

Programul copiilor pentru drepturile lor



Cine suntem?

Noi, cei care îți scriem, **suntem copii.**

Mesajul nostru ajunge la tine pentru că suntem sub aripa protectoare a **World Vision România**, care ne-a oferit un spațiu sigur și prietenos în care să ne putem exprima liber opiniile, dar și pentru a ne asigura un proces real de consultare privind drepturile noastre.

Noi reprezentăm astăzi aici vocea copiilor din mediul rural și din toate celelalte comunități dezavantajate. Facem parte din programul **Vreau în clasa a 9-a**, desfășurat de World Vision România de peste 14 ani, și suntem membri în **Consiliul Consultativ al Copiilor**. Generații de elevi din mediul rural au avut norocul de-a fi ajutați să-și continue studiile la liceu și să-și atingă potențialul maxim de dezvoltare. Împreună identificăm problemele cu care se confruntă fiecare copil, iar apoi venim cu soluții concrete și sprijin în implementarea lor.

SOLUȚII PRIORITARE pe care le-am indentificat și inclus în **PROGRAMUL copiilor pentru drepturile lor.**

PARTICIPARE

Aproape 1 din 2 copii (47%) nu se simte liber să-și exprime opiniile în fața profesorilor (sondaj cu privire la respectarea Drepturilor Copilului, noiembrie 2022). Participarea copiilor reprezintă un principiu fundamental prevăzut în Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului. Orice copil are dreptul de a fi ascultat și de a-și exprima liber opinia asupra oricărei probleme care îl privește.

1

Iar pentru ca acest drept să fie respectat, una dintre recomandările noastre este **Ora de dirigenție PE BUNE**. Formarea diriginților pentru a susține interactiv ora de dirigenție, astfel încât să poată oferi elevilor: consiliere școlară, orientare vocatională, mentorat prin specialiști din domenii de interes pentru

copii (din afara școlii) și familiarizarea elevilor cu principalele drepturi din legislația internațională și națională!

Copiii să fie încurajați să își susțină opiniile cu privire la nevoile lor și consultați în mod real de către diriginți cu privire la activitățile educative pe care le pot desfășura împreună, după cum prevede și ROFUIP (Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar)

- 2 Totodată, ne dorim ca profesorii de la clasă să ne dea șansa de a exprima feedbackul nostru referitor la cum se desfășoară orele și cum suntem evaluați. Ne dorim să putem alege cum transmitem acest feedback: online sau fizic, acasă sau la școală, anonim sau nu.

Copiii nu trebuie să își exprime opinia doar la școală, ei trebuie să fie ascultați cu privire la toate deciziile care îi privesc în mod direct, atât în familie, în comunitatea lor, cât și la nivel național. În acest sens, solicităm:

- 3 Participarea copilului în procesul de luare a deciziilor să fie clar și specific definită în legislație și să devină obligatorie pentru fiecare structură a autorităților publice cu responsabilități în domeniu.
- 4 Asigurarea unei metodologii care să permită și să susțină procesele participative cu copiii, în parteneriat cu ONG-urile care au expertiză în acest domeniu.
- 5 Crearea unei platforme informatice dedicată copiilor care să cuprindă: informații la zi despre proiectele și modificările legislative/administrative, posibilitatea transmiterii opiniilor copiilor și a grupurilor formale și informale care promovează participarea copiilor.
- 6 Asigurarea finanțării programelor dedicate participării copiilor din bugetul central/național.

PROTECȚIE

- 1 O treime dintre copii (34%) alocă uneori peste 4 ore la temele pentru acasă (sondaj cu privire la respectarea Drepturilor Copilului, noiembrie 2022), cu toate că timpul necesar realizării temelor pentru un elev trebuie să fie de cel mult 2 ore, așa cum spune un ordin de ministru încă din 2016. Suntem tratați ca adulți cu normă întreagă de muncă. Dreptul nostru la odihnă, joacă, timp liber ne este încălcat. Suntem adesea oboseți, nu mai avem timp pentru hobby-urile noastre, iar anxietatea este în creștere în rândul copiilor și tinerilor.

În acest sens, recomandăm desfășurarea unei campanii publice de informare cu privire la importanța respectării tuturor drepturilor noastre, precum și creșterea numărului consilierilor școlari care să ne acorde îndrumare și suport atunci când avem nevoie.



EDUCAȚIE

- 1 Să învățăm când avem stomacul gol e greu pentru noi, copiii. **2 din 10 copii spun că familia le asigură doar uneori sau nu le asigură niciodată suficientă mâncare.** (Raportul Bunăstarea copilului din mediul rural, 2022). În acest sens, recomandarea noastră este extinderea programului „Școală după școală” - **masă caldă și ore de educație remedială** - pentru reducerea abandonului școlar și creșterea performanțelor școlare ale copiilor - în rândul tuturor școlilor dezavantajate.
- 2 **Doar 4 din 10 adulți din mediul rural au promovat examenul de Bacalaureat, iar aproape jumătate dintre adolescenți declară că de cele mai ori sau întotdeauna nu se simt bine la școală** (Raportul Bunăstarea copilului din mediul rural, 2022). Astfel, propunem **dezvoltarea de programe de intervenție pentru elevii de liceu din mediul rural, în vederea prevenirii abandonului școlar și a sprijinirii lor pentru a atinge potențialului maxim de dezvoltare.**

**Ne punem încrederea în tine,
Copiii din World Vision România**

