

CURSA CELOR 30 DE ANI DE EDUCAȚIE ÎN ROMÂNIA ... RURALĂ





APROAPE 30 DE MINIȘTRI ÎN 30 DE ANI

1990-2000



2000-2010



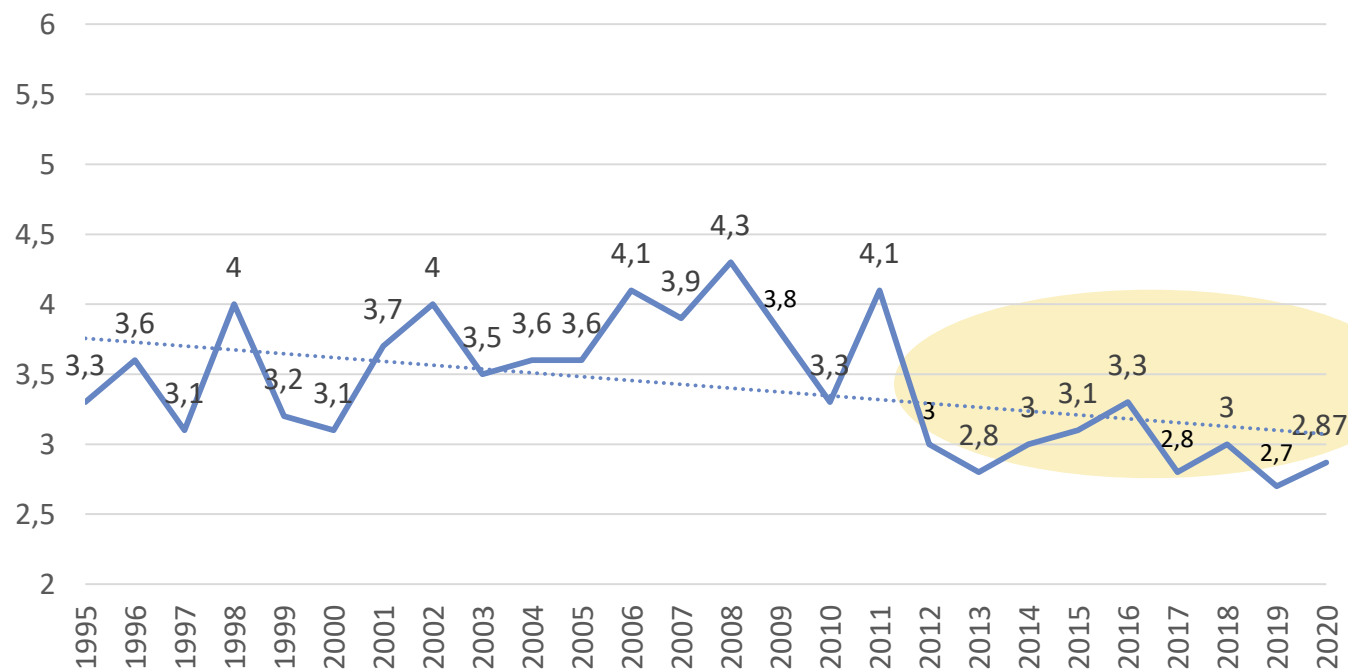
2010-2020





FINANȚARE

Cheltuielile Guvernului român pentru EDUCAȚIE ca procent din PIB



Media în U.E. era în 2017 de 4,7%, cu Suedia (6,8%) și Danemarca (6,5%) în topul finanțării, și România, Irlanda, Bulgaria și Slovacia la coada clasamentului.

Legea educației nr. 1/2011 prevede ca finanțarea anuală pentru acest domeniu să fie de 6% din PIB, însă Ordonanța 114 din decembrie 2018 suspendă aplicarea acestei prevederi pentru perioada 2019-2021.

România alocă cel mai mic procent din PIB din U.E. pentru învățământul primar și preșcolar: sub 1% din PIB.



INFRASTRUCTURĂ

- 📍 **20% dintre școli** nu aveau autorizație sanitară de funcționare sau erau în curs de autorizare în 2018
- 📍 **> 4.000 de clădiri** în care se desfășoară activități didactice funcționează fără autorizație de securitate la incendii (2019)
- 📍 **1.176 de școli** aveau, în 2019, toaleta afară, majoritatea fiind în mediul rural
- 📍 **1 din 6 școli** din România nu aveau acces la o sursă autorizată de alimentare cu apă
- 📍 **42% dintre clădirile** în care funcționează școli sunt amplasate în zone cu risc seismic ridicat, iar 30% dintre aceste clădiri au fost construite înainte de 1963 (2018)



INFRASTRUCTURĂ

- 📍 **47% din școli** nu au rampă de acces pentru **copii cu dizabilități**
- 📍 **1 din 10 școli (12%)** au cel puțin o sală de clasă cu mobilier în stare precară
- 📍 **330.000 de elevi** învață în școli dotate inadecvat pentru asigurarea unui mediu de învățare propice
- 📍 **2.197 de școli**, în care studiază un număr total de 228.420 de elevi, nu au sisteme centralizate de încălzire (2018);
- 📍 **25% din școlile** din România, mai ales în rural, utilizează sobele ca principală sursă de încălzire; în Moldova 72% dintre școli se încălzesc cu sobe

27 de școli și 6 grădinițe din 4 județe în care suntem prezenți au mare nevoie de reabilitare.

8 dintre acestea au toalete în curte, în stare deplorabilă.

Numai împreună putem schimba condițiile acestora, pentru ca elevii să continue să învețe.



Așa arată **normalitatea** multor elevi de la sate.

Acestea sunt doar o mică parte din clădirile pe care ne-am propus să le reabilităm.

Însă nu o putem face fără sprijinul TĂU.

Iată câteva exemple...

Școala din Predești, jud. Dolj

Nevoi: reparații grup sanitar

Costuri estimative: 28.000 lei



Școala din Dănicei, jud. Vâlcea

Nevoi: reabilitarea grupului sanitar

Costuri estimative: 52.150 lei



Școala din Rădulești, jud. Ialomița

Nevoi: schimbare parchet 2 clase, schimbare mobilier 1 sala de clasă, zugrăvit 2 clase, gresie pe holul școlii și grădiniței, renovare și dotare laboratoare științe, schimbare mochetă grădiniță, dotare cu imprimante multifuncționale

Costuri estimative: 122.250 lei



Școala Coțofenii din Dos, jud. Dolj

Nevoi: reabilitarea grupului sanitar

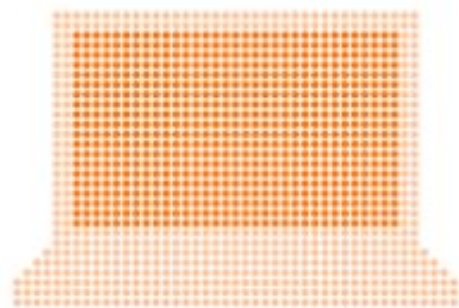
Costuri estimative: 100.000 lei





INFRASTRUCTURĂ DIGITALĂ

- 📍 **62%** din gospodăriile din mediul rural NU aveau **conexiune la internet** (2018)
- 📍 **58%** din gospodăriile din mediul rural, NU aveau **nici computer, nici laptop**
- 📍 **7,5** computere la 100 de elevi în școli
- 📍 **32%** dintre copiii înscriși în învățământul preuniversitar din România nu au **acces individual la un dispozitiv** dedicat funcțional (ex. laptop, tabletă, desktop) pentru școală (aprilie 2020)
- 📍 **12%** dintre copiii din România nu au **conexiune de internet suficient de puternică** pentru a putea participa la cursuri online (aprilie 2020)



Digitalizare

6.600 de copii și **80** de profesori din programele noastre nu au posibilitatea de a învăța online.

Dorim ca, până la începutul noului școlar, să le oferim tablete cu internet.



Modernizare

33 de școli și grădinițe în care învață beneficiarii noștri, din județele Ialomița, Vaslui, Dolj și Vâlcea, necesită modernizare.



PERFORMANȚE ȘCOLARE ȘI COMPETENȚE



Doar **52 %** dintre tinerii cu vârsta cuprinsă între 16 și 19 ani au **competențe digitale** de bază sau peste acest nivel (date oferite de Comisia Europeană, 2018)



La **testele PISA (2018)**, România a fost singura țară din U.E., într-un grup restrâns de 8 state, care a susținut **testele pe hârtie, cu pixul**



Proba de **competențe digitale** de la Bacalaureat presupune 15 minute de lucru practic pe calculator și 75 de minute de rezolvare a subiectelor pe foaia de examen, în scris

Digital Agenda

1001100101011101110000100100

2014-2020 for Romania

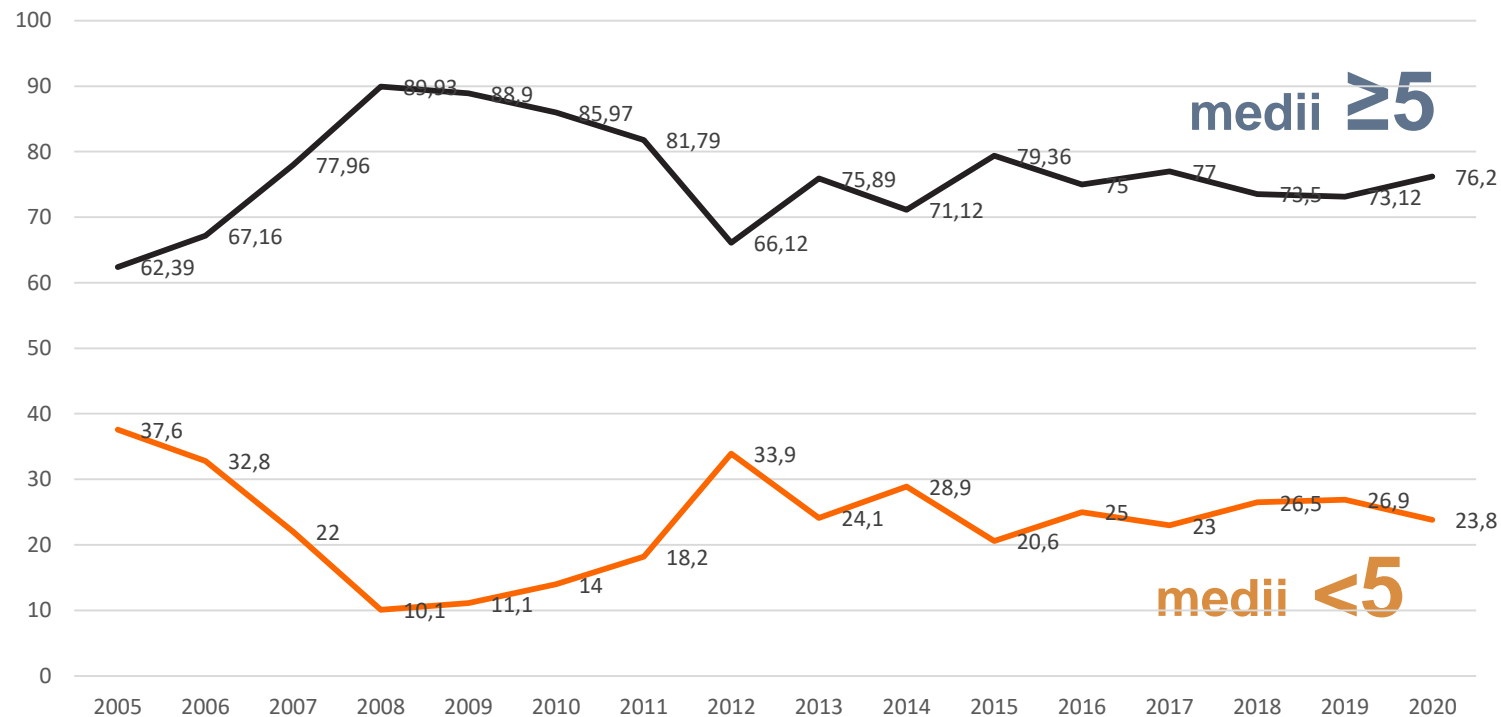
Agenda Digitală

2020 recomandă educația prin activitatea curriculară și extracurriculară bazată pe TIC



PERFORMANȚE ȘCOLARE ȘI COMPETENȚE

Evoluția procentului de medii <5 obținute la Evaluarea Națională (clasa a VIII a)



... în ultimii 5 ani, **1 din 5 elevi** NU reușește să obțină media 5 la Evaluarea Națională de la finalul clasei a VIII a

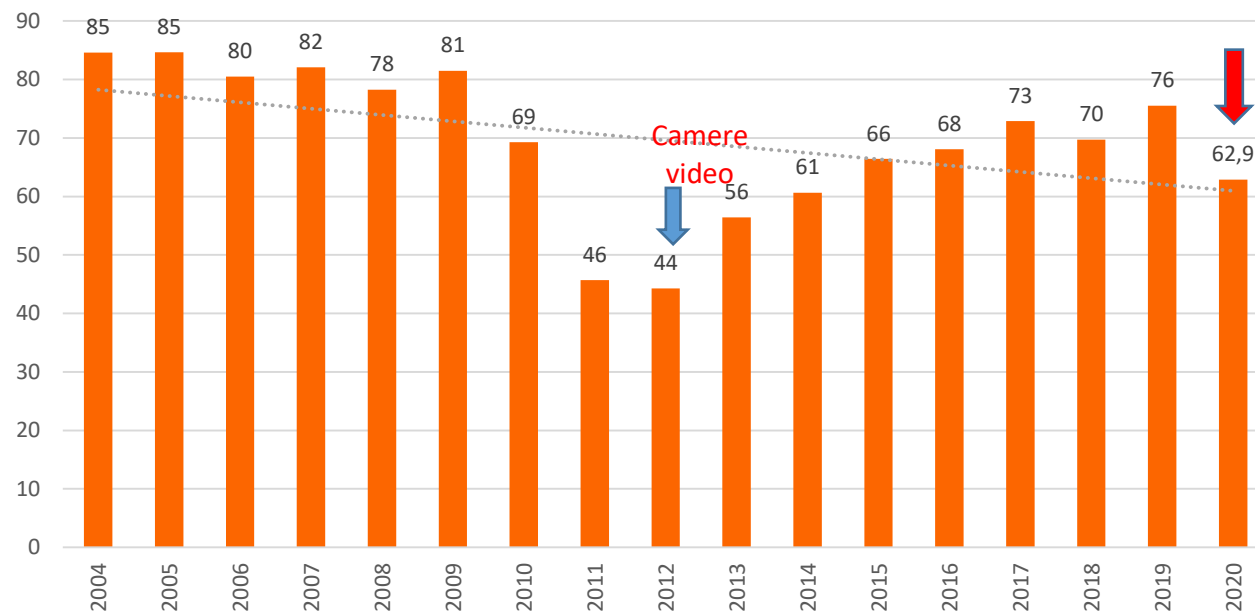
... procentul elevilor care au obținut medii sub 5 este dublu în mediul rural față de urban (38% față de 15%)

... procentul elevilor din programele WVR care au obținut medii peste 7 este cu 6% mai mare decât elevii din rural din toată țara (40% față de 34%)



BACALAUREAT

Promovabilitate BAC



Rata de promovabilitate pt promoția
2020: 62,9 în **scădere** față de 2019
(75,5%)

Decalajul urban – rural la
promovabilitatea la BAC în 2019: 17% și
de **peste 18%** în 2020

Promovabilitatea la BAC **rural** în 2020:
50% la nivel național!



RESURSA UMANA



Atractivitate scăzută pentru profesia de cadru didactic:

- 40,9 % dintre cadrele didactice din România consideră că profesia lor este apreciată de societate vs. media UE 17,7 %,
- al treilea cel mai mare procent din UE.



Lipsa de personal cu calificări adecvate în zonele rurale



Puțină pregătire și formare practică, în special în ceea ce privește tehnicile moderne de predare sau pedagogia favorabilă incluziunii



Cadre didactice concentrate pe pregătirea elevilor pentru și concursuri, **nu pe îmbunătățirea rezultatelor celor cu performanțe slabe**

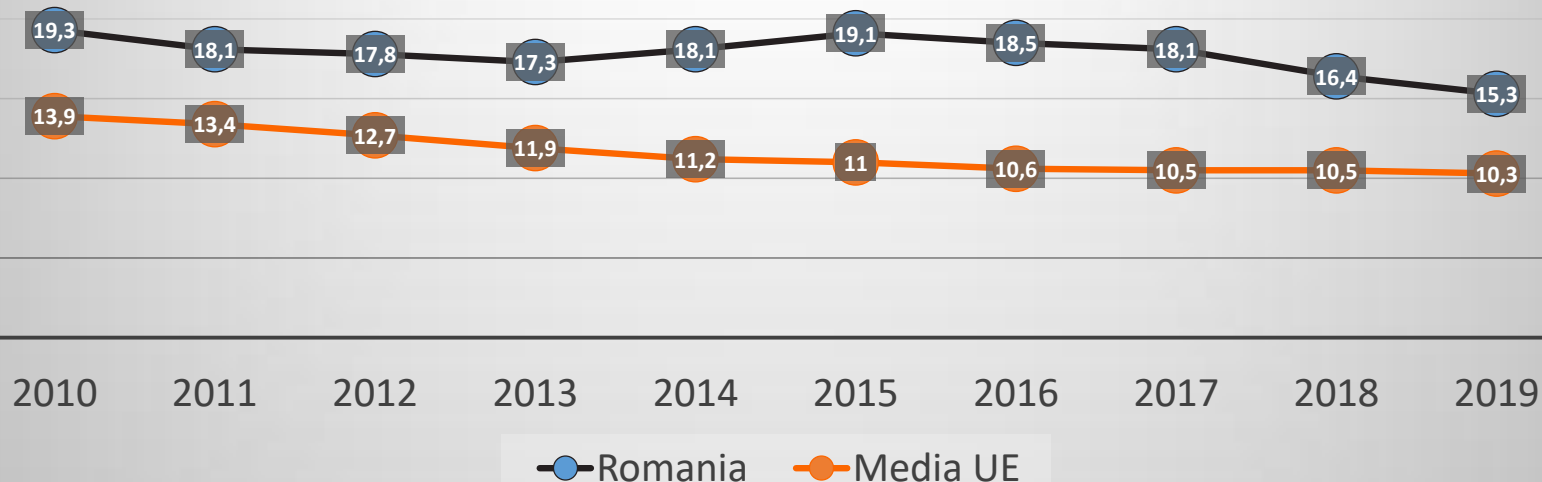
Număr mai mare de profesori suplinitori în mediul rural, sub 50 % dintre candidații la titularizare obțin nota necesară



RATA PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII

Deși a ajuns la minimum ultimilor 10 ani, rata părăsirii timpurii a școlii în România este printre cele mai mari din Europa, 15,3% în 2019. Cu toate acestea, România este încă departe de obiectivul asumat în cadrul Strategiei Europa 2020: reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii la 11,3%

Rata părăsirii timpurii a școlii



Ținta 2020: 11,3

WORLD VISION, 30 DE ANI DE PREZENȚĂ ÎN ROMÂNIA

- Peste **340 de milioane de dolari** investiți în programele de sprijin
- Pentru **560.000 de copii și adulți** din 500 de comunități din 19 județe
- **325 de școli și grădinițe** din mediul rural echipate și renovate
- **140.000 de copii** au primit rechizite
- **90.000 de copii** au beneficiat de donații de îmbrăcăminte și încălțăminte

WORLD VISION, 30 DE ANI DE PREZENȚĂ ÎN ROMÂNIA

- **12.000 de copii** au luat parte la programe de educație remedială
- **10.000 de copii** au fost incluși în programe de after school (între 2011-2019)
- **5.000 de copii** au primit burse pentru a-și continua educația la liceu
- **110.000 de copii** au luat parte la activități extrașcolare, recreative, tabere, școli de vară și excursii pentru a-i aduce mai aproape de școală
- **1.320 de cadre didactice și personal auxiliar** au beneficiat de programe de formare și schimb de bune practici.

Mulțumim!