilești au fost încântați să învețe bacnotele, cum să facă economii și să-și confecționeze o pușculiță.





- **Cum scriem o compunere:** prin jocul mima, elevii au învățat cum să scrie o compunere. Doamna învățătoare mima diverse acțiuni, iar copiii le notau în caiete. După aceea, au realizat o compunere. *"A fost cea mai interesantă compunere pe care am scris-o până acum!"*, ne-a spus Vlad, elev.
- **Sesiuni de brainstorming:** l-am ajutat pe copii să-și imagineze parcursul lor educațional și profesional într-o sesiune de brainstorming în care am auzit răspunsuri precum: "să fiu o persoană educată", "să vorbesc corect limba română", "să-mi dezvolt personalitatea", "să am o meserie."
- **"Cum ne păstrăm sănătatea?"**, activitatea prin care le-am reamintit, constant, principalele reguli de igienă.





Rezultate în anul școlar 2021-2022

Toți copiii din program și-au însușit **minimum 3 abilități de viață esențiale:**

- una dintre ele este cea legată de respectarea regulilor de igienă sanitară.
- au învățat să gestioneze diferite situații într-o manieră mai independentă.
- au învățat să se exprime într-un mod creativ, folosind diferite instrumente, inclusiv cele digitale.

Câteva bucurii neașteptate pentru copiii din proiect



În luna decembrie, am lansat campania "Eu cred în tine Moș Crăciun" prin care **toți au primit cadouri.**



Prieteni noștri de la „**Visuri la cheie**” au construit o casă pentru George, Raul și Mira, beneficiari ai programului. O casă mare, luminoasă, cu câte o cameră pentru fiecare dintre frați, și... în sfârșit cu o baie.



Trupele de animatori sunt nelipsite an de an. Copiii rareori au ocazia să meargă în locuri de joacă special amenajate, la teatru sau alte evenimente pentru copii, așa că distracția cu animatorii este mereu primită cu entuziasm. S-a cântat, s-a dansat, s-au confecționat coliere și au fost realizate picturi pe față.



4. Consiliere și Școala Părinților

Serviciile de consiliere școlară și sprijin educațional sunt oferite elevilor, părinților, cât și profesorilor pentru a depista la timp tulburările specifice de învățare cum ar fi disgrafie, dislexie sau discalculie. Având toate datele necesare, știm cum, prin activități de grup, putem optimiza randamentul de integrare al școlarului mic. De asemenea, educarea părinților prin responsabilizarea rolului acestora de parteneri educaționali și implicarea lor în proiecte școlare alături de copil ne ajută în procesul educațional și la progresul elevului.

Rezultat în anul școlar 2021-2022

324

de copii au
beneficiat de
consiliere de grup

și

150

de părinți au
participat la Școala
Părinților.



5. Școala de Vară Pâine și Mâine

Studiul World Vision România despre vacanțele copiilor din mediul rural² arată că **2 din 10 copii** din comunitățile vulnerabile de la sate n-au nimic distractiv de făcut în timpul liber. Drept urmare, singura lor activitate pe timp de vară rămâne munca în curte sau la câmp. Pentru a le face vara mai frumoasă, am organizat timp de o săptămână Școala de Vară. Anul acesta școlar, au participat 1400 de copii din 33 de sate din județele **Dolj, Vâlcea, Cluj, Vaslui, Călărași și Ialomița**.



2 din 10 copii

își petrec vacanța de vară ajutându-i pe părinți la muncă



Jumătate dintre copiii de la sat

nu fac activități educative pe timpul verii



1 din 10 copii

nu a fost niciodată într-o tabără de vară



6 din 10 părinți de la sat

spun că nu au plecat niciodată cu copiii într-o vacanță plătită



Mai mult de 2 din 5 copii

n-au în comunitate spații unde să-și petreacă timpul liber: parcuri, bazine de înot, trasee pentru drumeții



7 din 10 copii

nu au mers niciodată în vacanță sau în tabără la mare



6 din 10 copii

nu au fost niciodată în tabără la munte



Peste un sfert dintre părinți

spun că nu cheltuie niciun ban cu activitățile copiilor de peste vară, iar aproape **2 din 10** părinți cheltuie sub 100 de lei



1 din 10 copii

se plânge la părinți că se plictisește în vacanța de vară



9 din 10 copii

nu au ieșit niciodată din țară



²worldvision.ro/wp-content/uploads/2022/07/10-adevaruri-despre-vacanta-de-vara-a-copilor-din-satele-Romaniei.pdf



- **Timp de o săptămână** copiii au participat la activități distractive, jocuri sportive, ateliere, sesiuni de comunicare, autocunoaștere, educație financiară, vocațională, distracție cu animatori, concursuri cu premii și excursii.
- **În lunile iulie și august** am derulat campania **#SummerOfFirsts** prin care **190 de copii** din satele Unirea (județul Călărași) și Roșiori (județul Ialomița) **au mers la mare**, majoritatea pentru prima dată. Alți 50 de copii au mers la aquapark.





- **Le-am dezvoltat copiilor spiritul de competiție:** elevii din satul Popești au desfășurat activitatea Puzzle pentru toată lumea, în cadrul careia au organizat concursul „Cine termină primul?”. Printre momentele distractive am strecurat strategic și activități de educație remedială: scris, citit, calcule matematice și le reîmprospătăm alte cunoștințe.
- **Excursii pentru toți copiii din program:** Copiii din satul Rotăraști au vizitat Palatul Parlamentului, Catedrala Mântuirii Neamului, Muzeul Grigore Antipa, Grădina Botanică și au făcut o plimbare în Herăstrău cu vaporețul. Cei mici din satul Roșiori s-au bucurat de o excursie la Sinaia, la Muzeul cinegetic de la Posada, Castelul Peleş și la Grădina Zoo Bucov (Ploiești). Copiii din satul Rafaila, județul Vaslui, au vizitat Grădina Botanică, Muzeul Științei și Tehnicii și Muzeul de Istorie al Moldovei din Palatul Culturii din Iași. Au vizionat și un film în format 3D. Copiii din satul Predești au vizitat Parcul Zăvoi din Râmnicu Vâlcea, unde s-au jucat, apoi au vizitat Castrul Roman unde au văzut cum arătau așezările romane. Un alt obiectiv vizitat a fost Mănăstirea Cozia și Muzeul Satului Vâlcea, unde copiii au fost impresionați de originalitatea Școlii Primare și a caselor vizitate.

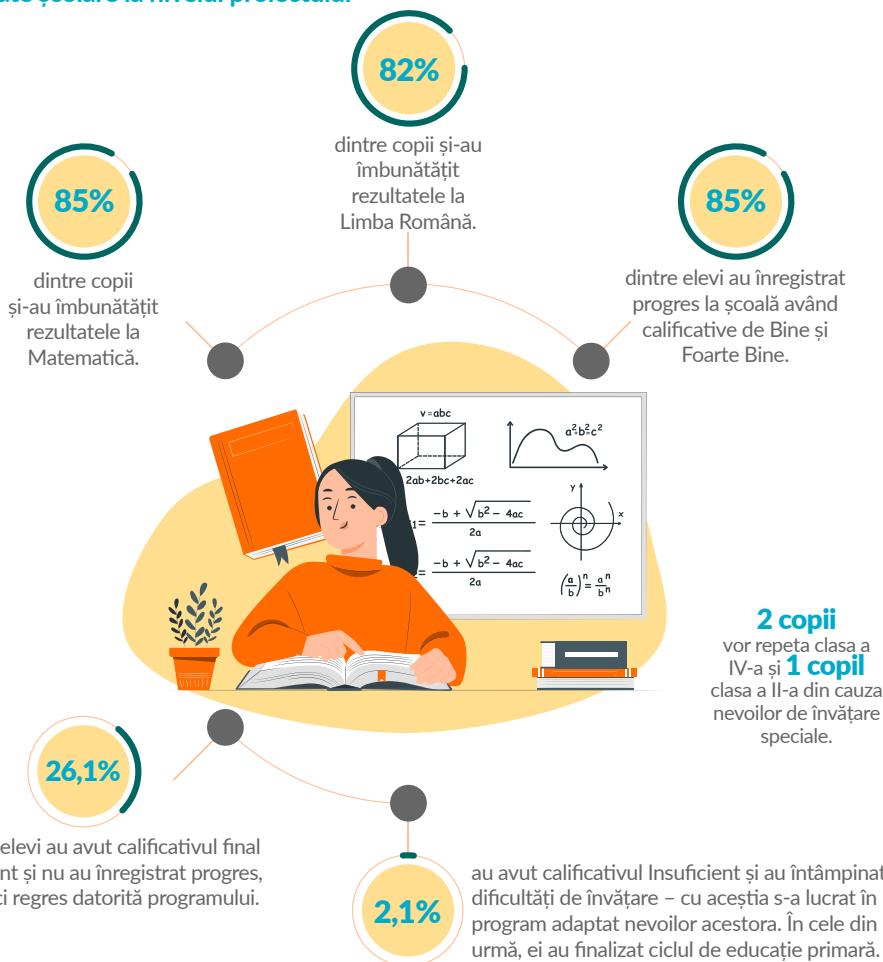




03 Impactul programului în anul școlar 2021-2022

Jumătate dintre școli raportează **o prezență de 99%** a copiilor, iar o treime de 100%. Directorii școlilor înscrise în program spun că atât masa caldă, cât și orele remediale îi ajută foarte mult în prevenirea abandonului școlar. Aceștia apreciază, în proporție de 74%, că prezența la școală a copiilor a crescut **cu mai mult de 40% datorită serviciilor din program**. Ceilalți afirmă că și în școlile lor a crescut prezența între 5 și 35%.

Rezultate școlare la nivelul proiectului





Beneficiile programului Pâine și Mâine asupra copiilor



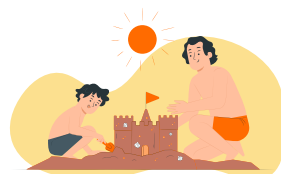
17 copii

din județele Văcea, Dolj și Vaslui au câștigat concursul derulat în cadrul atelierului de scriere creativă, iar poveștile lor au fost adunate într-o carte intitulată "Povești din satul meu"



1394 de copii

au participat, timp de o săptămână, la Școala de Vară unde au beneficiat de activități de educație remedială, recreative, ateliere tematice, concursuri sportive și excursii.



170 de copii

din satele Unirea și Roșiori au mers pentru prima dată la mare, iar 50 de copii din Vâlcea la un aquapark



1300 de copii

au primit rechizite școlare (iar 100 dintre ei au primit ghiozdane complet echipate) la început de an școlar.



168.700 de mese calde

oferite copiilor în cadrul programului de after-school și Școala de Vară. Aceștia au învățat să mănânce sănătos, diversificat, cu bune maniere și respectarea regulilor de igienă.



1300 de copii

au participat la acțiuni de ecologizare, reciclare și înfrumusețarea spațiului verde din jurul școlii și din sat.



1300 de copii

în perioada pandemiei, au fost inițiați în utilizarea tehnologiei și educației digitale.



04 Vocea copiilor – ce ne spun copiii, părinții și profesorii despre program

Ce ne spun profesorii /pedagogii



“

Elevii s-au bucurat, au fost foarte implicați în confectionarea lucrărilor din materiale textile: păpuși din fire, sacoșe ecologice, au conștientizat că este important să lupte împotriva poluării, pentru că un mediu poluat dăunează sănătății omului.
- **Florița Drobotă**, învățător, sat Parpanița, jud. Vaslui

“

Copiii reacționează frumos, sunt încântați de genul acesta de activități, le place munca în echipă. Școala de vară seamănă mult cu “săptămâna altfel”, iar ei își doresc astfel de activități. - **Carmen Cochintele**, pedagog Școala Nicolae Bălcescu, județul Vâlcea

“

Am acceptat cu drag să fac parte din echipa acestui program. Sentimentul pe care îl am când ajut copiii este ceva unic și mă face să mă simt fericită. Este vorba de copii care provin din familii defavorizate, copii cu părinți care au venituri scăzute sau nu le pot oferi sprijin în realizarea temelor. Copiii participă cu interes la activități și astfel își vor îmbunătăți situația la învățătură. - **ne-a spus Anișoara Fătu**, învățătoare la școala din satul Roșiori, județul Ialomița.

“

Nu doar că vin toți copiii la școală, dar vin cu plăcere. Și profesorii sunt mai motivați când văd că cei mici se bucură. După ce le dăm masa caldă, stăm încă două ore la școală și învățăm prin joacă. Avem ateliere de lectură unde fiecare copil citește, iar după dezbatem textele. Avem ateliere de pictură, facem jocuri cu cifre, tot ce înseamnă învățare prin creativitate. Un alt lucru pe care îl apreciez este că datorită consilierilor din program, părinții își susțin mai mult copiii să vină la școală. - **Cecilia Trașcă**, directorul Școlii Pesceana din județul Vâlcea.



Ce ne spun părinții



“ Mă bucur, ca părinte, că ai mei copii fac parte din acest program. Ne este de mare ajutor că elevii fac ore după școală, teme și alte activități. Masa caldă este iar foarte importantă. Îmi știu copiii în siguranță și după cele patru ore de școală, pentru că participă în acest program. Vă mulțumim pentru tot! - **Ionela**, mama a doi copii din program, din satul Cioatele

“ Eu, ca mamă, vă spun că sunt super recunoscătoare pentru tot ce ați făcut pentru acești copii. A fost o excursie de neuitat. Pentru prima dată în viața mea, am simțit că am putut să le ofer copiilor mei o zi de vacanță adevărată. - **mama unei eleve din satul Unirea**

” I-a plăcut foarte mult excursia. Când a ajuns acasă, mi-a povestit două ore întruna despre ce a văzut, pe unde a mers. - **Ana**, părinte al unei fete

Ce ne spun copiii



” Gabriel nu mai voia să iasă din apă, s-a bălăcit tot timpul. La delfinariu a fost foarte impresionat de delfini. Este prima dată când vede delfini în realitate. La fel ca majoritatea copiilor duși în excursie. - **un voluntar însoțitor despre excursia de mare a copiilor**

” Mâncarea a fost delicioasă, aș mânca la infinit. Doamna, ne mai dați și mâine șnițel așa bun? - **ne spun aproape în cor Ionela și Sofia**, ambele eleve de clasa a 2-a, din județul Vaslui.

” Acești norișori de spumă îmi curăță impecabil mâinile! Este super, spălatul mâinilor a devenit o plăcere cu acest săpun lichid! - **Maria**, jud. Dolj despre activitatea de igienă.



05 Acțiuni de advocacy

În anul școlar 2021-2022, unul dintre cele mai importante rezultate vizează întreaga echipă, care s-a implicat în organizarea de webinarii prin care au fost oferite informații și suport profesorilor legat de Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar (PNRAS), componentă a Planului Național de Redresare și Reziliență. Astfel, în urma suportului oferit, **5 școli** cu grad de vulnerabilitate mare dintre cele în care se implementează proiectul Pâine și Mâine, au intrat la finanțare în prima etapă de implementare.

06 Parteneri instituționali

Programul Pâine și Mâine reprezintă **un parteneriat la nivelul comunităților rurale defavorizate** în care există un interes comun din partea școlii, primăriei și a întregii comunități pentru atragerea de resurse în vederea furnizării unui pachet de servicii sociale și educaționale comunitare integrate. Acestea au în centru copiii, iar obiectivul principal este creșterea ratei de participare la o educație de calitate și incluzivă.

Pâine și Mâine este **considerat de către Ministerul Educației un program de intervenție strategică și un model de bună practică pentru prevenirea și reducerea abandonului școlar în mediul rural**. Programul Pâine și Mâine se desfășoară în cadrul acordului de parteneriat dintre Ministerul Educației și Fundația World Vision România începând cu 2020.

Cele **33 de școli** și **23 de primării** ale comunelor selectate în programul Pâine și Mâine din județele Vâlcea, Dolj, Vaslui, Cluj, Ialomița și Călărași sunt principalii parteneri instituționali cu care colaborăm pentru implementarea activităților cu copiii. Programul Pâine și Mâine respectă metodologia programelor Școală după Școală.



Un alt partener instituțional important, de la nivelul fiecărui județ din aria de implementare, este reprezentat de **Inspectoratul Școlar din județele Vâlcea, Dolj, Vaslui, Cluj, Ialomița și Călărași** cu ajutorul cărora ne asigurăm anual de avizarea acestui program.



De asemenea, anul acesta, proiectul Pâine și Mâine a câștigat premiul al doilea la Gala Societății Civile, secțiunea Educație, Învățământ, Cercetare.

07 Voluntari



Peste **100**

de **profesori s-au implicat voluntar** anul acesta în activitățile din cadrul **Școlii de Vară**, unde au susținut activități de educație remedială prin joc, ateliere de educație non-formală cât și supraveghere și suport pe parcursul excursiilor.



7

voluntari ai programului Vreau în clasa a 9-a, elevi de liceu, au sprijinit derularea **activităților din Școala de Vară** prin activități de animație, joacă și mișcare.

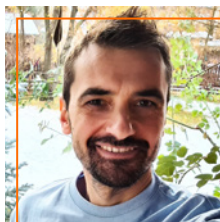


8

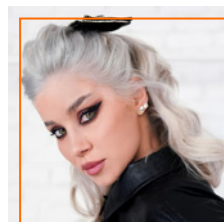
voluntari **studenți din Asociația Studenților Mediciniști din Craiova** au participat la Campania de măsurare a acuității vizuale a peste **400 de copii** din județul Dolj.



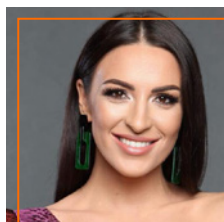
08 Ambasadori



Alex Găvan



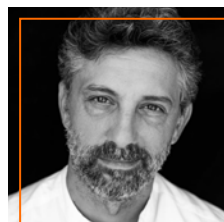
Alina Ceușan



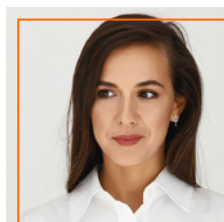
Anca Ciota



Anca Serea



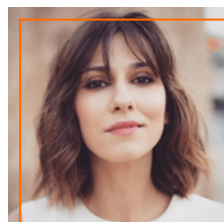
Andi Vasluianu



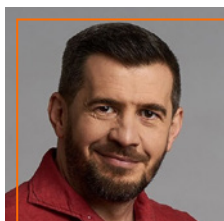
Andreea Madlen



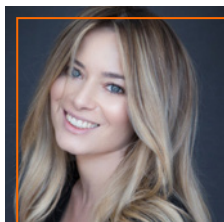
Andreea Perju



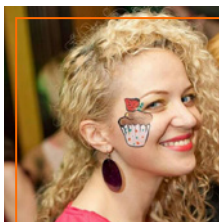
Dana Rogoz



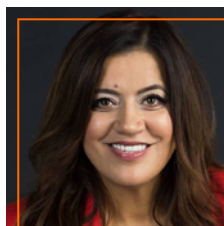
Dragoș Pătraru



Laura Cosoi



Mihaela Sava
Prăjiturela



Mirela Retegan



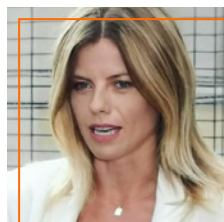
Oana Cuzino



Răzvan Exarhu



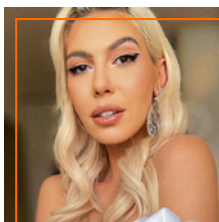
Robert Diaconeasa



Roxana Hulpe



Alina Eremia



Sore

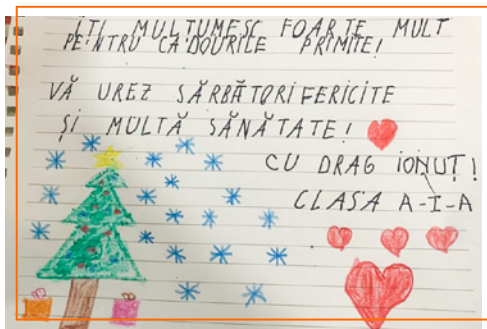


PÂINE ȘI MÂINE

Parteneri Strategici



INDITEX





Unde-s mulți puterea crește. Le mulțumim pentru susținere:

Administrația Prezidențială | Aedificium MGF | Ageximco | Aluti Agro | Amageo
AMN Design | APT Group | Arena Auto (Toyota) | Ariel (Procter & Gamble)
Artisan Ingredients | Avant Com | Badenis Trading | Bergerat Monnoyeur
Braistore | Brial Nav Construct | Cargo Partner | Cegeka | Charlie Comat
Cipcós Mar Complex | Comercial Sudului | Contina | Coremi S.A. | Dass Center
Demdyo Lux | Digital Grafix Grup | Dipet Servcom | Donitrade | Douglas
Dream Fish | DX Zone Solutions | Electromec SA | Electromecanice SRL
Electromtrade | Eturia | Euromob Steel | Euromod Steel | Exflor
Farmacia Ardealul | Gamma Audit Contab | Gaz Trans | Global Link
Granbis | H Essers | Hard Soft IT Service | Hasit România | IHM Total Consult
Imperbit | Impex Apollo | Inej COM | Caimmo | Island Forest
Ivagri | Ketos Production | Lecom | Logitrade | Mantzaris Europlast
Montana MG Transport | MRZ Grup Es | Noyoco Made in Europe | Omfal
ORTO Smile for you | Ozone Solutions | Panifcom (Agropan) | Perfobanat SRL
Pipeplast Ploiești | Prodex General | RCI Leasing | Recon | Redcousins
Restart Energy One | Roaba de Cultura | Robital | Rodesco Agriculture
Romwaste Solutions | Ropeco | Sano Furajare Moderna | Scat Sistem | Senic
Smart Cod | Business Service Construct | Sifee Action | SIG Combibloc
Societatea Dezvoltare | Stimir | Tamisif | TCT Technologies | Techcelerator
Tour Impex Mapamond | Trans Polosam | Trans Rapid SRL | Transart
Unic com 93 | Vantage | Vica Holding | Victoria Center | Vinaltus | Vlg RO
Welde România | Woom Bikes



09 De ce este importantă, în continuare, susținerea ta?



1 din 10 copii

de la sate nu frecventează în prezent nicio instituție de învățământ



2 din 10 copii

spun că familia le asigură doar uneori sau nu le asigură niciodată suficientă mâncare



24% dintre copii

spun că nimeni nu îi ajută atunci când nu se descurcă la teme



88% dintre copiii

de școală primară și 73% dintre copiii de gimnaziu nu au mers niciodată în tabără

În 2021, am reușit să combatem abandonul școlar pentru 1397 de copii din sate vulnerabile prin asigurarea de ore remediale, ajutor cu temele, masă caldă, consiliere psihologică, educație parentală, activități de educație non-formală și participarea la tabere de vară. Am reușit să creștem în fiecare an numărul elevilor pe care îi sprijinim să continue școala în pofida greutăților de acasă.

Pentru că mulți copii au nevoie de programul „Pâine și Mâine” vrem să integrăm **încă 100 de copii de la sate începând cu anul școlar 2022-2023.**



**Tu, prin
susținerea
programului
„Pâine și Mâine”,
aduci speranță
copiilor pentru
un viitor mai
bun!**



10 Cum te poți implica?

Alege să donezi pentru programul Pâine și Mâine.
Cum poți să faci asta?

Intră pe site-ul fundației, **descarcă contractul de sponsorizare și redirecționează 20%** din impozitul anual pe profit sau venit



Intră pe site-ul fundației **descarcă formularul 230 pentru persoane fizice** și redirecționează **3,5%** din impozitul tău pe venit



Vino alături de noi pentru **a fi donator** în programul PÂINE și MÂINE



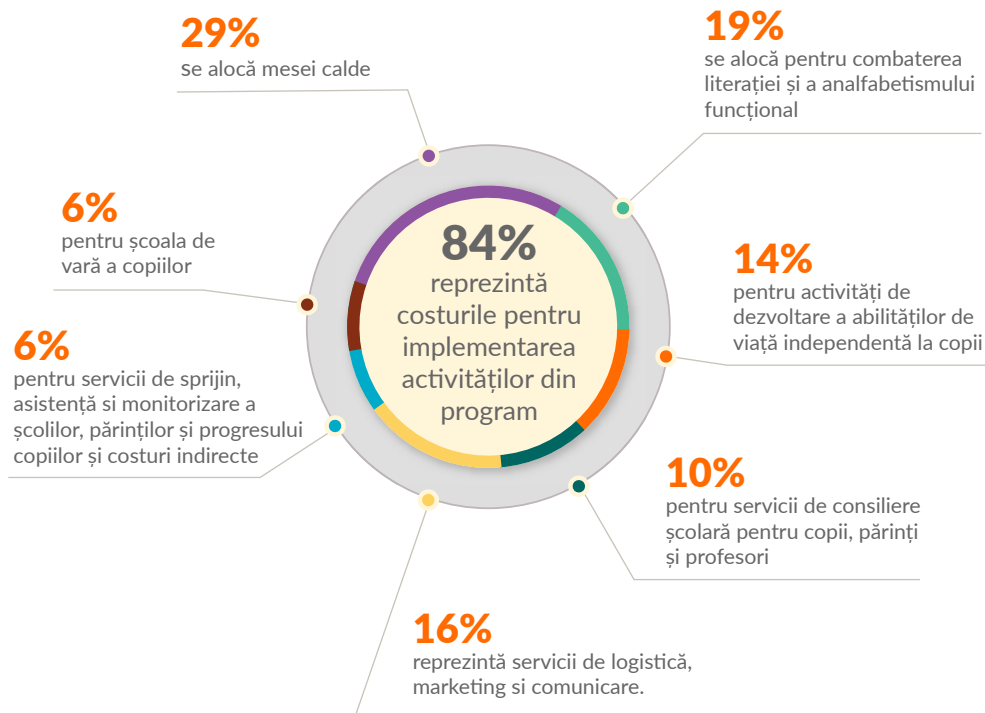
Contactează-ne la donatori@wvi.org dacă dorești **să donezi servicii și bunuri** care ar fi de folos copiilor și școlilor din program.

Alege să fii voluntar și ajută-ne să le oferim copiilor experiențe de neuitat pentru copilăria lor

- **fii ambasador** al programului Pâine și Mâine și ajută-ne să atragem atenția asupra nevoilor copiilor din rural.
- **ajută-ne să le oferim copiilor experiențe de învățare altfel**, care să-i motiveze, să le dezvolte abilități de viață independentă și să le trezească interesul pentru meseriile viitorului.
- **implică-te direct** în activitățile cu copiii, părinții și profesorii.



**Costul lunar pentru un copil în programul Pâine și Mâine în 2022
este de 500 lei din care:**



Pentru mai multe detalii despre
modul cum poți **să devii voluntar** în program, contactează pe
alina_bulumac@wvi.org, Manager program Pâine și Mâine

Pentru **comunicare și acțiuni de fundraising**
pentru programul Pâine și Mâine, contactează pe
monica_popa@wvi.org, specialist Marketing, Comunicare & Fundraising



Mulțumim tuturor partenerilor instituționali, voluntari, ambasadori, donatori și celorlalți oameni buni pentru sprijinul acordat copiilor din Pâine și Mâine!

Cu apreciere,

Echipa Programului Pâine și Mâine