

Școala online în România offline, din mediul rural

Lecțiile învățate în pandemie pentru copiii din satele noastre: ce au câștigat, ce au pierdut și cum mergem mai departe?

Un an de școală online

Ce am câștigat

➤ Infrastructură digitală

Peste 250.000 de elevi au primit tablete, fie prin programul national, fie prin inițiative private

➤ Platforme noi de educație digitală sau îmbunătățirea celor deja existente

➤ Competențe digitale de bază pentru elevi și profesori – Conectarea pe platforme de educație online

Un an de școală online

Ce am pierdut

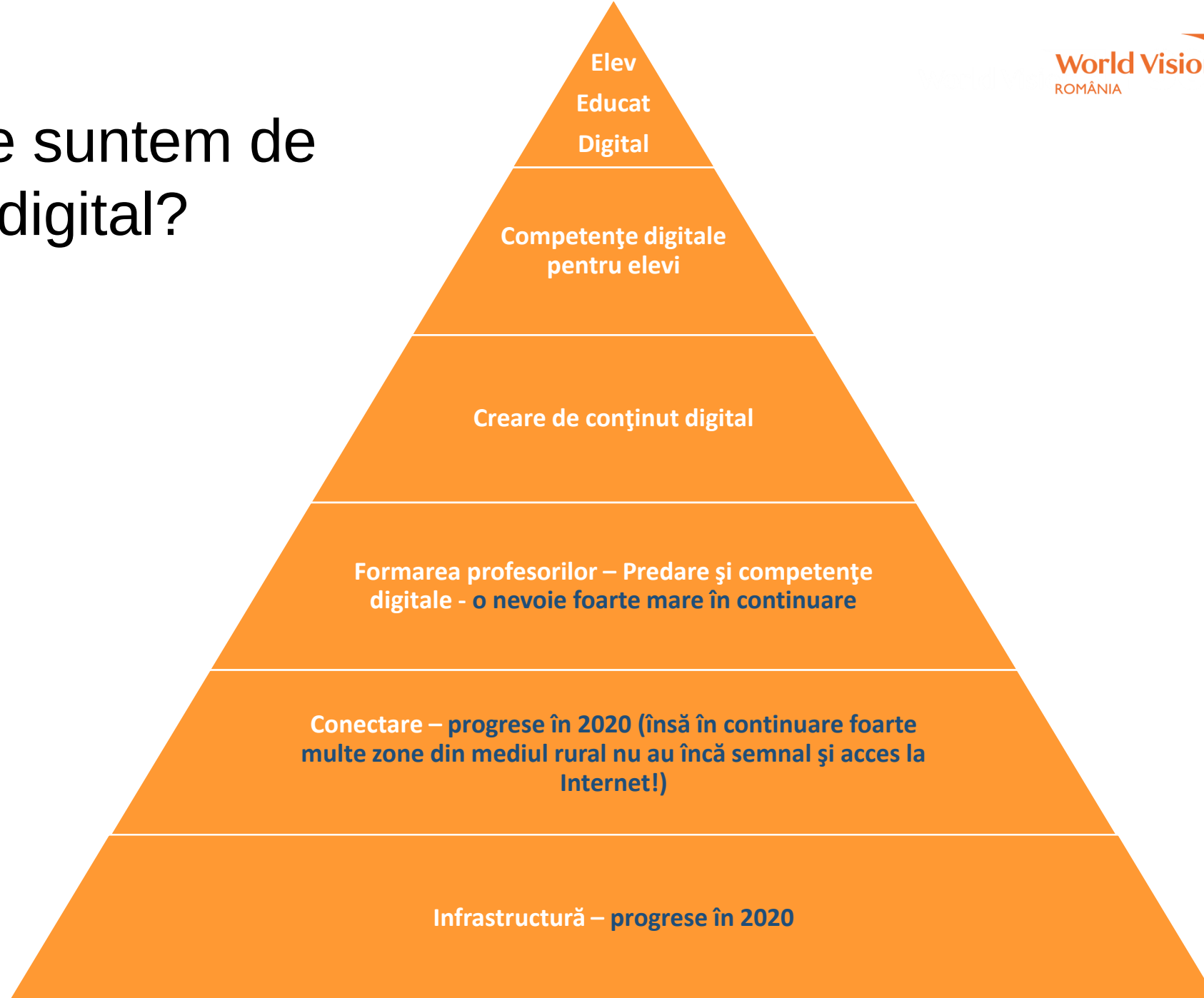
Elevii fără acces la educație (fără echipamente digitală sau acces la Internet) au pierdut deja 25 de săptămâni de școală

Riscurile să asistăm la creșteri record ale ratei de abandon școlar sunt foarte mari

- La începutul anului 2021, în continuare 237.000 de elevi nu aveau acces la internet și 287.000 de elevi nu aveau echipamente pentru școala online (statistici oficiale MEN)
- **1** din **2** profesori spune că elevii au pierdut din materie în acest an (statistici World Vision Romania)
- **1** din **10** profesori spune că elevii au pierdut până la 80% din materie (statistici World Vision Romania)
- **1** din **3** profesori spune că notele copiilor s-au deteriorat în perioada școlii online (statistici World Vision Romania)

Cum mergem mai departe?

Cât de departe suntem de Elevul educat digital?



Nevoia de la vârful piramidei De la *Conectare* în educația digitală la *Calitate*

Indicele economiei și societății digitale (DESI) 2020 indică o serie de îmbunătățiri în cazul României ceea ce privește **Conectivitatea**:

- **acoperirea de bandă largă de mare viteză a crescut până la 82%** (media UE este de 86%);
- *utilizarea benzii largi a stagnat la 66% dintre gospodării pentru al treilea an consecutiv și se situează cu mult sub media UE de 78%;*
- *decalajul digital dintre zonele urbane și cele rurale din România: de acoperirea rețelelor de foarte mare capacitate fixe beneficiază doar 39% dintre zonele rurale (care este însă dublă față de media UE de 20%);*
- **acoperirea 4G este de 85%, sub media UE de 96%.**

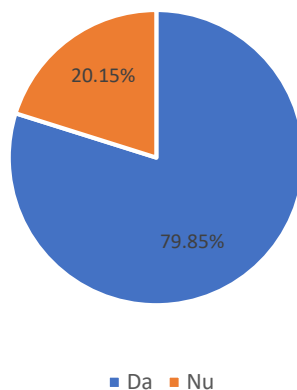
E momentul
să mutăm accentul
de pe *Conectare*
pe *Calitatea*
educației digitale.

FORMAREA PROFESORULUI – De la TRANSMIȚĂTOR la CREATOR de conținut digital

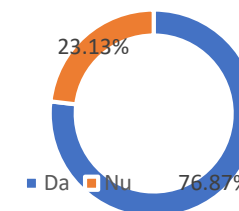
Analiză World Vision România – februarie 2021, mediul rural:

- 80% dintre profesori spun că au nevoie în continuare de formare în domeniul educației digitale
- 77% dintre profesori vor un ghid standardizat pentru a predă și a evalua elevii online

Nevoide de formare în ceea ce privește educația digitală?

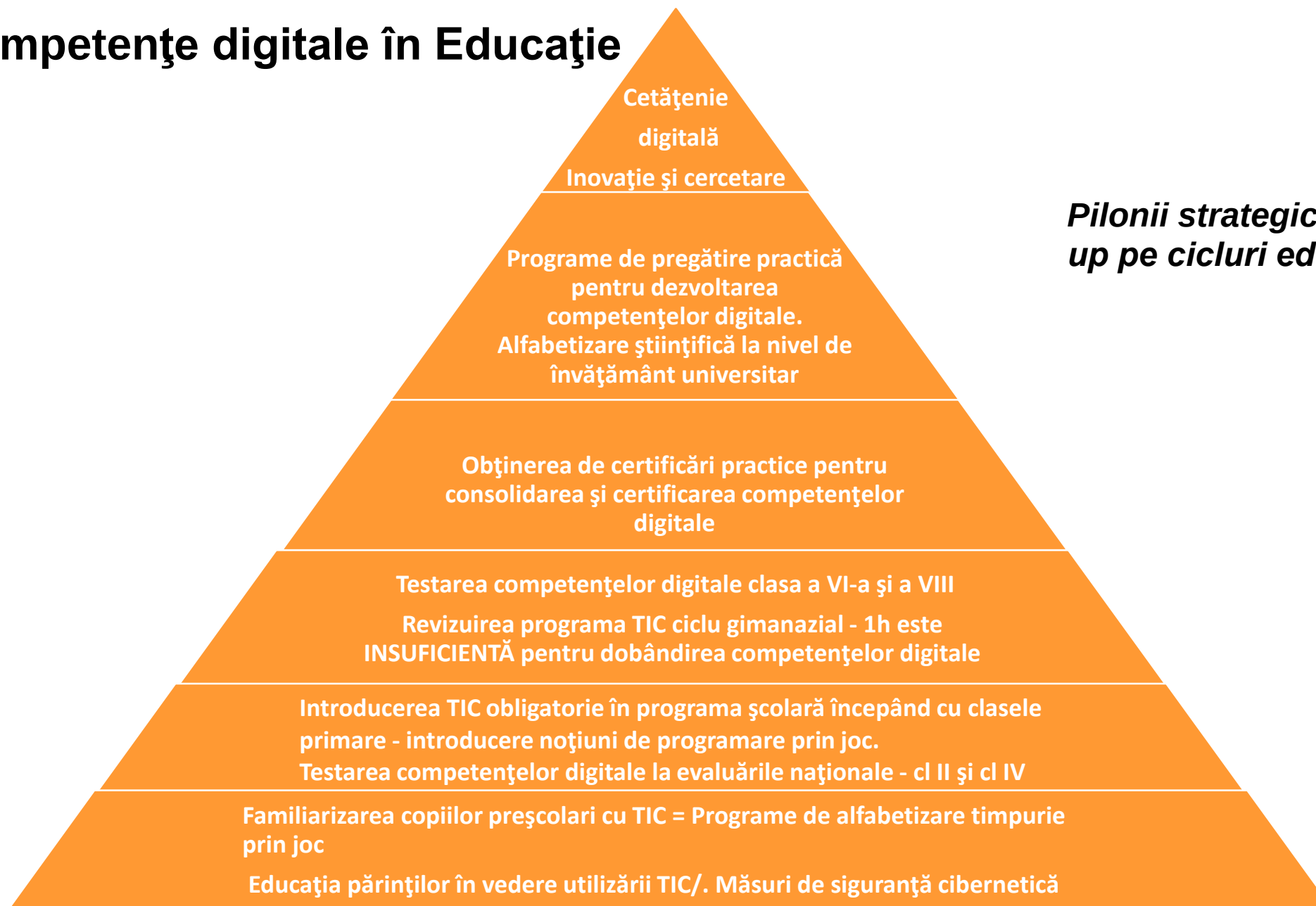


E necesar un ghid standardizat pentru a predă online/educație digitală?



Transformarea profesorului din transmițător de conținut în creator de conținut!

Competențe digitale în Educație



Pilonii strategici și abordare bottom-up pe cicluri educaționale

De la instrument de Conectare la instrument de Educare digitală

Școala din Valiză – program de educație digitală început în 2018



Școala din Valiză – parteneriat World Vision România și Fundația Vodafone România

- Infrastructură hardware mobilă (**valiza cu tehnologie**)
- **Formarea competențelor digitale ale profesorilor**

Profesorii devin creatori de conținut

- Platformă de e-learning
www.scoaladinvaliza.ro .



Mulțumim!