



WVR 30 de ani în educație

AM CONTRIBUIT LA INFRASTRUCTURA ȘCOLARĂ DIN ANII '90:

- Am reconstruit, renovat și echipat 325 școli și grădinițe din mediul rural
- Am dotat școli din comunități sărace cu mobilier, am reparat mobilier școlar sau am dotat școlile cu materiale de construcție impactând copii 12.370 de copii și 474 de școli și grădinițe
- Am zugrăvit și igienizat școli; am construit, dezinfectat și reparat sau reabilitat grupurile sanitare din școli și grădinițe: 54 de școli și grădinițe
- Am dotat centre educationale cu mobilier, videoproiector, calculator, imprimantă (2018)
- Am construit terenuri de joacă pentru 31 școli și grădinițe și pentru 9 comunități rurale
- Am dotat școlile cu sobe și ulterior cu centrale termice: 24 de școli și grădinițe
- Am introdus instalații de apă curentă în 25 de școli și grădinițe de la sate
- Am înființat grădinițe comunale impactând 204 de copii

- Am înființat și dotat bibliotecile școlare cu cărți: 1885 de cărți și culegeri
- Am reconstruit și dotat două săli de sport în mediul rural
- Am echipat 15 școli din mediul rural cu computere
- Am înființat și echipat 8 laboratoare de informatică
- Am dotat 48 școli din mediul rural cu sisteme de alarmă și truse de prim ajutor
- Am creat și dotat cu materiale educaționale cluburi ale copiilor pentru activități recreative

AM CONTRIBUIT LA CREȘTEREA ACCESULUI LA O EDUCAȚIE DE CALITATE ÎN MEDIUL RURAL DIN 2001:

- În anii 90' am creat centre de zi prin care copiii cu risc mare de abandon primeau atenția și educația necesare, erau ajutați să reia cursurile școlare și să prevină abandonul școlar; părinții erau consiliați și sprijiniți pentru a se integra în societate și a-ți găsi un loc de muncă stabil. În total 762 de copii au fost beneficiarii acestor centre.
- Ulterior am creat cluburile copiilor unde copiii își petreceau timpul în mod constructiv prin artă, meditații, educație ecologică, proiecte de implicare comunitară; din 2012 s-a adăugat componenta educațională prin care copiii sunt ajutați să înțeleagă mai bine noțiunile predate la școală, ajungând la un număr de 44 de cluburi în 27 de comunități în 5 județe în 2012
- Din 2011 am început programul Școală după Școală cu 63 de copii din sectorul 5 din București unde copiii primeau o masă caldă, desfășurau activități recreative, erau ajutați și îndrumați să își facă temele și primeau consiere psihologică și educațională; ulterior proiecte cu finanțare europeană sau finanțate de donatori individuali și corporați au dus la creșterea numărului de beneficiari ai programului Școală după Școală: 10.120 de copii din 2011 până în 2019
- Am organizat sesiuni de educație remedială pentru 12.409 copii, în ultimii ani adăugând o masă caldă activităților educaționale remediale
- Am oferit cursuri de consiliere vocațională și de predare a educației remediale pentru 139 de cadre didactice
- Am asigurat rechizite școlare pentru 139.765 copii
- Am echipat 196 școli și grădinițe cu material didactic și am donat materiale educaționale pentru 14.431 copii din școli și grădinițe
- Am introdus educația digitală în mediul rural impactând 400 elevi și 200 profesori din 10 școli din mediul rural în 6 județe în 2018

- Am încălțat și îmbrăcat 91.821 copii să meargă la școală
- Am acordat burse de studii copiilor (din familii vulnerabile) pt continuarea educației: 5.325 de burse, în total 1.500 de absolvenți de liceu, dintre care 260 au reușit să absolve și o facultate
- Am organizat activități extrașcolare, recreative, tabere, școli de vară și excursii pentru a aduce 110.066 copii mai aproape de școală
- Am organizat programe de formare și schimb de bune practici pentru 1.320 de cadre didactice și personal auxiliar
- Am instruit 300 de cadre didactice cu privire la organizarea activităților extrașcolare
- Am instruit 256 cadre didactice cu privire la educația incluzivă pentru copiii cu dizabilități
- Am organizat cursuri de educație antreprenorială pentru 3.705 copii și 63 cadre didactice
- Am organizat cursuri de educație parentală pentru a-i ajuta pe părinți să înțeleagă importanța educației și pentru a-i îndruma și consilia să își sprijine copiii în procesul educațional: 4706
- Împreună cu Biserica am organizat școala de duminică unde 62.063 de copii la risc de abandon școlar au participat la activități care să îi motiveze pe copiii să meargă la școală, să capete încredere în propriile abilități și să descopere noi modalități de a se exprima
- Am intervenit în situații de urgență pentru a sprijini continuarea educației și am pregătit școlile să răspundă la situații de urgență: Am creat și dotat în tabăra de sinistrați de la Rast (în urma inundațiilor din 2006) o grădiniță pentru 86 de copii sinistrați pt a fi în siguranța și pentru a continua educația. În 2010 am sprijinit 100 de copiii din taberele de sinistrați de la Dorohoi să meargă la școală. Am organizat simulări ale situațiilor de urgență (cutremur, inundații, incendii) și informări cu privire la prevenirea și răspunsul în situațiile de urgență impactând 6.794 copii.

AM INVESTIT FINANCIAR ÎN EDUCAȚIE

Educația costă bani, dar este o investiție de mare valoare! Toate intervențiile noastre în toate programele derulate în mediul rural, inclusiv în educație, în acești 30 de ani au fost de **343.709.645 USD.**

AM ÎNVĂȚAT COPIII SĂ ÎȘI CUNOASCĂ DREPTURILE ȘI SĂ MILITEZE PENTRU ACESTEA

- Am informat copiii cu privire la drepturile lor și am lucrat alături și împreună cu ei pentru respectarea drepturilor copilului
- Dacă în anii '90 ne-am concentrat pe prevenirea abandonului copilului și protejarea lui într-o familie iubitoare care să se îngrijească de creșterea și dezvoltarea lui și pe reintegrarea copiilor din centrele de plasament în familiile naturale, ulterior ne-am axat pe informarea copiilor cu privire la drepturile lor și i-am învățat pe copii să își ceară și apere drepturile
- În 1997 am creat telefonul albastru unde copiii au sunat să ceară stăfuri, să semnaleze probleme de abuz sau de încălcarea a drepturilor lor
- În 2005 copiii au început să scrie articole și să editeze reviste despre drepturile copiilor
- Din 2006 copiii au început să învețe despre cetățenia activă, educație civică și să scrie proiecte care să contribuie la dezvoltarea comunității
- Din 2007 copiii din proiectele World Vision au început să își facă vocea auzită la evenimente internaționale exprimându-și opinia cu privire la drepturile și susținându-și cauzele și problemele cu care se confruntă: Congresul Internațional pentru Drepturile Copiilor și Adolescenților de la Barcelona (2007), Congresul Mondial împotriva Exploatării Sexuale a Copiilor și Adolescenților de la Rio de Janeiro (2008), Forumul regional al copiilor din World Vision International din Cipru (2012), The World Youth Want din Armenia (2012) și din Germania (2013), Conferința Triannuală World Vision Internațional din Tanzania (2013) și Manila (2018) unde copiii din România au participat la formularea strategiei internaționale a World Vision, People Experiencing Poverty la Bruxelles (2015, 2016), Eurochild (2016) unde copiii din România au militat pentru ca Europa să investească în copii, evenimentul It Takes a World to End Violence against Children organizat de ONU la New York (2017) unde unul din copiii a avut o intervenție publică în numele copiilor în numele copiilor și tinerilor de pretutindeni, European Development Days de la Bruxelles organizat de Comisia Europeană (2017) unde un alt copil din România care a povestit despre problemele legate de violență și drepturile copilului la educație de calitate, EU Youth, Peace and Security (2017, 2018), lansarea raportului Child Rights Now la ONU în Geneva (2018).
- Am informat și antrenat copiii și adolescenții cu privire la probleme globale, precum securitatea alimentară, sănătatea mamei și copilului, am organizat întâlniri și dezbateri cu parlamentari, ambasadori, lideri din România și de la nivel mondial, reprezentanți ai mediului de afaceri creând astfel spațiul pentru copii să interacționeze și să își exprime opinia cu privire la problemele care îi preocupă.

- În 2012 a luat naștere Consiliul Consultativ al Copiilor care reprezintă vocea copiilor din World Vision România, militează pentru cunoașterea și respectarea drepturilor copilului, inclusiv pentru accesul la educație, protecție, servicii de sănătate și implicarea copiilor în luarea deciziilor care îi impactează la nivel de școală, comunitate și societate. Copiii din Consiliul Consultativ al Copiilor aduce recomandări Fundației World Vision România pentru creșterea calității activității noastre și pentru elaborarea unor programe care să corespundă mai bine nevoilor lor.
- I-am învățat pe copii să depisteze și să militeze pentru probleme copiilor din comunitate, i-am învățat să își susțină punctul de vedere pentru ca mai târziu să devină un cetățeni responsabili și participativi.
- I-am sprijinit să dezvolte și să implementeze campanii importante pentru comunitățile lor: campania de prevenire a comportamentelor violente din Negrești sub egida „Conștientizează, spune-ți opinia și treci la acțiune”(2013); campania de conștientizare cu privire la drepturile copilului prin care copiii au realizat un album viu (PhotoVoice) ilustrând prin fotografii încălcarea drepturilor copilului, sărăcia extremă și vulnerabilitatea altor copii din satul lor (2015); campania #faptebunedaruitepamantului# și campania anti-bullying.
- I-am sprijinit pe copii să participe la deciziile care le afectează viața. Copiii învață să își consulte colegii, să identifice problemele din comunitate și să găsească soluții împreună.
- Îi sprijinim pe copii să intre în dialog cu autoritățile locale și centrale și să facă advocacy în numele tuturor copiilor.