

SONDAJ ÎN RÂNDUL ELEVILOR ȘI CADRELOR DIDACTICE

referitor la deschiderea școlilor și experiențele din timpul școlii online

Fundația World Vision România a consultat elevii de gimnaziu, de liceu și cadrele didactice cu privire la modul în care COVID-19 a afectat sănătatea mentală a copiilor și tinerilor din România, precum și la condițiile în care copiii și cadrele didactice văd reîntoarcerea în clase. Consultarea copiilor cu privire la deciziile care îi afectează este o prioritate pentru noi și considerăm că ar trebui efectuată și de autorități ori de câte ori se iau decizii care influențează viața și drepturile copilului.

> DATE DESPRE SONDAJ

Un număr de 1490 de elevi de gimnaziu și liceu din mediu urban și rural și peste 500 de profesori au răspuns sondajului efectuat de Fundația World Vision România în perioada decembrie 2020 - ianuarie 2021.

Copiii au fost afectați atât psiho-emoțional, cât și educațional de închiderea fizică a școlilor și își doresc întoarcerea la școală!

În perioada școlii online copiii au fost afectați psiho-emoțional (adesea și aproape tot timpul). Aproximativ o treime din elevi au fost stresați și s-au plictisit acasă, aproximativ 20% s-au simțit confuzați, au fost îngrijorați și triști, iar 25% dintre ei au gestionat doar rareori sau deloc problemele cu care s-au confruntat.



CUM VĂD COPII REDESCHIDEREA ȘCOLILOR?

Jumătate din elevi consideră că școala este pregătită să se redeschidă asigurând dezinfecția spațiilor comune din școală și a sălilor de curs. Copiii își doresc întoarcerea la școală, considerând în proporție de 88% că au tot ce e nevoie pentru a se întoarce în siguranță la școală. Peste jumătate din elevi (55%) ar fi fericiți să se întoarcă la școală. În contextul creșterii numărului de cazuri de COVID-19, aproape o treime (32%) din copii consideră că școlile ar trebui păstrate deschise, cu respectarea tuturor măsurilor de protecție recomandate de autorități și 39% cred că școlile ar trebui închise doar în zonele cu risc crescut de infectare.



CARE SUNT NEVOILE COPIILOR DUPĂ CE SE ÎNTORC FIZIC LA ȘCOALĂ?

Dintre elevii care consideră că nu au tot ce le trebuie pentru a se întoarce în siguranță la școală, peste jumătate (52%) au nevoie ca, atunci când revin în bănci, recuperarea materiei să se facă într-un ritm care să nu îi suprasolicite, iar o treime (32%) afirmă că au nevoie de susținere din partea cadrelor didactice pentru recuperarea lacunelor înregistrate în timpul școlii online și de adaptarea conținutului educațional la timpul rămas până la finalul anului școlar.



CARE SUNT TEMERILE COPIILOR LEGATE DE REÎNTOARCEREA LA ȘCOALĂ?

Aproape 42% din elevi se tem că revenirea la școală va presupune un ritm rapid de predare - învățare - ascultare, o treime sunt îngrijorați că va fi multă materie de recuperat și un sfert că nu vor fi capabili să facă față stresului.

Cadrele didactice au fost la rândul lor afectate psiho-emoțional de închiderea fizică a școlilor și își doresc întoarcerea la școală.

În perioada susținerii cursurilor online, adesea sau aproape tot timpul unul din cinci cadre didactice (20%) a fost îngrijorat și stresat și unul din zece a experimentat tristețea și teama. 16% dintre cadrele didactice nu au fost mulțumite niciodată sau au fost rareori mulțumite de modul în care au utilizat tehnologia digitală pentru predarea online, iar 12% nu s-au adaptat niciodată sau s-au adaptat rareori bine situației.

Un procent de 84% dintre cadrele didactice consideră că școala este pregătită să se redeschidă asigurând dezinfectia spațiilor comune din școală și a sălilor de curs, materiale dezinfectante pe holuri, la intrare și în toalete, distanțarea fizică în clasă și măști pentru tot personalul școlii, copii și profesori. Totodată, 80% din cadrele didactice consideră că au tot ce este nevoie pentru a se întoarce în siguranță la școală. În contextul creșterii numărului de cazuri de COVID-19, jumătate dintre cadrele didactice consideră că școlile ar trebui închise doar în zonele cu risc crescut de infectare, iar 36% cred că școlile ar trebui deschise, cu respectarea tuturor măsurilor de protecție recomandate de autorități.

Nevoile cadrelor didactice în contextul revenirii în format fizic, la catedră se referă în primul rând la



respectarea măsurilor impuse de autorități și regulile instituite în școală, în contextul COVID-19 (88%). Totodată, 62% din cadrele didactice au nevoie de soluții de adaptare a conținutului educațional în timpul rămas până la finalul anului școlar din partea Ministerului Educației, dar și de sprijin din partea părinților în procesul de învățare, în vederea recuperării lacunelor acumulate de elevi, astfel încât aceștia să înțeleagă importanța continuării

procesului educațional în ritmurile decise de Minister, prin trimiterea copiilor la școală și asigurarea condițiilor necesare învățării acasă.

Temerile cadrelor didactice legate de reîntoarcerea la școală se referă la lacunele mari în rândul elevilor acumulate în perioada școlii online (61%), implicarea scăzută a părinților pentru a susține eforturile școlii în scopul recuperării materiei (49%), volumul mare de materie ce trebuie recuperată (45%) și suprasolicitarea elevilor (43%). Peste un sfert dintre cadrele didactice se tem de așteptările nerealiste din partea conducerii școlii și a Inspectoratelor Școlare Județene. Dintre cadrele didactice care consideră nu au tot ce le trebuie pentru a se reîntoarce la școală în siguranță, un cadru didactic din cinci se teme de lipsa sau limitarea accesului la vaccinare și testare.